

Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная подготовка по безопасности для всех лиц до назначения на судно для выполнения служебных обязанностей и всех лиц командного и рядового состава)

Подготовка к борьбе за живучесть судна и выживанию на море является основным видом подготовки, обязательным для всего экипажа судна. Подготовка членов экипажа проводится в соответствии с требованиями Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков 1978 года с поправками (раздела А-VI/1).

Подготовка личного состава к борьбе за живучесть судна проводится в обстановке наиболее приближенной к боевой.

Подготовка плавсостава к борьбе за живучесть судна и спасения жизни на море проводится на практических занятиях и тренажерах.

Тренировки являются основной формой отработки приемов борьбы за живучесть судна. На тренировках отрабатываются практические приемы по борьбе с водой, по борьбе с пожаром, по использованию судовых спасательных средств.

Групповые тренировки являются основной формой для улучшения взаимодействия членов экипажа.

Во время проведения учений и тренировок широко применяются средства имитации. При этом предусмотрены меры безопасности, исключающие травмы людей.

Для этого разработаны планы практических занятий, в которых определены перечни мест где могут применяться средства имитации, способы имитации поступления воды, развития очага пожара с учетом мер безопасности и расстановки обучаемых.

Цель курса:

- Обучение методам борьбы за живучесть судна
- борьба с пожаром
- борьба с водой

- спасение жизни на море
- привитие навыков по правильной оценке обстановки и выбору эффективных средств борьбы за живучесть судна, спасению жизни на море.

Особое внимание уделяется отработке организации использованию средств связи.

Занятия проводит опытный инструкторский состав, имеющий значительный опыт работы, прошедший подготовку в Дании, Великобритании, Санкт-Петербурге.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Международной морской организации и базируется на модельных курсах ИМО 1.13, 1.19, 1.20, 1.21.

После завершения программ подготовки обучаемому выдается Свидетельство установленного образца, заверенное подписью и печатью руководителя БУТЦ.

Данное Свидетельство является официальным документом, подтверждающим факт подготовки и наличия у обучаемого минимальных практических навыков, в соответствии с национальными требованиями и требованиями Конвенции ПДНВ с поправками.

Срок обучения 58 часов.

**Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1
и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная
подготовка
по безопасности для всех лиц до назначения на судно
для выполнения служебных обязанностей и всех
лиц командного и рядового состава)**

Подготовка к борьбе за живучесть судна и выживанию на море является основным видом подготовки, обязательным для всего экипажа судна. Подготовка членов экипажа проводится в соответствии с требованиями Международной конвенции по подготовке и дипломированию Моряков 1978 года с поправками (раздела А-VI/1).

Подготовка личного состава к борьбе за живучесть судна проводится в обстановке наиболее приближенной к боевой.

Подготовка плавсостава к борьбе за живучесть судна и спасения жизни на море проводится на практических занятиях и тренажерах.

Тренировки являются основной формой отработки приемов борьбы за живучесть судна. На тренировках отрабатываются практические приемы по борьбе с водой, по борьбе с пожаром, по использованию судовых спасательных средств.

Групповые тренировки являются основной формой для улучшения взаимодействия членов экипажа.

Во время проведения учений и тренировок широко применяются средства имитации. При этом предусмотрены меры безопасности, исключающие травмы людей.

Для этого разработаны планы практических занятий, в которых определены перечни мест где могут применяться средства имитации, способы имитации поступления воды, развития очага пожара с учетом мер безопасности и расстановки обучаемых.

Цель курса:

- Обучение методам борьбы за живучесть судна
- борьба с пожаром

- борьба с водой
- спасение жизни на море
- привитие навыков по правильной оценке обстановки и выбору эффективных средств борьбы за живучесть судна, спасению жизни на море.

Особое внимание уделяется отработке организации использованию средств связи.

Занятия проводит опытный инструкторский состав, имеющий значительный опыт работы, прошедший подготовку в Дании, Великобритании, Санкт-Петербурге.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Международной морской организации и базируется на модельных курсах ИМО 1.13, 1.19, 1.20, 1.21.

После завершения программ подготовки обучаемому выдается Свидетельство установленного образца, заверенное подписью и печатью руководителя БУТЦ.

Данное Свидетельство является официальным документом, подтверждающим факт подготовки и наличия у обучаемого минимальных практических навыков, в соответствии с национальными требованиями и требованиями Конвенции ПДНВ с поправками.

Срок обучения 16 часов.

Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) (для лиц командного и рядового состава)

Курс содержит программу специального обучения, соответствующую обязанностям лиц, которые должны отвечать требованиям к компетентности для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и полностью учитывать требования раздела А-VI/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 с поправками.

Цель курса – дать морякам знания и умения по вопросам, перечисленных в разделе А-VI/2 и таблице А-VI/2-1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 с поправками, достаточные для демонстрации компетентности в выполнении задач, обязанностей и ответственности для получения диплома специалиста по спасательным шлюпкам, плотам и дежурным шлюпкам.

Данный курс предназначен для моряков, в обязанности которых входит управление спасательными шлюпками, плотами и дежурными шлюпками.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Международной морской организации и базируется на модельном курсе ИМО 1.23.

Продолжительность курса: 32 часа .

Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) (для лиц командного и рядового состава, ранее прошедших полный курс подготовки)

Курс содержит программу специального обучения, соответствующую обязанностям лиц, которые должны отвечать требованиям к компетентности для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и полностью учитывать требования раздела А-VI/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 с поправками.

Цель курса – дать морякам знания и умения по вопросам, перечисленных в разделе А-VI/2 и таблице А-VI/2-1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 с поправками, достаточные для демонстрации компетентности в выполнении задач, обязанностей и ответственности для получения диплома специалиста по спасательным шлюпкам, плотам и дежурным шлюпкам.

Данный курс предназначен для моряков, в обязанности которых входит управление спасательными шлюпками, плотами и дежурными шлюпками.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Международной морской организации и базируется на модельном курсе ИМО 1.23.

Продолжительность курса: 16 часов.

**Подготовка специалиста с расширенной подготовкой
по современным методам борьбы с пожаром в
соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса
ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)
(для лиц командного и рядового состава)**

Курс содержит программу специального обучения, соответствующую обязанностям лиц, которые назначены управлять борьбой с пожаром и полностью учитывать требования раздела А-VI/3 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками.

Цель курса – дать морякам знания и умения по вопросам, перечисленных в разделе А-VI/3 и таблице А-VI/3 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками, достаточные для проведения неотложных эффективных действий по вопросам техники борьбы с пожаром по расширенной программе, с упором на организацию, тактику и руководство.

Данный курс предназначен для моряков, в обязанности которых входит управление борьбой с пожаром.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Международной морской организации и базируется на модельном курсе ИМО 2.03.

Продолжительность курса: 38 часов.

Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)

(для лиц командного и рядового состава, ранее прошедших полный курс подготовки)

Курс содержит программу специального обучения, соответствующую обязанностям лиц, которые назначены управлять борьбой с пожаром и полностью учитывать требования раздела А-VI/3 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками.

Цель курса – дать морякам знания и умения по вопросам, перечисленных в разделе А-VI/3 и таблице А-VI/3 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками, достаточные для проведения неотложных эффективных действий по вопросам техники борьбы с пожаром по расширенной программе, с упором на организацию, тактику и руководство.

Данный курс предназначен для моряков, в обязанности которых входит управление борьбой с пожаром.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Международной морской организации и базируется на модельном курсе ИМО 2.03.

Продолжительность курса: 16 часов.

Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них, подготовка по вопросам безопасности пассажиров и водонепроницаемости корпуса

Курс содержит программу специального обучения, соответствующую обязанностям капитанов, лиц командного и рядового состава и другого персонала пассажирских судов, и полностью учитывает требования раздела А-V/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками.

Цель курса:

– дать морякам знания и умения по вопросам, перечисленным в разделе А-V/2 и таблице А-V/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками, достаточные для демонстрации компетентности в выполнении задач, обязанностей и ответственности, достаточные для проведения неотложных эффективных действий по вопросам управления неорганизованной массой людей в чрезвычайных ситуациях.

Данный курс предназначен для капитанов, лиц старшего командного состава пассажирских судов, совершающих международные рейсы.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Международной морской организации и базируется на модельном курсе ИМО 1.28.

Продолжительность курса: 44 часа.

Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ), Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ), Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях в соответствии с пунктом 4 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 8 Правила V/2 Конвенции ПДНВ), Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ):

Курс содержит программу специального обучения, соответствующую обязанностям капитанов, лиц командного и рядового состава и другого персонала пассажирских судов, и полностью учитывает требования раздела А-V/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками.

Цель курса:

– дать морякам знания и умения по вопросам, перечисленных в разделе А-V/2 и таблице А-V/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками, достаточные для демонстрации компетентности в выполнении задач, обязанностей и ответственности, достаточные для проведения неотложных эффективных действий по вопросам управления неорганизованной массой людей в чрезвычайных ситуациях.

Данный курс предназначен для лиц командного состава пассажирских судов, совершающих международные рейсы.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Международной морской организации и базируется на модельном курсе ИМО 1.44, 1.41, 1.42, 1.29.

Продолжительность курса: 11-8-16-16 часов.

Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ), Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)

Курс содержит программу специального обучения, соответствующую обязанностям капитанов, лиц командного и рядового состава и другого персонала пассажирских судов, и полностью учитывает требования раздела А-V/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками.

Цель курса:

– дать морякам знания и умения по вопросам, перечисленным в разделе А-V/2 и таблице А-V/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками, достаточные для демонстрации компетентности в выполнении задач, обязанностей и ответственности, достаточные для проведения неотложных эффективных действий по вопросам управления неорганизованной массой людей в чрезвычайных ситуациях.

Данный курс предназначен для рядового состава и другого персонала пассажирских судов, совершающих международные рейсы.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Международной морской организации и базируется на модельном курсе ИМО 1.44, 1.41.

Продолжительность курса: 11-8 часов.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Подготовка в соответствии с пунктами 4 - 6 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)

Программа курса полностью соответствует требованиям правила А-VI/4 (табл. А-VI/4-1, А-VI/4-2) ПДНВ 78 с поправками. Согласно этим требованиям сертификат о прохождении курса требуется при оформлении дипломов нового образца. Поэтому обучение на этом курсе должен пройти весь командный состав судов.

Цель. Практическая подготовка моряков к оказанию первой медицинской помощи и оказанию медицинского ухода на судне, изложенная в главе VI(раздел А-VI/4, пункты 4-6 (таблицы А-VI/4-2) Конвенции ПДНВ-78 с поправками.

Данный курс предназначен для капитанов, лиц командного состава судов.

Продолжительность обучения – 16 часов.

Программа курсов составлена в соответствии с требованиями Международной морской организации и базируется на модельных курсах ИМО 1.14, 1.15.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) (для лиц командного и рядового состава)

Программа курса полностью соответствует требованиям правила А-VI/4 (табл. А-VI/4-1) ПДНВ 78 с поправками. Согласно этим требованиям сертификат о прохождении курса требуется при оформлении дипломов нового образца. Поэтому обучение на этом курсе должен пройти весь командный состав судов.

Цель. Практическая подготовка моряков к оказанию первой медицинской помощи и оказанию медицинского ухода на судне, изложенная в главе VI(раздел А-VI/4, пункты 1-3, (таблицы А-VI/4-1) Конвенции ПДНВ-78 с поправками.

Данный курс предназначен для капитанов, лиц командного состава судов.

Продолжительность обучения – 30 часов.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) (для лиц командного и рядового состава, ранее прошедших полный курс подготовки)

Программа курса полностью соответствует требованиям правила А-VI/4 (табл. А-VI/4-1) ПДНВ 78 с поправками. Согласно этим требованиям сертификат о прохождении курса требуется при оформлении дипломов нового образца. Поэтому обучение на этом курсе должен пройти весь командный состав судов.

Цель. Практическая подготовка моряков к оказанию первой медицинской помощи и оказанию медицинского ухода на судне, изложенная в главе VI(раздел А-VI/4, пункты 1-3, (таблицы А-VI/4-1) Конвенции ПДНВ-78 с поправками.

Данный курс предназначен для капитанов, лиц командного состава судов.

Продолжительность обучения – 24 часа.

Перевозка опасных веществ на судах (навалом, в упаковке)

Программа разработана в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков 1978 года с поправками, изложенными в разделах В-V/4 и В-V/5 Кодекса ПДНВ, с учетом требований Глав II-2 и VII Международной конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), с поправками; Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), с поправками; Международного кодекса морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ), Международного кодекса перевозки навалочных грузов морем (МК МГ), Правил морской перевозки опасных грузов (МОПОГ), Кодекса Федеральных правил США, том 49, части 100-185, раздел «С» и Модельного курса Международной Морской Организации (ИМО) 1.10 по перевозке опасных грузов

Цель: подготовка командного и рядового состава, ответственных за грузовые операции на судах, перевозящих опасные вещества в соответствии с требованиями МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела В-V/4 и В-V/5 Кодекса ПДНВ78.

Категория слушателей: командный и рядовой состав, ответственный за грузовые операции на судах, перевозящих опасные вещества

Продолжительность обучения – 18 часов.

Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)

Целью настоящей программы является подготовка моряков выполняющих определенные планом охраны судна специфические обязанности по охране в соответствии с требованиями правила VI/6 Конвенции ПДМНВ-78. Эта подготовка ориентирована на овладение следующими уровнями компетентности:

Понимание своих функций обозначенных в планах охраны судна (ПОС), в дальнейшем способствовать эффективному внедрению защитных мер охраны на объектах морского транспортного комплекса путем повышения осознания и применения мирового опыта противодействию терроризму.

Знание современных видов угроз и их вариантов, умение оперативно, уверенно и четко действовать в чрезвычайных обстоятельствах.

Понимание необходимости поддержания бдительности, процедуры проведения регулярного патрулирования и наблюдения за участками ограниченного доступа, охранная связь и формы докладов.

Координация совместных действий и взаимосвязь с лицами командного состава ответственными за охрану, портовыми средствами и береговыми охранными структурами отвечающих за обеспечение защищенности объектов транспортного комплекса.

Категория слушателей моряки, имеющие назначенные обязанности по охране.

Продолжительность обучения – 16 часов.

Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)

В соответствии с требованиями Правила VI/5 МК ПДНВ78 с поправками, Раздела А-VI/5, таблицы А-VI/5 Кодекса ПДНВ, Главы XI-2 Конвенции СОЛАС-74 и Кодекса ОСПС, курс по обучению мерам и процедурам по охране объектов морского транспорта обязаны пройти лица командного состава, имеющие обязанности по охране судна. Задачей курса является подготовка персонала для выполнения своих служебных обязанностей по охране судна.

Целью настоящей программы является подготовка командного состава судов в соответствии с требованиями Правила VI/5 МК ПДНВ78 с поправками, Раздела А-VI/5, таблицы А-VI/5 Кодекса ПДНВ.

Эта подготовка ориентирована на овладение следующими уровнями компетентности:

Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением.

Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны.

Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны.

Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны.

Поощрение информированности и бдительности в вопросах охраны.

Категория слушателей лица командного состава, ответственные за выполнение охранных мероприятий.

Продолжительность обучения – 16-40 часов.

НАВИГАЦИОННЫЙ ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР

Подготовка по использованию РЛС.

Подготовка по использованию САРП.

**Курс " Подготовка по использованию радиолокационной станции"
(РЛС).**

**Курс " Подготовка по использованию средств автоматической
радиолокационной прокладки" (САРП).**

Обучение производится на тренажере, который состоит из трех активных мостиков и позволяет имитировать до 200 целей, береговую черту со всем навигационным оборудованием, включая радиолокационные маяки-ответчики. Математические модели судов, на которых проводится обучение, максимально близки к поведению реальных объектов. Учитывается влияние мелководья, течения, рыскание, создаются помехи от волнения и атмосферных осадков. Моделирование плавания судна в условиях ограниченной видимости в сложных навигационных условиях максимально приближает учащихся к реальной ситуации, с которой могут встретиться судоводители.

МОЦ сертифицирован Морской Администрацией России на право проведения как первичной, так и повторной подготовки (т.е. возобновление сертификата по истечении 5 лет с даты последнего прохождения курсов).

Учебные программы утверждены Минтрансом РФ и реализуются профессиональными преподавателями, имеющими большой педагогический стаж и опыт работы на флоте в качестве капитанов дальнего плавания.

Использование новейших САРП, удовлетворяющих последним требованиям ИМО (Резолюции А.823, MSC.64(67), MSC.191(79), MSC.192(79) обеспечивает соответствие самым современным мировым стандартам.

Срок обучения на курсах для получения сертификатов по :

РЛС или САРП – (2 дня - 4 дня)

РЛС и САРП – (4 дня – 8 дней).

Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)

Программа составлена в соответствии с требованиями Разделов А-II/1, А-II/2 Кодекса ПДНВ к подготовке судоводителей по использованию электронных картографических навигационных информационных систем..

Обучение проводится на современном, одобренном Морской Администрацией России, тренажере “Navi – Trainer Professional ” на 2 рабочих места слушателей.

Программа подготовки утверждена Морской Администрацией России и включает в себя тренажерную подготовку по:

- концепции электронной картографии
- изучению стандартов ИМО
- применению электронного каталога
- получению навигационной информации в ЭКНИС
- корректуре электронных карт
- проработке перехода
- плаванию по маршруту
- совместному использованию ЭКНИС и GPS
- применению различных систем ЭКНИС и т.д.

Подготовка по курсу Подготовка по использованию электронной картографической навигационных информационной системы (ЭКНИС) позволяет эффективно использовать судовые ЭКНИС с целью повышения безопасности мореплавания.

Срок обучения – (2 дня - 1 неделя).

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

«Утверждаю»

А.А.Энгель

Директор

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*« Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1
Кодекса ПДНВ»*

Объём программы – 58(16) часов

*Разработана на основании типовой
дополнительной профессиональной
программы, согласованной
Федеральным агентством морского
и речного транспорта 2022 г.*

г. Холмск

Пояснительная записка.

Аннотация.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ»

Программа разработана в соответствии с требованиями Правила VI/1, Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - МК ПДНВ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

Цель и назначение программы подготовки и ее задачи:

Цель – формирование компетенций в соответствии с Правилом VI/1, Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Конвенции ПДНВ.

Назначение программы – это подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Уровень квалификации:

4-й уровень. Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений.

Требования к слушателям:

К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

Моряки, имеющие квалификацию в начальной подготовке в соответствии с разделом А-VI/1 Кодекса ПДНВ, должны представить доказательство того, что в

течение пяти предшествующих лет они сохранили требуемый стандарт компетентности, позволяющий им принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблиц А- VI/1-1 и А-VI/1-2 Кодекса ПДНВ.

Обучение проводится:

для обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе

«Начальная подготовка по безопасности» (**Программа 1**);

для обучающихся, проходивших ранее обучение по программе

«Начальная подготовка по безопасности», имеющих одобренный стаж в не менее 12 месяцев за последние 5 лет (**Программа 2**).

Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет:

первичный курс подготовки (**Программа 1**) -8 дней, объем программы 58 часов.

подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по программе

«Начальная подготовка по безопасности» (**Программа 2**) -2 дня, объем программы 16 часов.

Срок обучения: 8(2) дней (я).

	Программа 1	Программа 2
Вид учебной работы	Всего часов	Всего часов
Общая трудоемкость	58	16
Лекционные занятия	32	8
Практические занятия	24	6
Итоговая аттестация (экзамен)	2	2

Форма обучения: очная.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой

С данной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VI/1 МК ПДНВ. Программа соответствует рекомендациям модельных курсов ИМО: 1.19 «Proficiency in Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21«Personal Safety and Social Responsibilities».

Ожидаемые результаты обучения:

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4.

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетентности и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций приведены в таблице.

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	Выживание в море в случае оставления судна	<p>Знать:</p> <p>возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна (3-1.1);</p> <p>типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах (3-1.2);</p> <p>Оборудование спасательных шлюпок и плотов (3-1.3);</p> <p>Местонахождение индивидуальных спасательных средств (3-1.4);</p> <p>Значение подготовки и учений (3-1.5);</p> <p>Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (3-1.6);</p> <p>О необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (3-1.6);</p> <p>Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов (3-1.7);</p> <p>Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна (3-1.8);</p> <p>Действия, которые должны предприниматься при нахождении</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного опыта работы, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в:</p> <p>.1 надевании спасательного жилета</p> <p>.2 надевании и использовании гидрокостюма</p> <p>.3 безопасном прыжке с высоты в воду</p> <p>.4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете</p> <p>.5 плавании в спасательном жилете</p> <p>.6 умении</p>	<p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p>	<p>Раздел 2</p> <p>Тема 2.1 - 2.5</p>

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>в воде (3-1.9); Действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту (3-1.10); Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (3-1.11). Владеть навыками: надевать спасательный жилет (В-1.1); надевать и использовать гидрокостюм (В-1.2); безопасно прыгать с высоты в воду (В-1.3); Перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете (В-1.4); Плавать в спасательном жилете (В-1.5); Держаться на воде без спасательного жилета (В-1.6); Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (В-1.7); Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (В-1.8); Поставить плавучий якорь (В-1.9); Работать с оборудованием</p>	<p>держаться на воде без спасательного жилета .7 посадке в спасательную шлюпку или на плот с судна и из воды в спасательном жилете .8 предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания .9 постановке плавучего якоря .10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов .11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радио-оборудование. Подготовка и практическая демонстрация на тренажере.</p>		

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		спасательных шлюпок и плотов (В-1.10); Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (В-1.11).			
ПК2	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	<p>Знать:</p> <p>Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (3-2.1);</p> <p>Типы и источники воспламенения (3-2.2);</p> <p>Автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации (3-2.3);</p> <p>Классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества (3-2.4);</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасности при пожаре и распространение пламени (3-2.5).</p> <p>Организацию борьбы с пожаром на судах (3-2.6);</p> <p>Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник) (3-2.7);</p> <p>действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара (3-2.8).</p> <p>Понимать:</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <p>.1 использовать различные типы переносных огнетушителей;</p> <p>.2 использовать автономные</p>	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p>	<p>Раздел 3</p> <p>Тема 3.1-3.3</p>

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		Необходимость постоянной бдительности (П-2.1).	<p>дыхательные аппараты;</p> <p>.3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан;</p> <p>.4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю;</p> <p>.5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим Химическим веществом;</p> <p>.6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокочастотная пена, и проходить через них;</p> <p>.7 в автономном дыхательном аппарате вести</p>		

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
			борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях		
ПКЗ	Борьба с огнем и тушение пожара	<p>Знать: Противопожарное оборудование и его расположение на судне (З-3.1); Инструкции о (З-3.2): - стационарных установках; - снаряжении пожарного; - личном оборудовании; - противопожарных устройствах и оборудовании; - методах борьбы с пожаром; - огнетушащих веществах; - процедурах борьбы с пожаром; - использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.</p> <p>Владеть навыками: Использовать различные типы переносных огнетушителей (В-3.1); Использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2); Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти (В-3.3);</p>	<p>.8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение; .9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов; .10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении.</p>	<p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ</p> <p>Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам</p>	<p>Раздел 3 Тема 3.4-3.5</p>

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (В-3.4);</p> <p>Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (У-В.5); Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочастотная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6);</p> <p>Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7);</p> <p>Тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8);</p> <p>Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (В-3.9);</p> <p>Проводить спасательные операции в</p>	<p>Подготовка и практическая демонстрация на тренажере</p>		

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10).			
ПК4	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<p>Знать:</p> <p>Анатомию человека и функции организма (З-4.1);</p> <p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (З-4.3)</p> <p>Понимать:</p> <p>Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях (П-4.1);</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Правильно положить пострадавшего (В-4.1);</p> <p>Применить способы приведения в сознание (В-4.2);</p> <p>Остановить кровотечение (В-4.3);</p> <p>Применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (В-4.4);</p> <p>Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (В-4.5);</p> <p>Оказать помощь пострадавшему и</p>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	<p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p> <p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму</p>	Раздел 4

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>транспортировать его (В-4.6); Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (В-4.7).</p>			
ПК5	Соблюдение порядка действий при авариях	<p>Знать: Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление (3-5.1); Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (3-5.2); Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (3-5.3); Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (3-5.4); Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды (3-5.5); Действия по сигналам тревоги (3-</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	<p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p> <p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму</p>	Раздел 5 Тема 5.1

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		5.6); Понимать: Важность учений и тревог (П-5.1); Владеть навыками: Действовать в случае получения пробоины и поступления воды (В-5.1)			
ПК6	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Знать: Основы знаний воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6.1); Основные процедуры по защите окружающей среды (3-6.2); Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды (3-6.3);	Экзамен и оценка результатов подготовки	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются	Раздел 5. Тема 5.3
ПК7	Соблюдение техники безопасности	Знать: Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей (3-7.1); Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения (3-7.2); Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены	Экзамен и оценка результатов подготовки	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются	Раздел 5 Тема 5.2

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>труда (3-7.3). Понимать: Важность постоянного выполнения требований техники безопасности (П-7.1)</p>			
ПК8	Содействие установлению эффективного общения на судне	<p>Понимать: Принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению (П-8.1)</p> <p>Владеть навыками: Устанавливать и поддерживать эффективное общение (В-8.1).</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Общение постоянно четкое и эффективное	Раздел 5 Тема 5.4
ПК9	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	<p>Знать: Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов (3-9.1); Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем (3-9.2). Понимать: Важность поддержания хороших человеческих и рабочих</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением	Раздел 5 Тема 5.4

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		отношений (П-9.1).			
ПК10	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	<p>Понимать:</p> <p>Важность получения необходимого отдыха (П-10.1);</p> <p>Воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость (П-10.2);</p> <p>Воздействие физических стрессов на моряков (П-10.3);</p> <p>Воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков (П-10.4);</p> <p>Воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков (П-10.5).</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры	Раздел 5 Тема 5.4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1
Кодекса ПДНВ»

для подготовки слушателей, не проходивших ранее обучение по программе
«Начальная подготовка по безопасности» (программа № 1)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Общие положения и введение в курс	2,0	-	-	-
2	Способы личного выживания	10,0	6,0	-	ПК1
3	Пожарная безопасность и борьба с пожаром	8,0	6,0	-	ПК2, ПК3
4	Элементарная первая помощь	2,0	6,0	-	ПК4
5	Личная безопасность и общественные обязанности	10,0	6,0	-	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10
6	Итоговая аттестация	2,0		Экзамен	
7	Итого	32,0	24,0		
		58			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1
Кодекса ПДНВ»

для подготовки слушателей, не проходивших ранее обучение по программе
«Начальная подготовка по безопасности» (программа № 1)

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Общие положения и введение в курс – 2,0 часа	<i>2. Способы личного выживания – – 4,0 часа</i>
	2. Способы личного выживания – – 2,0 часа	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	2. Способы личного выживания – – 4,0 часа	2. Способы личного выживания (практическое занятие) – 4,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
3 день	2. Способы личного выживания (практическое занятие) – 2,0 часа	3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром – 4,0 часа
	3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром – 2,0 часа	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
4 день	<i>3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром – 2,0 часа</i>	3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром (практическое занятие)– 4,0 часа
	<i>3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром (практическое занятие) – 2,0 часа</i>	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
5 день	4. Элементарная первая помощь – 2,0 часа	4. Элементарная первая помощь (практическое занятие) – 4,0 часа
	4. Элементарная первая помощь (практическое занятие) – 2,0 часа	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
6 день	5. Личная безопасность и общественные обязанности – 4,0 часа	5. Личная безопасность и общественные обязанности – 4,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
7 день	5. Личная безопасность и общественные обязанности – 2,0 часа	5. Личная безопасность и общественные обязанности (практическое занятие) – 4,0 часа

	5. Личная безопасность и общественные обязанности (практическое занятие) – 2,0 часа	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
7 день	6. Итоговая аттестация (экзамен) – 2,0 часа	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1
Кодекса ПДНВ»

для подготовки слушателей, проходивших ранее обучение по программе
«Начальная подготовка по безопасности» (программа № 2)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Общие положения и введение в курс	2,0	-	-	-
2	Способы личного выживания	3,0	3,0	-	ПК1
3	Пожарная безопасность и борьба с пожаром	3,0	3,0	-	ПК2, ПК3
4	Итоговая аттестация	2,0		Экзамен	
5	Итого	8,0	6,0		
		16			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ»

для подготовки слушателей, проходивших ранее обучение по программе
«Начальная подготовка по безопасности» (программа № 2)

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Общие положения и введение в курс – 2,0 часа	<i>2. Способы личного выживания – 1,0 час</i>
	2. Способы личного выживания – 2,0 часа	2. Способы личного выживания (практическое занятие) – 3,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром – 3,0 часа	3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром (практическое занятие)– 2,0 часа
	<i>3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром (практическое занятие)– 1,0 час</i>	<i>4. Итоговая аттестация (экзамен) – 2,0 часа</i>

Требования к использованию оборудования и программного обеспечения

№ п.п.	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	<p><i>учебные классы для проведения теоретических занятий:</i></p> <p><i>по противопожарной безопасности и борьбе с пожаром, борьбе с водой, по способам личного выживания,</i></p> <p><i>по оказанию элементарной первой помощи, личной безопасности и общественным обязанностям</i></p>	3/24	
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ
3	Класс тестирования.	1/8	Дельта-БЖС, Вер. 2/3.07
4	ВОДНАЯ АКВАТОРИЯ	1	
5	БАССЕЙН ОБОРУДОВАН ВЫШКОЙ	1	
6	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНАЯ ШЛЮПКА»	1	
7	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНЫЙ ПЛОТ СБРАСЫВАЕМОГО ТИПА	1	
8	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНЫЙ ПЛОТ СПУСКАЕМОГО ТИПА	1	
9	<p>ТРЕНАЖЕР «ПОЖАРНЫЙ ПОЛИГОН» ВКЛЮЧАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ДЫМОВОЙ ЛАБИРИНТ» С ИЗМЕНЯЕМОЙ КОНФИГУРАЦИЕЙ ПЕРЕБОРОК - ОТСЕК, ЗАПОЛНЕННЫЙ ВЫСОКОКРАТНОЙ ПЕНОЙ (ИМИТАТОРОМ ПЕНЫ), ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ БЕЗ ДЫХАТЕЛЬНОГО АППАРАТА - ИМИТАТОРЫ РАЗЛИЧНОГО РОДА ВОЗГОРАНИЙ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ИХ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУШЕНИЯ - ИМИТАТОРЫ ПОЖАРА В ЖИЛЫХ И СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ, МАШИННЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ, В ГРУЗОВОМ ТРЮМЕ 	1	
10	ТРЕНАЖЕР ПО БОРЬБЕ С ВОДОЙ	1	
11	ТРЕНАЖЕР «ДЕЖУРНАЯ ШЛЮПКА»	1	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Лекционное занятие.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ),

Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ЛИЧНОГО ВЫЖИВАНИЯ

Тема 2.1 Возможные виды чрезвычайных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна.

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Выживание в море в случае оставления судна» (**ПК-1**) в части:

знания

возможных видов аварийных ситуаций, таких как столкновение, пожар, затопление судна (**З-1.1**).

Лекционное занятие.

Авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария, инцидент (международный кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013). Необходимость быть готовыми к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.

Тема 2.2 Типы спасательных средств на морских судах.

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части

знания:

типов спасательных средств, обычно имеющихся на судах (З-1.2) и

владеть навыками:

надевать спасательный жилет (В-1.1), надевать и использовать гидрокостюм (В-1.2), безопасно прыгать с высоты в воду (В-1.3), перевернуть опрокинутый спасательный плот при надетом спасательном жилете (В-1.4), плавать в спасательном жилете (В-1.5), держаться на воде без спасательного жилета (В-1.6), производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (В-1.7), предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (В-1.8), поставить плавучий якорь (В-1.9);

Лекционное занятие.

Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.

Практические занятия №1 (тренажерный комплекс по выживанию на море).

Занятия направлены на формирование и оценку у слушателей навыков:

- 1) использования индивидуальных спасательных средств, а именно:
- 2) надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.
- 3) использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом

спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.

Тема 2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Выживание в море в случае оставления судна» (**ПК-1**) в части

знания:

оборудования спасательных шлюпок и плотов (**З-1.3**), местонахождения индивидуальных спасательных средств (**З-1.4**),

владеть навыками:

работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (**В-1.10**) и работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (**В-1.11**)

Лекционное занятие.

Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Оборудование спасательной шлюпки. Снабжение спасательной шлюпки.

Оборудование спасательных плотов (надувных)

Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) - парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф.

Практические занятия № 2 (тренажерный комплекс по выживанию на море).

Основные задачи - формирование и оценка навыков по использованию оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Тема 2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна.

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Выживание в море в случае оставления судна» (**ПК-1**) в части

знания

значение подготовки и учений **(3-1.5)**;
 назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения **(3-1.6)**;
 необходимость быть готовым к любой чрезвычайной ситуации **(3-1.6)**;
 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов **(3-1.7)**;
 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно **(3-1.8)**;

Лекционное занятие.

Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна.

Судовые подготовки и учения.

Тема 2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части

знания

действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде **(3-1.9)**;
 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту **(3-1.10)**;
 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям **(3-1.11)**.

Лекционное занятие.

Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе - подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море - психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.

РАЗДЕЛ 3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БОРЬБА С ПОЖАРОМ

Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (**ПК-2**) в части

знания

составляющих пожара и взрыва (пожарный треугольник) (**З-2.7**), типов и источников воспламенения (**З-2.2**); воспламеняющих материалов, опасности при пожаре и распространение пламени (**З-2.5**), классификации пожаров и применяемых огнетушащих веществ (**З-2.4**) и

понимания

необходимости постоянной бдительности (**П-2.1**).

Лекционное занятие.

Определение пожара, теория пожара - пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки).

Тема 3.2 Комплекс противопожарной защиты судов.

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (**ПК-2**) в части

знания

расположения противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (**З-2.1**) и автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации (**З-2.3**).

Лекционное занятие.

Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия. Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации.

Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74).

Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества.

Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам.

Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.

Практическое занятие № 3 (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»)

Занятие направлено на формирование навыков применения противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.

Тема 3.3 Организация борьбы с пожаром на судах

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (**ПК-2**) в части

знания

организации борьбы с пожаром на судах (**3-2.6**), расположения противопожарных средств и путей эвакуации (**3-2.1**); действий, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара на судне (**3-2.8**).

Лекционное занятие.

Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.

Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Борьба с огнем и тушение пожара» (**ПК-3**) в части

знания

противопожарного оборудования и его расположении на судне (**3-3.1**); инструктажа относительно стационарных установок, снаряжения пожарного, личного снаряжения, противопожарных устройств и оборудования, методов борьбы с пожаром, огнетушащих веществ, процедур борьбы с пожаром, использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию (**3-3.2**).

Лекционное занятие.

Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.

Тема 3.5 Борьба с огнем и тушение пожара.

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Борьба с огнем и тушение пожара» (**ПК-3**) в части

знания

противопожарного оборудования и его расположении на судне (**3-3.2**) и **владения навыками:**

использовать различные типы переносных огнетушителей (**В-3.1**);

использовать автономные дыхательные аппараты (**В-3.2**);

тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана (**В-3.3**);

тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (**В-3.4**);

тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (**В-3.5**);

входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (**У-В.6**);

бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (**В-3.7**);

тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (**В-3.8**);

тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (**В-3.9**);

проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (**В-3.10**).

Практические занятия № 4 (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Занятия направлены на формирование навыков:

применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка);

входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата);

использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасать человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.

РАЗДЕЛ 4. ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи» (**ПК-4**) в части

знания

на начальном уровне анатомии человека и функций организма (**З-4.1**), знания неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях (**З-4.2**), оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (**З-4.3**),

владения навыками:

правильно положить пострадавшего (**В-4.1**);

применить способы приведения в сознание (**В-4.2**);

остановить кровотечение (**В-4.3**);

применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (**В-4.4**);

применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (**В-4.5**);

оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (**В-4.6**);

наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (**В-4.17**).

Лекционное занятие.

Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.

Практические занятия № 5 в классе медицинской подготовки.

Занятия направлены на формирование навыков применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки

кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.

РАЗДЕЛ 5. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях

Занятия направлены на формирование следующих компетенций «Соблюдение порядка действий при авариях» (ПК-5) в части

понимания

важности проведения учений и тревог (П-5.1), а так же

знания;

возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна (З-5.1);

судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (З-5.2);

сигналов, подаваемых в чрезвычайных обстоятельствах и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам, места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (З-5.3);

путей эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (З-5.4);

действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды (З-5.5);

действий по сигналам тревоги (З-5.6).

Лекционное занятие.

Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.

Тема 5.2. Борьба за непотопляемость

Занятия направлены на формирование компетенции «Соблюдение порядка действий при авариях» в части

знания

Возможных видов аварий, таких как столкновение, пожар, затопление (**З-5.1**); действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды (**З-5.5**) и **владения навыками**

выполнять действия при обнаружении поступления воды. Действовать в случае получения пробоины и поступления воды (**В-5.1**).

Лекционное занятие.

Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.

Практическое занятие № 6 (тренажер по борьбе с водой).

Занятие направлено на формирование компетенции практического использования аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).

Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Соблюдение техники безопасности» (**ПК-7**) в части

понимания

важности постоянного соблюдения правил техники безопасности (**П-7.1**), и

знания

устройств безопасности и защиты от потенциальных опасностей, имеющиеся на судах (**З-7.1**), мерах предосторожности, предпринимаемых до входа в закрытые помещения (**З-7.2**), международных мерах относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (**З-7.3**).

Лекционное занятие.

Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых

помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ).

Практическое занятие № 7 направлено на закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала.

Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды.

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды» (**ПК-6**) в части

знания

на начальном уровне воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (**3-6.1**), знания основ процедур защиты окружающей среды (**3-6.2**) сложности и разнообразия морской окружающей среды (**3-6.3**).

Лекционное занятие.

Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (**3-6-1**). Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна.

Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды.

Практическое занятие № 8 направлено на закрепление понимания важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверку усвоения лекционного материала.

Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне

Занятия направлены на формирование следующих **компетенций**:

«Содействие установлению эффективного общения на судне» (**ПК-8**) в части знаний принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне и препятствий для такого общения; в части умения установить и поддерживать эффективное общение (**П-8.1**);

«Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» (**ПК-9**) в части понимания важности поддержания хороших человеческих

и рабочих отношений на судне (П-9.1), знания основных принципов и практики совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций (З-9.1); общественных обязанностей, условий найма на работу, индивидуальных прав и обязанностей, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем (З-9.2).

«Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» (ПК-10) в части понимания важности получения необходимого отдыха (П-10.1), воздействия сна, графика работы и суточного ритма на усталость (П-10.2), воздействия физических факторов, вызывающих стресс у моряков (П-10.3), воздействия экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков (П-10.4) и Воздействие режима работ на усталость моряков (П-10.5).

Лекционное занятие.

Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм.

Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике. Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях.

Основные принципы и практика совместной работы.

Общественные обязанности на судне. Требования компаний, международные и национальные требования.

Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью. Правильная организация вахтенной службы.

Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков.

Практическое занятие № 9.

Тест для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения результата (100%), посвящено повторению и закреплению материала Раздела 5.

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

1. Методические указания по проведению практических занятий на тренажере БУТЦ указаны в методическом обеспечении обучения для преподавателя по программе «Начальная подготовка по безопасности»

Контрольные задания

1. Демонстрация практических навыков:

- по борьбе с водой и заводке пластыря;
- тушению пожаров водой, пеной, углекислотой, порошком;
- по спасению людей с плота, с воды, вертолетом (вертолетный строй).

2. Входное тестирование

3. Итоговый экзамен

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1
Кодекса ПДНВ»**

Квалификация персонала УТЦ, участвующего в реализации программы

Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- командный состав морского судна не ниже уровня эксплуатации или кораблей ВМФ;
- стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного второго механика, либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации (МОО), либо 3 года в должности старшего помощника капитана и выше, либо 1 год в должности старшего помощника капитана и выше и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Начальная подготовка по безопасности» в освидетельствованном УТЦ;

Если обучение производится с помощью тренажера:

- дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);
- наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по программе имеет компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию:

обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка: обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-И/6 Кодекса ПДНВ);

- проходят подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» для получения соответствующего руководства по методам и практике оценки.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских

судов не менее 5 лет.

Состав учебной группы

Максимальное количество слушателей в учебной группе не должно превышать 30 человек. (Примечание: для практических занятий и тренировок учебная группа разбивается на подгруппы, численностью до 6 (12) слушателей).

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

На практических занятиях количество обучающихся на одного инструктора не должно превышать 12 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий имеют достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Аудиторный фонд

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно- программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемые в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности обучающихся.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, позволяет воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей).

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используется пожарный полигон по борьбе с пожарами на судах, бассейн по выживанию на море, учебный класс.

Проверка знаний с использованием компьютерной программы проводится в классе тестирования, оборудованном в соответствии с требованиями таблицы.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	<i>учебные классы для проведения теоретических занятий: по противопожарной безопасности и борьбе с пожаром, борьбе с водой, по способам личного выживания, по оказанию элементарной первой помощи, личной безопасности и общественным обязанностям</i>	3/24	оборудованные необходимыми стендами, плакатами, макетами, устройствами, спасательными средствами и другим оборудованием, необходимым для проведения занятий, включая класс медицинской подготовки, оборудованный необходимыми стендами, плакатами, тренажерами и оборудованием.
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ
3	Класс тестирования.	1/8	Дельта-БЖС, Вер. 2/3.07
4	Тренажерный комплекс по выживанию на море		бассейн или открытая акватория, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные рабочими программами подготовки, включая спуск на воду, отход от
5	ВОДНАЯ АКВАТОРИЯ	1	
6	БАССЕЙН ОБОРУДОВАН ВЫШКОЙ	1	
7	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНАЯ ШЛЮПКА»	1	
8	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНЫЙ ПЛОТ	1	

	СБРАСЫВАЕМОГО ТИПА		борта и подъем спасательной шлюпки, управление дежурной шлюпкой и плотом на воде;
9	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНЫЙ ПЛОТ СПУСКАЕМОГО ТИПА	1	- спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с кранбалкой с автоматически разобшающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м;
			- пост медицинской помощи в месте проведения тренировок.
10	ТРЕНАЖЕР «ПОЖАРНЫЙ ПОЛИГОН» ВКЛЮЧАЯ: - «ДЫМОВОЙ ЛАБИРИНТ» С ИЗМЕНЯЕМОЙ КОНФИГУРАЦИЕЙ ПЕРЕБОРОК - ОТСЕК, ЗАПОЛНЕННЫЙ ВЫСОКОКРАТНОЙ ПЕНОЙ (ИМИТАТОРОМ ПЕНЫ), ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ БЕЗ ДЫХАТЕЛЬНОГО АППАРАТА - ИМИТАТОРЫ РАЗЛИЧНОГО РОДА ВОЗГОРАНИЙ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ИХ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУШЕНИЯ - ИМИТАТОРЫ ПОЖАРА В ЖИЛЫХ И СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ, МАШИННЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ, В ГРУЗОВОМ ТРЮМЕ	1	
11	ТРЕНАЖЕР ПО БОРЬБЕ С ВОДОЙ	1	сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин и отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами,

			имеющими повреждения, насосами, создающими необходимое давление
12	ТРЕНАЖЕР «ДЕЖУРНАЯ ШЛЮПКА»	1	

В УТЦ имеются:

- Компьютерные классы;
- Учебные классы;
- Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений;

Информационно-методическое обеспечение

Мультимедийные обучающие модули (МОМ):

1. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ВЫЖИВАНИЕ В МОРЕ В СЛУЧАЕ ОСТАВЛЕНИЯ СУДНА» компании Сторм.
2. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БОРЬБА С ПОЖАРОМ» компании Сторм.
3. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ» компании Сторм.
4. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» компании Сторм.

Видеофильмы:

1. Серия «Выживание в море» Фильм 1: Индивидуальные спасательные средства, Фильм 2: Коллективные спасательные средства Фильм 3: Свободнопадающая шлюпка
Серия «Противопожарная безопасность и борьба с пожаром» Фильм 1: Дыхательные аппараты, Фильм 2: Переносные огнетушители.

Программный комплекс проверки знаний:

1. «Дельта- БЖС»

СРЕДСТВА, СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ

Входной контроль

Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения программа 1 – входной контроль определяется УТЦ.

программа 2 - лица, проходившие ранее обучение по программе «Начальная подготовка по безопасности» допускаются к обучению по программе с сокращенным сроком подготовки (2 дня) при предъявлении свидетельства об успешно пройденном обучении по программе «Начальная подготовка по безопасности» и подтверждении наличия стажа работы на судах в общей сложности не менее 12 месяцев из предшествующих 5 лет.

Итоговая аттестация

По окончании подготовки проводится итоговая аттестация – экзамен. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием программного комплекса проверки знаний «Дельта- БЖС»; Пороговым критерием интегральной оценки признается 70%, при этом по каждому разделу теста оценка не должна быть менее 50%. Ведомость с результатами компьютерного тестирования распечатывается и прилагается к протоколу или хранится в электронном виде.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в таблице, где указан Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Начальная подготовка по безопасности» на бланке установленного образца. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Срок действия свидетельства – 5 лет (п.3 Раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
2. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017. .
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017.
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
5. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018..
6. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018
7. Международное руководство по судовой медицине, 2 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку, - Женева, 2003.
8. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.
9. Приложение VI к МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения атмосферы с судов. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
10. МОТ. Конвенции и рекомендации об условиях труда моряков. - СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., 1998
11. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.
12. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями,, исправленное и дополненное в 2021 г. .
13. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999.
14. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88) . - СПб.: «ЦНИИМФ», 1999.
15. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция -SAR-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2005.
16. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Поправки (Бюллетень № 30 к МК СОЛАС-74), – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ",2012-2013 г.
17. Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов (ISGOTT 5-е издание).- СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 504с.
18. МКУБ (Резолюция ИМО А.741(18) с поправками) и Руководство по внедрению МКУБ Администрациями (Резолюция ИМО А.1022(26)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 94 с. (2014)
19. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.
20. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
21. О Сводной Конвенции Международной организации труда 2006 г. о труде в морском судоходстве, - СПб.: ООО "МОРСАР", 2006. - 144 с.
22. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.
23. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция ИМО А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: «ЦНИИМФ», 2004. - 240 с.

24. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года - Резолюция А.1052(27) ИМО, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. Procedures for Port State Control, 2011 (IMO resolution A.1052(27)).
25. Рез. ИМО А.1047(27) Принципы минимального безопасного состава экипажа судна, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 24 с.
26. Рекомендации капитанам и экипажам судов по инспекциям Контроля Государства порта, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 164 с.
27. Руководство по применению положений МК МАРПОЛ-73/78, изд. 2014 г.
28. Руководство по расследованию человеческих факторов в авариях и инцидентах на море. Резолюция ИМО А.884(21), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000. - 128 с.
29. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря нефтью и (или) вредными жидкими веществами - Резолюция ИМО МЕРС.85(44), 2001 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 76 с.
30. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью - Резолюция ИМО МЕРС.54(32) с поправками на март 2008 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е исправленное и дополненное изд. 2008. - 76 с.
31. Руководство 2009 года по контролю судов государством порта в рамках пересмотренного Приложения VI к Конвенции МАРПОЛ (Резолюция ИМО МЕРС.181(59)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 32 с.
32. Руководство по ликвидации разливов нефти на морях, озерах и реках. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002. - 344 с.
33. Руководство по инспектированию условий труда на судах, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2006. - 150 с.
34. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2013 г

Дополнительная

36. Александров М.Н. Безопасность человека на море. - Л.: Судостроение. 1983. – 208 с.
37. Ассоров Ф.Г., Шпиков Б.И. Пожарная безопасность на морском транспорте. – М. : Транспорт 1974. – 280 с.
38. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. Безопасность на море. - Л.: Судостроение 1983. – 240 с.
39. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: Транслит, 2011. - 432 с.
40. Борьба с пожарами на судах. Под редакцией Ставицкого М.Г. - Л.: Судостроение, 1978. – 135 с.
41. Дмитриев В.И., К.К. Раевский. Первая медицинская помощь на судах. - М.: издательство "Моркнига", 2011 г. - 110 с.
42. Конопелько Г. И., Кургузов С. С, Макин В. П. - Охрана жизни на море. - М.: Транспорт, 1990. - 270 с.
43. Мартыненко В.И., Ставицкий М.Г. Когда на борту пожар. - Л.: Судостроение, 1983. – 192 с.
44. Охрана труда на морском транспорте, изд. 2011 г. - 276 с.
45. Стадниченко С.М. Человеческий фактор на море: Учебно-методическое пособие. - Одесса.: Астропринт, 2003. – 192 с.
46. Справочник судового врача. Под редакцией канд, мед, наук А. А. Лобенко. –Издательство «Здоровье» 1983 г.
47. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на морском транспорте. Латухоф С.В.
48. Первая медицинская помощь плавсоставу. Попович В.А., 2012.
49. ПРАИМ -2013 Положение о расследовании аварийных случаев или инцидентов на море. 2014
50. Неотложные состояния требующие оказания срочной медицинской помощи на борту судна
51. Ламурье, В.Б. Руководство по судовой санитарии / Винсент Б. Ламурье; Всемирная организация здравоохранения.-Женева
- 52.. Колегаев М.А. Безопасность жизнедеятельности и выживания на море. Учебное пособие.

53. Снопков В.И., Конопелько Г.И., Васильева В.В. Безопасность мореплавания: Учеб. для вузов / Под ред. В.И.Снопкова. - М.: Транспорт, 1994. - 247 с.

Электронный материал.

- 1. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ВЫЖИВАНИЕ В МОРЕ В СЛУЧАЕ ОСТАВЛЕНИЯ СУДНА»** компании Сторм.
- 2. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БОРЬБА С ПОЖАРОМ»** компании Сторм.
- 3. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ»** компании Сторм.
- 4. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»** компании Сторм.
- 5. Учебные видеофильмы. Серия «Выживание в море» Фильм 1: Индивидуальные спасательные средства, Фильм 2: Коллективные спасательные средства Фильм 3: Свободнопадающая шлюпка Серия «Противопожарная безопасность и борьба с пожаром» Фильм 1: Дыхательные аппараты, Фильм 2: Переносные огнетушители.**

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»**«Утверждаю»**

А.А.Энгель

Директор

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***« ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА ПО СПАСАТЕЛЬНЫМ ШЛЮПКАМ
И ПЛОТАМ И ДЕЖУРНЫМ ШЛЮПКАМ, НЕ ЯВЛЯЮЩИМСЯ
СКОРОСТНЫМИ ДЕЖУРНЫМИ ШЛЮПКАМИ, в соответствии с пунктами 1 -
4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)»***

Объем программы – 32(16) часа(ов)

***Разработана на основании типовой
дополнительной профессиональной
программы, согласованной
Федеральным агентством морского
и речного транспорта 2022 г.***

г. Холмск

Пояснительная записка.

Аннотация.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)»

Программа разработана в соответствии с требованиями Правила VI/2 п.1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ), Раздела VI/2, Таблица А-VI/2-1 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, с поправками (далее - Кодекс ПДНВ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378), Модельного Курса ИМО 1.23, положения Международной конвенции по охране человеческой жизни на море с поправками (далее - Конвенция СОЛАС).

Цель и назначение программы подготовки и ее задачи:

Цель – формирование компетенций в соответствии с Правилom VI/2, МК ПДНВ, Разделом VI/2, таблицей А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ.

Назначение программы – подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками предназначена для подготовки лиц из числа командного или рядового состава судов, с целью достижения требуемой в соответствии с разделом А-VI/2 и таблицей А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ компетентности.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Уровень квалификации:

5-й уровень квалификации. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

Требования к слушателям:

К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

Каждый кандидат на получение документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, должен:

- 1) быть не моложе 18 лет;
- 2) иметь одобренный стаж работы на судне не менее шести месяцев;
- 3) отвечать стандарту компетентности для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам, изложенному в пунктах 1 - 4 Раздела А - VI/2, таблицы А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ.

Обучение проводится:

для обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками» (**Программа 1**);

для обучающихся, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками» и имеющие одобренный стаж не менее 12 месяцев за последние 5 лет (**Программа 2**).

Продолжительность обучения, объем программы***Продолжительность обучения составляет:***

- первичный курс подготовки (**Программа 1**) – 4 дня, объем программы 32 часа;
- подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по программе

«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками» (Программа 2) – 2 дня, объем программы 16 часов.

Срок обучения: 4(2) дня.

	(программа № 1)	(программа № 2)
Вид учебной работы	Всего часов	Всего часов
Общая трудоемкость	32	16
Лекционные занятия	15	9

Практические занятия	15	5
Итоговая аттестация (экзамен)	2	2

Форма обучения: очная.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой

Данная программа соответствует требованиям Правила VI/2 Конвенции ПДНВ, Раздела A-VI/2, таблицы A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ и рекомендациям модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats other than Fast Rescue Boats».

Ожидаемые результаты обучения:

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Раздел A-VI/2, таблица A-VI/2-1.

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетентности и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций приведены в таблице.

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	<p>Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок (3-1.1); - характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (3-1.2); - типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря (3-1.3); - действия, предпринимаемые после оставления судна (3-1.4); - опасности, связанные с использованием механизмов разобращения под нагрузкой (3-1.5). - процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (3-1.6). <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении 	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете; .2 понимать маркировку спасательных шлюпки плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны; .3 подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов; .4 подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также 	<p>Подготовка, посадка и спуск спасательных шлюпок и плотов производятся с учетом ограничений оборудования и позволяют спасательным шлюпкам и плотам безопасно отойти от судна</p> <p>Первоначальные действия по оставлению судна сводят к минимуму угрозу для выживания</p> <p>Подъем спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок производится с учетом ограничений оборудования</p> <p>Оборудование эксплуатируется в соответствии с инструкциями изготовителя по спуску и установке</p>	Раздел 2

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>количества людей, на которое они рассчитаны (П-1.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (П-1.2); <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете (В-1.1); - самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой (В-1.2); - управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (В-1.3); - безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой (В-1.4) 	<p>быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой;</p> <p>.5 безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой, с использованием:</p> <p>надувного спасательного плота и открытой или закрытой спасательной шлюпки с двигателем или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо.</p>		

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК2	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (3-2.1); -методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (3-2.2) - принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки (3-2.3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование (У-2.1); 	Экзамен и оценка результатов подготовки	Знания процедур запуска и эксплуатации двигателя	Раздел 3
ПК3	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения (3-3.1); - приемы спасания при помощи вертолета (3-3.2); -организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду (3-3.3); - состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и 	Оценка результатов практической демонстрации умения: .1 грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу .2 использовать отдельные предметы	Руководство действиями по выживанию соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям	Раздел 2 Раздел 4

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>пополнения запасов пищи и воды (3-3.4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной (3-3.5); - опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (3-3.6); <p>организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (3-3.7).</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота (3-3.8) <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств (В-3.1); - использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с 	<p>снабжения спасательных шлюпок и плотов устанавливать средства, способствующие обнаружению.</p>		

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>гипотермией и её последствиями (В-3.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (В-3.3); грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (В-3.4) - использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (В-3.5); - устанавливать средства, способствующие обнаружению (В-3.6). 			
ПК4	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели (3-4.1); - сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (3-4.2); - пиротехнические сигналы бедствия (3-4.3); <p>Понимать:</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения:</p> <p>.1 использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов</p> <p>использовать сигнальное оборудование,</p>	Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям	Раздел 5

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры (П-4.1); - специфику применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря (П-4.2); Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов (В-4.1); -применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (В-4.2); -использовать пиротехнические средства (В-4.3). 	включая пиротехнические средства		
ПК5	Оказание первой помощи спасенным	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (3-5.1); - организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния (3-5.2). 	Оценка результатов практической демонстрации умения обращаться с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и точно Очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни	Раздел 6

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>Владеть навыками: - обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (В-5.1); - организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (В-5.2).</p>	<p>аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание.</p>		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)»

для подготовки слушателей, не проходивших ранее обучение по программе
«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками»

(программа № 1)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания	2,0	-	-	-
2	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	4,0	8,0	Промежуточный контроль	ПК1, ПК3
3	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	2,0	-	-	ПК2
4	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	6,0	4,0	Промежуточный контроль	ПК3
5	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	-	2,0	Промежуточный контроль	ПК4
6	Оказание первой помощи спасенным	1,0	1,0	Промежуточный контроль	ПК5
7	Итоговая аттестация	2,0		Экзамен	
8	Итого	15,0	15,0		
		32			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)»

для подготовки слушателей, не проходивших ранее обучение по программе
«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками»
(программа № 1)

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания – 2,0 часа	2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска – 2,0 часа
	2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска – 2,0 часа	2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска (практическое занятие) – 2,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска (практическое занятие) – 4,0 часа	2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска (практическое занятие) – 2,0 часа
		3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки – 2,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
3 день	4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна – 4,0 часа	4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна – 2,0 часа
		4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна (практическое занятие) – 2,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
4 день	4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна (практическое	6. Оказание первой помощи спасенным – 1,0 час

	занятие) – 2,0 часа	
	<i>5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства (практическое занятие) – 2,0 часа</i>	<i>6. Оказание первой помощи спасенным (практическое занятие) – 1,0 час</i>
		7. Итоговая аттестация (экзамен) – 2,0 часа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)»

для подготовки слушателей, проходивших ранее обучение по программе
«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками»

(программа № 2)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания	1,0	-	-	-
2	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	2,0	2,0	Промежуточный контроль	ПК1, ПК3
3	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	2,0	-	-	ПК2
4	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	2,0	1,0	Промежуточный контроль	ПК3
5	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	1,0	1,0	Промежуточный контроль	ПК4
6	Оказание первой помощи спасенным	1,0	1,0	Промежуточный контроль	ПК5
7	Итоговая аттестация	2,0		Экзамен	
8	Итого	9,0	5,0		
		16			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)»

для подготовки слушателей, проходивших ранее обучение по программе
«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками»
(программа № 2)

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания – 1,0 час	<i>2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска (практическое занятие) – 1,0 час</i>
	2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска – 2,0 час	3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки – 2,0 часа
	2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска (практическое занятие) – 1,0 час	4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна – 1,0 час
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	<i>4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна – 1,0 час</i>	6. Оказание первой помощи спасенным – 1,0 час
	4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна (практическое занятие) – 1,0 час	6. Оказание первой помощи спасенным (практическое занятие) – 1,0 час
	5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства – 1,0 час	7. Итоговая аттестация (экзамен) – 2,0 часа
	5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства (практическое занятие) – 1,0 час	

Требования к использованию оборудования и программного обеспечения

№ п.п.	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	<i>учебные классы для проведения теоретических занятий: по способам личного выживания, по оказанию элементарной первой помощи</i>	2/24	
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ
3	Класс тестирования.	1/8	Дельта-БЖС, Вер. 2/3.07
4	ВОДНАЯ АКВАТОРИЯ	1	
5	БАСЕЙН ОБОРУДОВАН ВЫШКОЙ	1	
6	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНАЯ ШЛЮПКА»	1	
7	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНЫЙ ПЛОТ СБРАСЫВАЕМОГО ТИПА	1	
8	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНЫЙ ПЛОТ СПУСКАЕМОГО ТИПА	1	
9	ТРЕНАЖЕР «ДЕЖУРНАЯ ШЛЮПКА»	1	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВЫЖИВАНИЯ

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования Правила VI/2 Конвенции ПДНВ и Раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ в отношении подготовки «Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».

Аварийные ситуации. Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море).

Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам.

Система управления безопасностью на судне. Основные принципы выживания.

РАЗДЕЛ 2. КОМАНДОВАНИЕ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКОЙ, СПАСАТЕЛЬНОМ ПЛОТОМ, ДЕЖУРНОЙ ШЛЮПКОЙ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ СПУСКА

Тема 2.1 Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части

знания

конструкции и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок (З-1.1), характеристик и устройств спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.2),

понимания

маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны (П-1.1).

Лекционное занятие.

Общие требования к коллективным спасательным средствам в соответствии с Кодексом LSA. Классификация коллективных спасательных средств. Основные требования к конструкции спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок в соответствии с требованиями Кодекса LSA. Маркировка спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок.

Тема 2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части

знания

предметов снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (3-1.1) и компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части знания состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту (3-3.4), предметов снабжения (3-3.1) и

владения навыками

использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (В-3.5)

Лекционное занятие.

Снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота включает:

- средства, обеспечивающие эксплуатацию;
- средства выживания;
- средства привлечения внимания.

Перечень снабжения спасательных плотов, шлюпок и дежурных шлюпок согласно Кодексу LSA. Состав рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту.

Практическое занятие № 1.

- знакомство с предметами снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;
- отработка навыков использования отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Тема 2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» **(ПК-1)** в части

знания

типов устройств для спуска спасательных средств, приемов спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря **(З-1.3)**, в части знания и понимания опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой **(З-1.5) (П-1.2)**, знания процедур технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов **(З-1.6.)**

Лекционное занятие.

Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Шлюпбалки. Плот-балки.

Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна. Применение обычных гаков и устройств отдачи гаков под нагрузкой. Безопасный подъем спасательной шлюпки, плота и дежурной шлюпки из воды, включая надлежащую установку, как обычных гаков, так и устройств отдачи гаков под нагрузкой.

Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой. Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств.

Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA.

Тема 2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» **(ПК-1)** в части

знания

действий, предпринимаемых после оставления судна **(З-1.4).**

Лекционное занятие.

Принятие решения об оставлении судна.

Содержание Руководства по оставлению судна. Особенности действий экипажа по шлюпочной тревоге. Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге.

Тема 2.5 Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (**ПК-1**) в части

владения навыками:

установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете (**В-1.1**), самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой (**В-1.2**), руководить спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (**В-1.3**), безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой (**В-1.4**).

Практическое занятие № 2 направлено на формирование профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде. Каждый слушатель, в составе группы, должен научиться устанавливать перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение; подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов; подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой; безопасно поднимать спасательную шлюпку и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой.

РАЗДЕЛ 3 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДВИГАТЕЛЯ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКИ

Тема 3.1 Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (**ПК-2**) в части

знания

теории эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (3-2.1) и методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (3-2.2)

Лекционное занятие.

Устройство двигателя спасательной шлюпки. Пусковые характеристики двигателя. Требования Кодекса LSA предъявляемые к двигателям спасательной шлюпки. Запуск двигателя. Системы и устройства приводимые в действие от двигателя.

Тема 3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК-2) в части

знания

особенностей эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (3-2.2), принципов эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки (3-2.3).

Лекционное занятие.

Система водяного орошения (требования, состав, принцип работы)..

Автономная система воздухообеспечения (требования, состав, принцип работы). Зарядка батарей.

Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой).

Принципы эффективного применения огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя.

РАЗДЕЛ 4 РУКОВОДСТВО ЛЮДЬМИ И УПРАВЛЕНИЕ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКОЙ И ПЛОТОМ ПОСЛЕ ОСТАВЛЕНИЯ СУДНА

Тема 4.1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части

знания

приемов использования фалиня, морского плавучего якоря (3-3.1); приемов спасания при помощи вертолета (3-3.2); организации и принципов управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду (3-3.3).

Лекционное занятие.

Действия, которые должны быть предприняты после оставления судна. Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни. Постановка плавучего якоря. Использование фалиня. Приемы спасания при помощи вертолета. Связь с вертолетом. Подача сигналов руками.

Эвакуация с судна и со спасательного средства. Подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной). Спасательное оборудование (строп, вертолетное кольцо, ремень - хомут, спасательные: корзина, сетка, стул, носилки). Меры предосторожности при подъеме. Действия при подготовке к штормовой погоде.

Тема 4.2 Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части

знания

состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организации их раздачи и пополнения запасов пищи и воды (3-3.4).

Лекционное занятие.

Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Состав рационов пищи и питьевой воды.

Тема 4.3 Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части

знания

организации выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель (3-3.5).

Лекционное занятие.

Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель. Понятие прибой, волнение, подветренный берег, крутой, отлогий, скалистый берег. Взаимодействие с береговой охраной около обитаемого берега.

Тема 4.4 Использование индивидуальных спасательных средств

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (**ПК-3**) в части

знания

опасности гипотермии, регламента использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (**3-3.6**) и

владения навыками:

использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями (**У-В.2**).

Лекционное занятие.

Гипотермия и ее виды. Способы защиты от переохлаждения. Алгоритмы действий для оказания помощи пострадавшим при гипотермии.

Практическое занятие № 3 направлено на формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (маркировка, размеры).

Тема 4.5 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (**ПК-3**) в части

знания

организации и особенностей использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (**3-3.7**) и

владения навыками:

использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей,

оказавшихся в воде (**В-3.3**), грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (**В-3.4**), применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств (**В-3.1**), использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (**В-3.5**).

Практическое занятие № 4 направлено на формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.

Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота.

За каждым тренирующимся закрепляются определенные обязанности по подготовке шлюпки к спуску и управлению шлюпкой. Обязанности участников должны меняться, чтобы охватить все этапы операции в процессе учения. Каждый слушатель должен иметь практику в управлении спасательной/дежурной шлюпкой, включая ведение ее по компасу. В процессе практического занятия отрабатываются навыки использования отдельных предметов снабжения коллективных спасательных средств (компас, УКВ-радиостанции и др.)

РАЗДЕЛ 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТРОЙСТВ, УКАЗЫВАЮЩИХ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ, ОБОРУДОВАНИЯ СВЯЗИ И СИГНАЛЬНОЙ АППАРАТУРЫ

Тема 5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (**ПК-4**) в части **знания**

действий, предпринимаемых для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота (**З-3.8**), характеристик оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели (**З-4.1**), понимания предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры (**П-4.1**),

владения навыками:

использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов (**В-4.1**) и устанавливать средства, способствующие обнаружению (**В-3.6**).

Практическое занятие № 5 направлено на формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру (принцип действия, условия активации).

Тема 5.2 Сигнальное оборудование

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (**ПК-4**) в части **знания**

сигнальной аппаратуры: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (**З-4.2**), понимания специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря (**П-4.2**) и

владения навыками:

умения применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (**В-4.2**).

Практическое занятие № 6 направлено на формирование навыков сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря.

Тема 5.3 Пиротехнические средства

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (**ПК-4**) в части **знания**

пиротехнических сигналов бедствия (**З-4.3**) и

владения навыками:

использовать пиротехнические средства (**В-4.3**).

Практическое занятие № 7 направлено на формирование навыков использования пиротехнических средств. Отработка на макетах навыков использования парашютной ракеты, фальшфейера, дымовой шашки.

РАЗДЕЛ 6. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СПАСЕННЫМ

Тема 6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Оказание первой помощи спасенным» (**ПК-5**) в части

знания

предназначения и порядка использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (**З-5.1**) и

владения навыками:

обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (**В-5.1**).

Лекционное занятие.

Аптечка первой помощи на плоту (шлюпке).

Расширенный набор медикаментов и хирургических материалов.

Практическое занятие № 8 направлено на формирование навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.

Рассматривается состав аптечки первой помощи, предназначение каждого препарата. Отрабатываются приемы сердечно-легочной реанимации.

Тема 6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Оказание первой помощи спасенным» (**ПК-5**) в части

знания

организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния (**З-5.2**),

владения навыками:

организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (**В-5.2**).

Лекционное занятие.

Спасение жизни пострадавшего. Первоочередные действия.

Оказание помощи спасенным утопающим. Оказание помощи при повреждениях, вызванных воздействием холода. Ознобления.

Траншейная стопа. Отморожения. Солнечные ожоги и перегрев тела.

Обезвоживание.

Практическое занятие № 9 направлено на привитие навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния.

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

Количество обучающихся по курсу не должно превышать количество персон, которое может вместить используемое спасательное средство. В любом случае, количество обучающихся ограничивается условием, что каждый обучающийся должен принять участие в упражнениях. Как минимум, обучающихся должно быть достаточно для формирования экипажа спасательной шлюпки.

Обучение должны проводить квалифицированные инструкторы, имеющие необходимые знания, навыки и опыт в подготовке, подъеме, спуске и управлении спасательным средством и оборудованием, используемым на судах.

Инструкторы должны иметь либо рабочий диплом капитана или вахтенного помощника, либо иметь диплом специалиста по спасательным шлюпкам, либо иное другое свидетельство являющееся эквивалентным. Ассистенты инструкторов обязаны контролировать действия обучающихся в течение упражнений и тренировок и быть ответственными за безопасность при работе со шлюпкой.

Все инструкторы должны уметь оказывать первую помощь и работать с медицинским оборудованием. Для проведения теоретических занятий необходима аудитория с классной доской, проектором, видеоаппаратурой. Для демонстрации снабжения и оборудования спасательных шлюпок, плотов, дежурных шлюпок, аудитория должна быть оборудована стендами и стеллажами со снабжением и оборудованием. Учения и упражнения по использованию спасательных средств проводить на морском полигоне или в бассейне (водоеме). Место проведения практических занятий по использованию гидрокостюмов оборудуется раздевалкой, сушилкой.

Каждый инструктор должен иметь методическую разработку по теме занятия. Методическая разработка должна содержать учебный материал в целенаправленном и доступном виде.

В начале каждого занятия необходимо указать учебную цель, что обучаемые должны в результате этого занятия усвоить. Практические упражнения и тренировки должны быть выдержаны по времени, для того, чтобы дать возможность всем тренирующимся принять участие в них. Если имеется достаточное количество оборудования и инструкторов, то группа может быть разбита на две подгруппы. Слушателей необходимо заранее извещать о необходимости взять с собой сменную одежду, включая удобную обувь.

Контрольные задания

1. Демонстрация практических навыков:

- командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой;
- эксплуатация двигателя спасательной шлюпки;
- руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна
- использование устройств указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры
- оказание первой медицинской помощи спасенным

2. Итоговый экзамен

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)»

Квалификация персонала УТЦ, участвующего в реализации программы

Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- командный состав морского судна не ниже уровня эксплуатации или кораблей ВМФ;
- стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного второго механика, либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации (МОО), либо 3 года в должности старшего помощника капитана и выше, либо 1 год в должности старшего помощника капитана и выше и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками» в освидетельствованном УТЦ;

Если обучение производится с помощью тренажера:

- дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);
- наличие подтверждения прохождения подготовки по

эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по программе имеет компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию:

обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка: обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-І/6 Кодекса ПДНВ);

- проходят подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» для получения соответствующего руководства по методам и практике оценки.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских

судов не менее 5 лет.

Состав учебной группы

Максимальное количество слушателей в учебной группе не должно превышать 30 человек. (Примечание: для практических занятий и тренировок учебная группа разбивается на подгруппы, численностью до 6 (12) слушателей).

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

На практических занятиях количество обучающихся на одного инструктора не должно превышать 12 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий имеют достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Аудиторный фонд

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно- программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемые в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности обучающихся.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, позволяет воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей).

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория и тренажёрный комплекс по выживанию на море, находящиеся в собственности или на ином законном основании, соответствующие требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Минимальное требование к оборудованию учебного класса:

- учебная мебель;
- учебная доска;
- компьютер преподавателя;
- проекционная аппаратура;
- схему «Оборудование спасательных шлюпок»;
- схему «Оборудование спасательных плотов»;
- стенд «Снабжение спасательного плота (спасательной шлюпки, дежурной шлюпки)»;
- стенд «Радиооборудование для спасательных шлюпок»;
- образец (макет) надувного спасательного плота;
- макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне;
- макет автоматически разобзающегося гака для спасательного плота спускаемого типа;
- макет «Устройство для подъема людей на вертолет»;
- комплект шлюпочной медицинской аптечки и руководство по ее использованию;
- видеофильмы следующего содержания:
«Индивидуальные спасательные средства», «Коллективные средства спасения»,
**«Свободнопадающие спасательные шлюпки», «Оставление судна»,
«Выживание в воде», «Сигналы бедствия»;**
- спасательные жилеты с постоянной плавучестью различных типов,
- спасательные жилеты надувного типа не менее, чем по 1 шт. различных типов;
- жилеты страховочные – не менее, чем по 1 шт. различного типа;
- гидротермокостюмы не менее, чем по 1 шт. различных типов;
- спасательные круги типа – не менее, чем по 1 шт. различных типов,
- самозажигающиеся огни для спасательных кругов – не менее, чем по 1 шт. различных типов;
- буи светодымящиеся для спасательных кругов – не менее, чем по 1 шт. различного типа;
- макет аварийного радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ одобренного типа, с гидростатическим механизмом освобождения;
- радиолокационный ответчик одобренного типа;
- УКВ-аппаратура двусторонней радиотелефонной связи для

- спасательных средств одобренного типа;
- линеметательный аппарат одобренного типа;

Практические занятия выполняются в тренажёрном комплексе по выживанию на море, освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров».

- В тренажёрном комплексе по выживанию на море обеспечено наличие:
 - учебный класс;
 - спасательную шлюпку закрытого типа;
 - спасательный плот сбрасываемого типа;
 - спасательный плот спускаемого типа;
 - бассейн или открытую акваторию, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные рабочими программами подготовки;
 - вышку для прыжков с высоты (не менее 2,5 м) в воду;
 - дежурную шлюпку – для подготовки специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющихся скоростными дежурными шлюпками;
 - двигатель дежурной шлюпки;
 - устройство для подъёма человека с водной поверхности на высоту до 3м.;
 - шторм-трап;
 - шкентель с мусингами;
- При использовании для подготовки открытой акватории в УТЦ локальными нормативными актами определены внесезонные условия, при которых занятия не могут проводиться в силу неприемлемой гидрометеорологической обстановки. В зимнее время проведение подготовки по программам, в рамках которых УТЦ использует открытые акватории, ограничено датами, указанными в следующих применимых документах:
 - в распоряжении капитана морского порта о начале и окончании периода ледокольных проводок зимней навигации соответствующего года и/или распоряжения капитана морского порта касательно запрещения плавания маломерных судов на акватории морского порта, или

Всё судовое имущество, оборудование и технические средства, используемые в тренажёрном комплексе, имеет одобрение классификационного общества.
- Все тренажёры для проведения практических занятий на акватории (бассейне) оснащены:
 - спасательными кругами с плавучими линиями;
 - 1) поясами для подъёма пострадавшего на высоту;
 - 2) спасательными жилетами - по 1 шт. на обучаемого;

- 3) гидротермокостюмами - по 1 шт. на обучаемого;
- 4) постом медицинской помощи в месте проведения тренировок;
- 5) комплектами защитных средств для участников тренировок (обувь, одежда, перчатки, каски) - по 1 шт. на обучаемого.

Спасательная шлюпка закрытого типа оснащена:

- 1) спусковым устройством гравитационного типа. Дополнительно могут быть установлены спусковые устройства инерционного типа или свободного падения

- 2) средствами посадки в шлюпку с судна.

Документация на спасательную шлюпку включает:

- 1) технический паспорт шлюпки;
- 2) технический паспорт шлюпбалки;
- 3) технический паспорт лебёдки;
- 4) акт проверки технического состояния лопарей;
- 5) инструкцию по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий.

Спасательные плоты сбрасываемого типа оснащены:

- 1) ложементом для переносного плота;
- 2) устройством для сбрасывания;
- 3) посадочным устройством.

Документация на спасательный плот включает инструкцию по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий.

Характеристика акватории (бассейна) должна позволять отрабатывать приёмы приведения плота в рабочее положение.

Тренажёр спасательного плота спускаемого типа оснащён:

- 1) кран-балкой с автоматически разобщающимся гаком,
- 2) посадочной площадкой с устройствами для подтягивания и удержания плота.

Документация на спасательный плот включает инструкцию по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий.

Дежурная шлюпка одобренного типа с подвесным двигателем оснащена:

- 1) спусковым устройством;
- 2) спасательной сетью.

Документация на дежурную шлюпку включает инструкцию по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий.

Тренажеры должны максимально реалистично имитировать элементы судового оборудования, систем и конструкций.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	<i>учебные классы для проведения теоретических занятий: по способам личного выживания, по оказанию элементарной первой помощи,</i>	2/24	
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ
3	Класс тестирования.	1/8	Дельта-БЖС, Вер. 2/3.07
4	ВОДНАЯ АКВАТОРИЯ	1	
5	БАССЕЙН ОБОРУДОВАН ВЫШКОЙ	1	
6	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНАЯ ШЛЮПКА»	1	
7	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНЫЙ ПЛОТ СБРАСЫВАЕМОГО ТИПА	1	
8	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНЫЙ ПЛОТ СПУСКАЕМОГО ТИПА	1	
9	ТРЕНАЖЕР «ДЕЖУРНАЯ ШЛЮПКА»	1	

В УТЦ имеются:

- Компьютерные классы;
- Учебные классы;
- Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений;

Информационно-методическое обеспечение

Мультимедийные обучающие модули (МОМ):

5. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ВЫЖИВАНИЕ В МОРЕ В СЛУЧАЕ ОСТАВЛЕНИЯ СУДНА» компании Сторм.
6. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» компании Сторм.
7. КОМПЛЕКТ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ОБУЧАЮЩИХ МОДУЛЕЙ ПО КОЛЛЕКТИВНЫМ СПАСАТЕЛЬНЫМ СРЕДСТВАМ компании Сторм.
В комплект включены следующие МОМ:
 - Спасательные шлюпки
 - Спасательные плоты
 - Дежурные шлюпки

Видеофильмы:

1. Серия «Выживание в море» Фильм 1: Индивидуальные спасательные средства, Фильм 2: Коллективные спасательные средства Фильм 3: Свободнопадающая шлюпка

Программный комплекс проверки знаний:

2. «Дельта- БЖС»

СРЕДСТВА, СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ

Входной контроль

Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения

□ **программа 1** для обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками», имеющих одобренный стаж работы на судне не менее 6 месяцев, достигших 18 летнего возраста.

□ **программа 2** для обучающихся, имеющих свидетельство «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в форме зачетов выполнения практических заданий по разделам 2, 4, 5 и 6 учебного плана. Слушатели, выполнившие все элементы учебного плана и успешно прошедшие промежуточный контроль по указанным разделам учебно-тематического плана, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

По окончании подготовки проводится итоговая аттестация – экзамен. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием программного комплекса проверки знаний «Дельта- БЖС»; Пороговым критерием интегральной оценки признается 70%, при этом по каждому разделу теста оценка не должна быть менее 50%. Ведомость с результатами компьютерного тестирования распечатывается и прилагается к протоколу или хранится в электронном виде.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в таблице, где указан Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» на бланке установленного образца. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
2. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017.
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017.
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
5. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018.
6. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2021
7. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), Резолюция ИМО MSC.255(84), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 64 с.
8. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.
9. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2019.
10. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция -САР-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2005
11. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.
12. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
13. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года - Резолюция А.1052(27) ИМО, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. Procedures for Port State Control, 2011 (IMO resolution A.1052(27)).
14. Резолюция А-657 (16) от 19.10.1989г. инструкция по действиям в спасательных шлюпках и плотках.

Дополнительная

1. «Руководство по оставлению судна» РД 31.60.25-97 С-Петербург. ЗАО ЦНИИМФ 1998г.
2. Александров М.Н. Безопасность человека на море. - Л.: Судостроение. 1983. – 208 с.
3. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: Транслит, 2011. - 432 с.
4. Конопелько Г. И., Кургузов С. С, Макин В. П. - Охрана жизни на море. - М.: Транспорт, 1990. - 270 с.
5. Снопков В.И., Конопелько Г.И., Васильева В.В. Безопасность мореплавания: Учеб. для вузов / Под ред. В.И.Снопкова. - М.: Транспорт, 1994. - 247 с.
6. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на морском транспорте. Латухоф С.В
7. Коллегаев М.А. Безопасность жизнедеятельности и выживания на море. Учебное пособие.

Электронный материал.

2. **МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ВЫЖИВАНИЕ В МОРЕ В СЛУЧАЕ ОСТАВЛЕНИЯ СУДНА»** компании Сторм.
3. **КОМПЛЕКТ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ОБУЧАЮЩИХ МОДУЛЕЙ ПО КОЛЛЕКТИВНЫМ СПАСАТЕЛЬНЫМ СРЕДСТВАМ** компании Сторм.
В комплект включены следующие МОМ:
 - Спасательные шлюпки
 - Спасательные плоты
 - Дежурные шлюпки
4. **Учебные видеофильмы. Серия «Выживание в море» Фильм 1: Индивидуальные спасательные средства, Фильм 2: Коллективные спасательные средства Фильм 3: Свободнопадающая шлюпка**

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

«Утверждаю»

А.А. Энгель

Директор

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)»

(Раздел А-VI/3, таблица А-VI/3)

Объем программы – 38(16) часов

Разработана на основании типовой дополнительной профессиональной программы, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 2022 г.

Пояснительная записка.

Аннотация.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**«Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)»**

Программа разработана в соответствии с требованиями Правила VI/3 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), таблица А-VI/3 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

Цель и назначение программы подготовки и ее задачи:

Цель – формирование компетенций в соответствии с Разделом VI/3, таблицей А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

Назначение программы – подготовка персонала, в обязанности которого входит управление операциями по борьбе с пожаром на судне в соответствии с требованиями Правила VI/3 МК ПДНВ и Раздела А-VI/3, таблиц А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Уровень квалификации:

5-й уровень квалификации. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения

Требования к слушателям:

К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования:

– для обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе ***«Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой» (Программа 1);***

– для обучающихся, проходивших ранее обучение по программе ***«Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой», имеющих одобренный стаж в не менее 12 месяцев за последние 5 лет (Программа 2).***

Продолжительность обучения, объем программы

– первичный курс подготовки (**Программа 1**) – 5 дней, объем программы 38 часов;

– подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по программе ***«Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой» (Программа 2) – 2 дня, объем программы 16 часов.***

Срок обучения: 5(2) дней (я).

	(программа № 1)	(программа № 2)
Вид учебной работы	Всего часов	Всего часов
Общая трудоемкость	38	16
Лекции	20	8
Практические занятия	16	6
Итоговая аттестация (экзамен)	2	2

Форма обучения: очная.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой

С данной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VI/3 Кодекса ПДНВ. Программа соответствует требованиям

Правила VI/3 МК ПДНВ и учитывает рекомендации типового курса ИМО 2.03 «Advanced Fire Fighting».

Ожидаемые результаты обучения:

Подготовка направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями Раздела А-VI/3, таблицы А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетентности и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций приведены в таблице.

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	<p>Знать:</p> <p>Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление (3-1.1);</p> <p>Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) (3-1.2);</p> <p>Меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров (3-1.3);</p> <p>Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.) (3-1.4)</p> <p>Основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами, (3-1.5);</p> <p>Принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений (3-1.6);</p> <p>Понимать:</p> <p>Влияние воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна (П-1.1)</p> <p>Важность контроля топливной системы и электрооборудования (П-1.2)</p>	<p>Практические занятия и инструктаж, проводимые в рамках одобренной подготовки в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это возможно, в темноте.</p>	<p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации</p> <p>Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента и позволяют свести к минимуму повреждения и риск повреждений судна, травмирование персонала и ухудшение эксплуатационных качеств судна</p> <p>Передача информации осуществляется своевременно, точно, полностью и четко</p> <p>Личная безопасность во время действий по борьбе с пожаром постоянно обеспечивается</p>	Раздел 2

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>Владеть навыками: Использовать воду для пожаротушения (В-1.1); Осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром (В-1.2); Осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи (В-1.3); Действовать совместно с береговыми пожарными командами (В-1.4) произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара (В-1.5); производить расчеты сил и средств пожаротушения (В-1.6)</p>			
ПК2	Организация и подготовка пожарных партий	<p>Знать: Состав и распределение людей в пожарных партиях (3-2.1); Стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна (3-2.2); Принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях (3-2.3)</p>	Практические занятия и инструктаж, проводимые в рамках одобренной подготовки в условиях, максимально приближенных к реальным, например имитация судовых условий	Состав и организация пожарных партий обеспечивают быстрое и эффективное осуществление планов и порядка действий в аварийных ситуациях	Раздел 3

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК3	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	Знать: Системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества (3-3.1); Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи (3-3.2); Требования по государственному и классификационному освидетельствованию (3-3.3).	Практические занятия с использованием одобренного оборудования и систем в условиях, приближенных к реальным	Эксплуатационная эффективность всех систем обнаружения пожара и пожаротушения, а также оборудования постоянно поддерживается в соответствии с эксплуатационными спецификациями и требованиями законодательства	Раздел 4
ПК4	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	Знать: Методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами (3-4.1).	Практические занятия в условиях, приближенных к реальным	Причины пожара определяются и эффективность контрмер оценивается	Раздел 5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по
современным методам борьбы с пожаром в соответствии с
пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3
Конвенции ПДНВ)»

Для подготовки обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе
 «Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с
 расширенной подготовкой» (программа № 1)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.	2,0	-	-	-
2	Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.	10,0	6,0	Промежуточный контроль	ПК1
3	Организация и подготовка пожарных партий	4,0	6,0	Промежуточный контроль	ПК2
4	Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения	4,0	2,0	-	ПК3
5	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	-	2,0	-	ПК4
6	Итоговая аттестация	2,0		Экзамен	
7	Итого	20,0	16,0		
		38			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)»

Для подготовки обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой» (программа № 1)

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности. – 2,0 часа	2. <i>Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.</i> – 4,0 часа
	2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах. – 2,0 часа	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах. – 4,0 часа	2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах. (практическое занятие) – 4,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
3 день	2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах. (практическое занятие) – 2,0 часа	3. Организация и подготовка пожарных партий – 2,0 часа
	3. Организация и подготовка пожарных партий – 2,0 часа	3. Организация и подготовка пожарных партий. (практическое занятие) – 2,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
4 день	3. <i>Организация и подготовка пожарных партий.</i> (практическое занятие) – 4,0 часа	4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения – 4,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
5 день	4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения (практическое занятие) – 2,0 часа	6. Итоговая аттестация (экзамен) – 2,0 часа
	5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами (практическое занятие) – 2,0 часа	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по
современным методам борьбы с пожаром в соответствии с
пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3
Конвенции ПДНВ)»

Для подготовки обучающихся, проходивших ранее обучение по программе
 «Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с
 расширенной подготовкой» (программа 2).

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.	1,0	-	-	-
2	Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.	2,0	2,0	Промежуточный контроль	ПК1
3	Организация и подготовка пожарных партий	2,0	2,0	Промежуточный контроль	ПК2
4	Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения	2,0	2,0	-	ПК3
5	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	-	2,0	-	ПК4
6	Итоговая аттестация	1,0		Экзамен	
7	Итого	7,0	8,0		
		16			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)»

Для подготовки обучающихся, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой» (программа 2).

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.– 1 час	2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах. (практическое занятие) – 1,0 час
	2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.– 2,0 часа	3. Организация и подготовка пожарных партий – 2,0 часа
	<i>2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах. (практическое занятие) – 1,0 час</i>	3. Организация и подготовка пожарных партий. (практическое занятие) – 1 час
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	<i>3. Организация и подготовка пожарных партий. (практическое занятие) – 1 час</i>	4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения (практическое занятие) – 1,0 час
	<i>4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения – 2,0 часа</i>	5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами (практическое занятие) – 2,0 часа
	<i>4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения (практическое занятие) – 1,0 час</i>	6. Итоговая аттестация (экзамен) – 1,0 час

Требования к использованию оборудования и программного обеспечения

№ п.п.	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	<p><i>учебные классы для проведения теоретических занятий:</i></p> <p><i>по противопожарной безопасности и борьбе с пожаром, по оказанию элементарной первой помощи</i></p>	2/24	
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ
3	Класс тестирования.	1/8	Дельта-БЖС, Вер. 2/3.07
4	<p>ТРЕНАЖЕР «ПОЖАРНЫЙ ПОЛИГОН» ВКЛЮЧАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ДЫМОВОЙ ЛАБИРИНТ» С ИЗМЕНЯЕМОЙ КОНФИГУРАЦИЕЙ ПЕРЕБОРОК - ОТСЕК, ЗАПОЛНЕННЫЙ ВЫСОКОКРАТНОЙ ПЕНОЙ (ИМИТАТОРОМ ПЕНЫ), ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ БЕЗ ДЫХАТЕЛЬНОГО АППАРАТА - ИМИТАТОРЫ РАЗЛИЧНОГО РОДА ВОЗГОРАНИЙ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ИХ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУШЕНИЯ - ИМИТАТОРЫ ПОЖАРА В ЖИЛЫХ И СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ, МАШИННЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ, В ГРУЗОВОМ ТРЮМЕ 	1	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. ПРИНЦИПЫ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Лекционное занятие.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования Правила VI/3 Конвенции ПДНВ и Раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой».

Принципы противопожарной безопасности. Противопожарная защита морских судов.

Основные положения и определения по вопросам пожарной безопасности Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ). Система управления безопасностью (СУБ) компаний в отношении противопожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. РУКОВОДСТВО ОПЕРАЦИЯМИ ПО БОРЬБЕ С ПОЖАРОМ НА СУДАХ.

Тема 2.1. Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров.

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (**ПК-1**) в части

знания

мер противопожарной безопасности и опасности, связанных с хранением и использованием материалов (краски и т.д.) (**З-1.4**),

понимания

важности контроля топливной системы и электрооборудования (**П-1.2**).

Лекционное занятие.

Пожары на судах и причины их возникновения. Роль экипажа по предупреждению пожаров. Содержание программы предупреждения пожаров на судне. Цели, задачи и периодичность проведения занятий, тренировок и учений по противопожарной безопасности на судне.

Основные мероприятия выполняемые на борту судна для поддержания его устройств, оборудования, механизмов и систем в рабочем и исправном состоянии. Контроль топливной системы и электрооборудования. Общие

требования по ведению судовой документации, связанной с техническим обслуживанием и ремонтом.

Порядок хранения легковоспламеняющихся веществ и огнеопасных материалов на борту судна. Опасности, связанные с хранением и использованием обтирочного материала, лаков, красок, горючих, агрессивных жидкостей и газов, горючих и смазочных материалов. Меры противопожарной безопасности при использовании легковоспламеняющихся веществ и огнеопасных материалов.

Тема 2.2. Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части **знания**

процедур борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление (З-1.1), принципов управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений (З-1.6) и

владение навыками:
произвести разведку очага пожара, управлять группами разведки очага пожара. (У-1.5), производить расчеты сил и средств пожаротушения (У-1.6).

Лекционное занятие.

Особенности организации борьбы с пожаром на судне при нахождении в море и при стоянке в порту. Основные положения организации, стратегии и тактики борьбы с огнем. Состав, назначение и задачи персонала группы разведки. Экипировка группы разведки. Последовательность действий при тушении пожаров в зависимости от размеров очага пожара и опасности. Принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений.

Практическое занятие № 1.

Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»). Цель занятия:

- отработка навыка произвести разведку очага пожара в составе группы разведки;
- отработка навыков по управлению группами разведки очага пожара;
- получить навыки производить расчет сил и средств пожаротушения.

Тема 2.3. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (**ПК-1**) в части

знания

мер предосторожности и процедур по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров (**З-1.3**),

понимания

влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна (**П-1.1**),

владение навыками:

использовать воду для пожаротушения (**В-1.1**)

Лекционное занятие.

Понятие об остойчивости судна. Влияние воды на остойчивость судна при применении ее для тушения пожаров. Меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров. Огнетушащая способность воды. Область применения воды при пожаротушении. Тактика тушения пожаров водой.

Практическое занятие № 2.

Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»). Цель занятия:

- отработка навыков тушения пожаров водой;
- получение навыков применения распыленной воды для пожаротушения.

Тема 2.4. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (**ПК-1**) в части

знания

опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) (**З-1.2**);

Лекционное занятие.

Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Опасность вследствие ослабления внимания и утраты бдительности. Опасности при использовании

огнетушащих веществ (пена, углекислый газ, огнетушащие порошки общего назначения, галлоны (хладоны), пар). Опасности при горении металлов (алюминий, магний, порошок титана, щелочные металлы). Опасности в процессе борьбы с пожаром при сухой возгонке горючих металлов. Опасности в процессе борьбы с пожаром при химических реакциях. Опасности в процессе борьбы с пожаром при возгорании типа «железо в пару».

Тема 2.5. Тушение пожаров опасных грузов.

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (**ПК-1**) в части **знания** основных принципов и методов борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами (**З-1.5**)

Лекционное занятие.

Понятие опасный груз. Классификация опасных грузов. ГОСТ 19433 – 88 «Грузы опасные. Классификация и маркировка», ГОСТ 26319-2020 «Грузы опасные. Упаковка». Требования правил Международного кодекса морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ) по каждому классу опасных грузов. Характеристика каждого класса опасных грузов. Основные принципы и методы борьбы с пожаром при тушении разных классов опасных грузов. Огнетушащие вещества, используемые при тушении опасных грузов. Пожарная безопасность при перевозке опасных грузов.

Тема 2.6. Связь и координация во время борьбы с пожаром

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (**ПК-1**) в части **владение навыками:** осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром (**В-1.2**), умения действовать совместно с береговыми пожарными командами (**В-1.4**), произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара (**В-1.5**).

Лекционное занятие.

Осуществление связи и координации во время борьбы с пожаром между командным постом и аварийной партией. Оценка ситуации. Опасность недооценки потенциальной опасности из-за недостатка информации. Порядок и содержание докладов (сообщений, оповещений). Использование радиостанций УКВ. Процедуры координации действий с береговыми пожарными.

Практическое занятие № 3.

Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»). Цель занятия:

- отработка навыка координировать первоначальные действия при обнаружении пожара, осуществлять связь во время борьбы с пожаром;
 - получение навыка взаимодействовать в составе группы разведки или аварийной пожарной партии по средствам использования УКВ радиостанции;
- отработка навыка действовать совместно с береговыми пожарными командами.

Тема 2.7 Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи при пожарах

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (**ПК-1**) в части

владение навыками:

осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи (**В-1.3**).

Лекционное занятие.

Организационные меры по оказанию первой помощи на судне. Оказание первой помощи и уход за людьми при отравлении токсинами. Определение степени отравления человека и его состояния. Содержание «POISON CHEST».

Степени ожога, их признаки и первая помощь. Первая помощь и уход за людьми при переломах конечностей. Первая помощь и уход за людьми при кровотечениях. Первая помощь и уход за людьми при поражении электрическим током. Первая помощь и уход за людьми при отравлении угарным газом.

Практическое занятие № 4

Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Цель занятия: отработка навыков осуществления ухода за людьми, получившими травмы. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших, отработка навыков в части оценки обстановки,

высвобождения пострадавшего, его эвакуации с использованием носилок различных типов, проведение сердечно-дыхательного оживления.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОДГОТОВКА ПОЖАРНЫХ ПАРТИЙ

Тема 3.1. Состав и распределение людей в аварийных партиях.

Занятие направлено на формирование **компетенции:**

«Организация и подготовка пожарных партий» (ПК-2) в части **знания**

состава и распределение людей в пожарных партиях (З-2.1).

«Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части **владение навыками:**

произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара (В-1.5).

Лекционное занятие.

Расписание по тревогам. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Организация аварийной партии. Назначение, задачи, численный состав. Обязанности членов аварийной партии. Экипировка аварийной партии. Обязанности и действия командира аварийной партии и его заместителя. Действия членов аварийной партии по общесудовой тревоге. Аварийная стояночная партия.

Практическое занятие № 5

Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Цель занятия: отработка навыков действий в составе пожарной партии (правило открывания дверей, люков; правило передвижения членов партии; поиск и перенос пострадавшего; движение по трапам, обследование помещений; оказание взаимопомощи; поиск оставшего; правила безопасности при работе в дыхательном аппарате, способы выживания без аппарата).

Тема 3.2. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Организация и подготовка пожарных партий» (**ПК-2**) в части **знания** стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна (**3-2.2**).

Лекционное занятие.

Основные тактические направления действий экипажа на судне по борьбе с пожаром. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в машинном помещении. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в грузовом помещении. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в жилых и служебных помещениях.

Практическое занятие № 6

Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Цель занятия: отработка стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна и действий по тушению различных очагов возгораний в составе аварийных партий в условиях максимально приближенных к реальным.

Тема 3.3. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Организация и подготовка пожарных партий» (**ПК-2**) в части **знания** принципов подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях (**3-2.3**)

Лекционное занятие.

Документы регламентирующие требования о готовности на судах к аварийным ситуациям (МКУБ, МК СОЛАС, Конвенции МАРПОЛ).
Оперативный план борьбы с пожаром. Принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях. Командные пункты и посты. Состав аварийной организации на судне (схема). Задачи подразделений.

РАЗДЕЛ 4. ПРОВЕРКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОЖАРА И ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Тема 4.1. Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносные и передвижные средства пожаротушения. Средства для спасения людей и имущества.

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» (ПК-3) в части

знания

систем обнаружения пожара; стационарных систем пожаротушения; переносных и передвижных средств пожаротушения, включая устройства, насосы, а также оборудования для спасания людей и имущества (3-3.1).

Лекционное занятие.

Назначение, состав, конструкция систем обнаружения пожара.

Тепловые, дымовые и световые извещатели. Комбинированные системы.

Назначение и классификация стационарных систем пожаротушения.

Спринклерная система пожаротушения. Дренчерная система пожаротушения. Система пенного пожаротушения. Система углекислотного пожаротушения. Системы порошкового пожаротушения. Система аэрозольного объемного пожаротушения.

Переносные и передвижные средства пожаротушения.

Огнетушители: виды, классификация, назначение, применение по классу пожара, маркировка, нормы проверки и заправки. Устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества. Мотопомпы. Пожарные стволы. Пожарные рукава. Генераторы пены.

Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.

Тема 4.2. Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи.

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» (ПК-3) в части

знания

систем жизнеобеспечения, личного защитного снаряжения и оборудования связи (3-3.2).

Лекционное занятие.

Системы жизнеобеспечения. Пути эвакуации. Защита трапов и шахт лифтов в жилых и служебных помещениях и постах управления. Двери в огнестойких перекрытиях. Системы вентиляции.

Личное защитное снаряжение и оборудование. Снаряжение пожарного (комплект личного снаряжения и дыхательный аппарат). Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ЕЕВД - Emergency Escape Breathing Device) для экстренной эвакуации из аварийного отсека.

Оборудование постов средствами связи.

Практическое занятие № 7.

Цель занятия: организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания (основных систем пожаротушения судна; шлангов и стволов; переносных огнетушителей; пожарного инвентаря; снаряжения пожарного; пожарных и аварийных постов).

Занятие проводится с использованием одобренного оборудования и систем, в условиях, приближенных к реальным.

Тема 4.3. Требование по государственному и классификационному освидетельствованию

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» (ПК-3) в части

знания

требований по государственному и классификационному освидетельствованию судов (3-3.3).

Лекционное занятие.

Понятие классификационное и регистрационное общество. Основные задачи классификационных обществ. Международная ассоциация классификационных обществ, МАКО. Цели и задачи классификационных обществ и служб портов по освидетельствованию судов.

Пожарно-профилактическая работа на судах инженерно-инструкторским составом (ИИС) пожарно-технических служб (ПТС) портов. Детальное ПТО. Контрольное ПТО. Внеочередные ПТО. Пожарно-профилактическая работа, проводимая судовым экипажем. Ведение формуляров на технические средства и системы, составление отчетной документации по проведенному государственному освидетельствованию.

РАЗДЕЛ 5. РАССЛЕДОВАНИЕ И СОСТАВЛЕНИЕ ДОКЛАДОВ ОБ ИНЦИДЕНТАХ, СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ.

Тема 5.1. Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.

Занятие направлено на формирование **компетенции** «Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами» (ПК-4) в части **знания**

методики проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами (3-4.1).

Практическое занятие № 8.

Занятие проводится в форме семинара.

Цель занятия: отработка умений определять причины пожара и эффективно оценивать контрмеры. Проводить расследования и оценку причин инцидентов, связанных с пожарами.

Тема занятия:

Оценка причин случаев пожаров (курение и алкоголь; самовозгорание; поврежденные или перегруженные электрические цепи; неисправности электрооборудования; несоблюдение мер безопасности при зарядке аккумуляторов; небрежность при погрузке и размещении груза; несоблюдение мер безопасности при работе на камбузе; перекачка топлива и техническое обслуживание топливных систем; сварка и резка; присутствие береговых рабочих на борту; статическое электричество).

Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах (произвести анализ не менее 2 инцидентов произошедших пожаров на морских судах).

Составление докладов о случаях пожаров. Цель, назначение расследования. Методика и порядок проведения расследования. Отчетность (составление докладов о случаях пожаров; акт о пожаре; осмотр и экспертиза; статическая и динамическая стадии осмотра; доклад о расследовании; технический акт; заявление об аварийном случае; справка об убытках; донесение; составление акта о пожаре).

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

Теоретическая подготовка проводится в учебных классах, оборудованных современными и перспективными средствами пожаротушения, макетами и действующими образцами.

Практическая подготовка проводится на специальном пожарном полигоне «Дымовой лабиринт»

В ходе подготовки оценка компетентности слушателей осуществляется текущим (промежуточным) и итоговым контролем.

Текущий контроль проводится для проверки качества усвоения материала и стимулирования учебной работы обучаемых в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

Для проведения занятий по данному курсу необходимо иметь:

- класс теоретической подготовки, в котором находятся действующие средства пожаротушения и макеты, средства индивидуальной защиты и безопасной жизнедеятельности на судне, снаряжение пожарного и другие наглядные пособия, а также технические средства обучения (телевизор, видеомагнитофон, проектор);
- тренажер «Дымовой лабиринт»;
- тренажер, позволяющий имитировать загорания типа А, В, С, Д и отрабатывать действия по их ликвидации;
- имитаторы пожара в жилых и служебных помещениях, машинных отделениях и грузовых трюмах.

Контрольные задания

1. Практические занятия № 1-8.
2. Итоговый экзамен

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по
современным методам борьбы с пожаром в соответствии с
пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3
Конвенции ПДНВ)»**

Квалификация персонала УТЦ, участвующего в реализации программы

Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- обладающие знаниями по тематике преподаваемого учебного курса и понимающие специальные задачи проводимой подготовки, квалификация которых соответствует следующим требованиям:

- командный состав морского судна не ниже уровня эксплуатации или кораблей ВМФ;
- стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного второго механика, либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации (МОО), либо 3 года в должности старшего помощника капитана и выше, либо 1 год в должности старшего помощника капитана и выше и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой» в освидетельствованном УТЦ;

Если обучение производится с помощью тренажера:

- дополнительное профессиональное образование по программе **«Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);**
- наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по программе имеет компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию:

обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка: обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);

- проходят подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» для получения соответствующего руководства по методам и практике оценки.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских

судов не менее 5 лет.

Состав учебной группы

Максимальное количество слушателей в учебной группе не должно превышать 30 человек. (Примечание: для практических занятий и тренировок учебная группа разбивается на подгруппы, численностью до 6 (12) слушателей).

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

На практических занятиях количество обучающихся на одного инструктора не должно превышать 12 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых

компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий имеют достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Аудиторный фонд

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно- программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемые в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;*
- аудитории для оценки компетентности обучающихся.*

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, позволяет воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей).

Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, находящиеся в собственности или на ином законном основании, соответствующие требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Минимальное требование к оборудованию учебного класса:

- учебная мебель;
- учебная доска;
- компьютер преподавателя;
- проекционная аппаратура;
- 1) снаряжение пожарного – 1 комплект;
- 2) огнетушители –
 - углекислотные (ОУ) – 2 шт.,
 - пенные (ОВП) – 2 шт.,
 - порошковые (ОП) – 2 шт.;
- 3) переносные пеногенераторы:
 - переносные пеногенераторы – 1 комплект;
 - переносной пенный комплект – 1 комплект;
- 4) рукава, стволы со сменными соплами (стандартные, диффузорные, разбрызгивающие) и комбинированные – по 2 комплекта каждого диаметра, международное береговое соединение – 1 шт., рукавный ключ для гаек – 2 шт.,
- 5) автономные дыхательные аппараты и самоспасатели – различных модификаций (по 1 комплекту каждый).
- 6) портативная радиостанция пожарного – 2 шт.;
- 7) стенды пожарного оборудования и снаряжения;
- 8) Учебные видеофильмы «Огнетушители», Дыхательные аппараты».

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используется тренажерный комплекс по борьбе с пожарами на судах, учебный класс. Тренажерный комплекс включает:

- 1) тренажёр «Дымовой лабиринт»,
- 2) тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации,
- 3) тренажёр – отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата.

Всё судовое имущество, оборудование и технические средства, используемые в тренажёрном комплексе, должны иметь одобрение классификационного общества

Тренажёр «Дымовой лабиринт» оснащён:

- 1) лазами и переходами упрощенного и сложного типов, в т. ч. с

вертикальными трапами,

2) участком с переборками изменяемой конфигурации (имитаторами переборок),

3) участком, имитирующим помещение, заполненное высокократной пеной,

4) генератором дыма,

5) пультом управления,

6) дистанционной системой контроля за людьми во всех тренажерных помещениях,

7) манекенами пострадавших (170 см, 75 кг) – 1 шт.,

8) носилками корабельными (горизонтальные, для транспортировки по вертикальным трапам) – по 1 шт. каждого типа.

Тренажёр по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации оснащён:

1) пультом дистанционного управления огнем и системой контроля за огневыми камерами, дистанционного аварийного тушения пожара,

2) имитационными очагами пожаров различного рода и очагами возгораний,

3) имитатором системы углекислотного тушения пожара,

4) системой водотушения,

5) огнетушителями, по 6 шт. каждого типа –

– пенными,

– углекислотными,

– порошковыми,

6) пеногенератором и запасом пенообразующего состава,

7) пожарными рукавами, стволами диаметром 66 и 51 мм – комплектами каждого диаметра,

8) поддонами для тушения пожаров класса «А» (1х1х0,3 м), «В» (1х2х0,3 м),

9) трехсторонними выгородками для поддонов – 2 шт.,

10) пожарными насосами, помпами или иными источниками воды, подключенными к пожарным гидрантам с двумя выходами каждый – 2 шт.,

11) системой сброса загрязненных остатков,

12) автономными дыхательными аппаратами – минимум 6 комплектов,

13) снаряжением пожарного – минимум 6 комплектов, включающие:

– шлемы со щитком и защитой шеи

– пожарный топор

– фал длиной 36 м с карабином

– аккумуляторный фонарь

14) теплоотражающими костюмами – 6 комплектами,

15) комплектом газоанализаторов;

16) портативными радиостанциями – 4 шт.,

17) указателями направлений движения к аварийным выходам,

- 18) пожарными щитами – 2 шт.,
- 19) запасами горючего материала;
- 20) ящиками с песком – 2 шт.,
- 21) комплектом для оказания первой медицинской помощи,

УТЦ имеет договорные обязательства с организациями, осуществляющими зарядку многоразовых огнетушителей и автономных дыхательных аппаратов.

При подготовке по программе «Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой», тренажёрный комплекс дополнительно включает оборудованное:

- учебное место с оснащением для развертывания и инструктажа аварийной партии,
- учебное место для организации командного пункта по борьбе с пожаром.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	<i>учебные классы для проведения теоретических занятий: по противопожарной безопасности и борьбе с пожаром, по оказанию элементарной первой помощи</i>	2/24	
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ
3	Класс тестирования.	1/8	Дельта-БЖС, Вер. 2/3.07
4	ТРЕНАЖЕР «ПОЖАРНЫЙ ПОЛИГОН» ВКЛЮЧАЯ: - «ДЫМОВОЙ ЛАБИРИНТ» С ИЗМЕНЯЕМОЙ КОНФИГУРАЦИЕЙ ПЕРЕБОРОК - ОТСЕК, ЗАПОЛНЕННЫЙ ВЫСОКОКРАТНОЙ ПЕНОЙ (ИМИТАТОРОМ ПЕНЫ), ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ БЕЗ ДЫХАТЕЛЬНОГО АППАРАТА - ИМИТАТОРЫ РАЗЛИЧНОГО РОДА ВОЗГОРАНИЙ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ИХ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУШЕНИЯ - ИМИТАТОРЫ ПОЖАРА В ЖИЛЫХ И СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ, МАШИННЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ, В ГРУЗОВОМ	1	

<i>ТРЮМЕ</i>		
---------------------	--	--

В УТЦ имеются:

- Компьютерные классы;
- Учебные классы;
- Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений;
-

Информационно-методическое обеспечение

Мультимедийные обучающие модули (МОМ):

8. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «БОРЬБА С ПОЖАРОМ ПО РАСШИРЕННОЙ ПРОГРАММЕ» компании Сторм.
9. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БОРЬБА С ПОЖАРОМ» компании Сторм.

Видеофильмы:

5. Серия «Противопожарная безопасность и борьба с пожаром» Фильм 1: Дыхательные аппараты, Фильм 2: Переносные огнетушители.

Программный комплекс проверки знаний:

3. «Дельта- БЖС»

СРЕДСТВА, СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОВОЙ

Входной контроль

Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения программа 1 – входной контроль определяется УТЦ.

программа 2 - лица, проходившие ранее обучение по программе

«Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой» допускаются к обучению по программе с сокращенным сроком подготовки (2 дня) при предъявлении свидетельства об успешно пройденном обучении по программе «Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой» и подтверждении наличия стажа работы на судах в общей сложности не менее 12 месяцев из предшествующих 5 лет.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в форме зачетов выполнения практических заданий по разделам 2 и 3 учебного плана. Слушатели, выполнившие все элементы учебного плана и успешно прошедшие промежуточный контроль по указанным разделам учебно-тематического плана, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускаются слушатели успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

По окончании подготовки проводится итоговая аттестация – экзамен.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием программного комплекса проверки знаний «Дельта- БЖС»;

Пороговым критерием интегральной оценки признается 70%, при этом по каждому разделу теста оценка не должна быть менее 50%. Ведомость с результатами компьютерного тестирования распечатывается и прилагается к протоколу или хранится в электронном виде.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в таблице, где указан Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой» на бланке установленного образца. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
2. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
5. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.
6. Международный морской кодекс по опасным грузам (Кодекс ММОГ), 2007 г. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007.
7. Поправки 32-04 к Международному кодексу по опасным грузам (Кодекс ММОГ). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. .
8. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2021
9. Международный кодекс применения процедур испытания на огнестойкость (Резолюция КБМ ИМО 61(67)) - СПб.: ООО «МОРСАР», 2011.
10. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Поправки (Бюллетень № 30 к МК СОЛАС-74), – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012-2013 г.
11. Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов (ISGOTT 5-е издание).- СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 504с
12. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.
13. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
14. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.
15. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция ИМО А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: «ЦНИИМФ», 2004. - 240 с.
16. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря нефтью и (или) вредными жидкими веществами - Резолюция ИМО МЕРС.85(44), 2008 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 76 с.
17. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью - Резолюция ИМО МЕРС.54(32) с поправками на март 2008 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е исправленное и дополненное изд. 2008. - 76 с.

Дополнительная

1. Александров М.Н. Безопасность человека на море.- Л.:Судостроение. 1983. – 208с.
2. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. Безопасность на море.- Л.:Судостроение. 1983. – 240с.
3. Мартыненко В.И., Ставицкий М.Г. «Когда на борту пожар» 1983г. Л.Судостроение. – 192с
4. Ассоров Ф.Г., Шпиков Б.И. Пожарная безопасность на морском транспорте. – М. : Транспорт 1974. – 280 с.

Электронный материал.

1. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «БОРЬБА С ПОЖАРОМ ПО РАСШИРЕННОЙ ПРОГРАММЕ» компании Сторм.

6. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БОРЬБА С ПОЖАРОМ» компании Сторм.

7. Учебные видеофильмы.

Серия «Противопожарная безопасность и борьба с пожаром» Фильм 1: Дыхательные аппараты, Фильм 2: Переносные огнетушители.

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

«Утверждаю»

А.А.Энгель

Директор

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*«Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ
(пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»*

Объём программы – 30(24) часов(а)

***Разработана на основании типовой
дополнительной профессиональной
программы, согласованной
Федеральным агентством морского
и речного транспорта 2022 г.***

Пояснительная записка.

Аннотация.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»

Программа разработана в соответствии с требованиями Правила VI/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Международного Кодекса ПДНВ 78 с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

Цель и назначение программы подготовки и ее задачи:

Цель – формирование компетенций в соответствии с Правилom VI/4, Раздела VI/4, таблицы А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ.

Назначение типовой программы: подготовка специалистов занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа, Правило VI/4, Раздела А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Уровень квалификации:

5-й уровень квалификации, Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Ответственность за решение поставленных задач.

Требования к слушателям:

К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

- для обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (**Программа 1**);

- для обучающихся, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (**Программа 2**).

Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет:

- первичный курс подготовки (**Программа 1**) - 4 дня, объем программы 30 часов;
- подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по программе «Начальная подготовка по безопасности» (**Программа 2**) - 3 дня, объем программы 24 часа.

Срок обучения: 4(3) дня.

	(программа № 1)	(программа № 2)
Вид учебной работы	Всего часов	Всего часов
Общая трудоемкость	30	24
Лекции	10	10
Практические занятия	18	12
Итоговая аттестация (экзамен)	2	2

Форма обучения: очная.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VI/4 (таблица А-VI/4-1) Кодекса ПДНВ, а также документы «Международного руководства по судовой медицине», «Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с опасными веществами», «Международной конвенции о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997 г.» и другие руководящие документы и методические материалы. Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid».

Ожидаемые результаты обучения:

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Правило VI/4, Раздел A-VI/4, таблица A-VI/4-1.

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетентности и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций приведены в таблице

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<p>Знать:</p> <p>содержимое аптечки первой помощи (3-1.1);</p> <p>анатомию человека и функции организма (начальные представления) (3-1.2);</p> <p>токсические опасности на судах (3-1.3);</p> <p>правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4);</p> <p>травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (3-1.5);</p> <p>первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (3-1.6);</p> <p>уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии (3-1.7);</p> <p>первую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (3-1.8);</p> <p>медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их</p>	Оценка результатов практического инструктажа.	<p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой помощи</p> <p>Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму</p> <p>Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководствам</p> <p>Успешное прохождение одобренной подготовки Итоговая аттестация с результатом не ниже 70</p>	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 3</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 7</p> <p>Разделы 9, 10</p> <p>Раздел 8</p>

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики) (З-1.9);</p> <p>организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.10).</p> <p>Понимать: Назначение медицинских консультаций по радио (П-1.1).</p> <p>Владеть навыками: пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (В-1.1);</p> <p>выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (В-1.2);</p> <p>выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и</p>			<p>Раздел 10</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 9</p>

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>асфиксии, провести реанимационные мероприятия (В-1.3);</p> <p>оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях (В-1.4);</p> <p>провести консультацию по радио с медицинским центром (В-1.5);</p> <p>выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6);</p> <p>подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (В-1.7);</p> <p>вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.8).</p>			<p>Разделы 7-9</p> <p>Раздел 11</p> <p>Разделы 7, 10</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 11</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

«Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»

для первичной подготовки обучающихся по программе «Подготовка
специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (программа
№ 1)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Общие положения и введение в курс	0,5	-	-	-
2	Судовая аптека	0,5	-	-	ПК1
3	Анатомия и физиология человека	1,0	2,0	Промежуточный контроль	ПК1
4	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	2,0	2,0	Промежуточный контроль	ПК1
5	Осмотр пострадавшего и пациента	-	2,0	Промежуточный контроль	ПК1
6	Травмы позвоночника	1,0	2,0	Промежуточный контроль	ПК1
7	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	1,0	2,0	Промежуточный контроль	ПК1
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	1,0	2,0	Промежуточный контроль	ПК1
9	Уход за спасенными людьми	1,0	2,0	Промежуточный контроль	ПК1

10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	1,0	2,0	Промежуточный контроль	ПК1
11	Медицинские консультации по радио	1,0	2,0	Промежуточный контроль	ПК1
12	Итоговая аттестация	2,0		Экзамен	
13	Итого	10,0	18,0		
		30			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**«Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ
(пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»**

для первичной подготовки обучающихся по программе «Подготовка
специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (программа
№ 1)

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Общие положения и введение в курс – 0,5 часа	4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов – 2,0 часа
	2. Судовая аптека — 0,5 часа	4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (практическое занятие) – 2,0 часа
	3. Анатомия и физиология человека – 1,0 час	
	3. Анатомия и физиология человека (практическое занятие)– 2,0 часа	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	5. Осмотр пострадавшего и пациента (практическое занятие) – 2,0 часа	6. Травмы позвоночника(практическое занятие) – 1,0 час
	6. Травмы позвоночника – 1,0 час	7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение – 1,0 час
	6. Травмы позвоночника (практическое занятие) – 1,0 час	7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение (практическое занятие) – 2,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
3 день	8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах – 1,0 час	9. Уход за спасенными людьми (практическое занятие) – 2,0 часа
	8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах (практическое занятие) – 2,0 часа	10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению – 1,0 час
	9. Уход за спасенными людьми – 1,0 час	10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (практическое занятие) – 1,0 час
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
4 день	10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (практическое занятие) – 1,0 час	12. Итоговая аттестация (экзамен) – 2,0 часа
	11. Медицинские консультации по радио	

	<i>– 1,0 час</i>	
	<i>11. Медицинские консультации по радио (практическое занятие)– 2,0 часа</i>	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

«Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»

для подготовки обучающихся, проходивших ранее обучение по программе
«Подготовка специалиста в соответствии сп.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ»
(программа № 2)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Общие положения и введение в курс	0,5	-	-	-
2	Судовая аптека	0,5	-	-	ПК1
3	Анатомия и физиология человека	1,0	1,0	Промежуточный контроль	ПК1
4	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	1,0	1,0	Промежуточный контроль	ПК1
5	Осмотр пострадавшего и пациента	-	2,0	Промежуточный контроль	ПК1
6	Травмы позвоночника	1,0	1,0	Промежуточный контроль	ПК1
7	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	2,0	1,0	Промежуточный контроль	ПК1
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	1,0	2,0	Промежуточный контроль	ПК1
9	Уход за спасенными людьми	1,0	1,0	Промежуточный контроль	ПК1

10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	1,0	2,0	Промежуточный контроль	ПК1
11	Медицинские консультации по радио	1,0	1,0	Промежуточный контроль	ПК1
12	Итоговая аттестация	2,0		Экзамен	
13	Итого	10,0	12,0		
		24			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»

для подготовки обучающихся, проходивших ранее обучение по программе
«Подготовка специалиста в соответствии сп.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ»
(программа № 2)

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Общие положения и введение в курс – 0,5 часа	4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (практическое занятие) -1,0 час
	2. Судовая аптека — 0,5 часа	5. Осмотр пострадавшего и пациента (практическое занятие) – 2,0 часа
	3. Анатомия и физиология человека – 1,0 час	6. Травмы позвоночника – 1,0 час
	3. Анатомия и физиология человека (практическое занятие)– 1,0 час	
	4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов – 1,0 час	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	6. Травмы позвоночника (практическое занятие) – 1,0 час	8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах – 1,0 час
	7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение – 2,0 часа	8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах (практическое занятие) – 2,0 часа
	7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение (практическое занятие) – 1,0 час	9. Уход за спасенными людьми – 1,0 час
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
3 день	9. Уход за спасенными людьми (практическое занятие) – 1,0 час	11. Медицинские консультации по радио – 1,0 час
	10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению – 1,0 час	11. Медицинские консультации по радио (практическое занятие) – 1,0 час
	10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (практическое занятие) – 2,0 часа	12. Итоговая аттестация (экзамен) – 2,0 часа

Требования к использованию оборудования и программного обеспечения

№ п.п.	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	учебные классы для проведения теоретических занятий: по противопожарной безопасности и борьбе с пожаром, по оказанию элементарной первой помощи	2/24	
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ
3	Класс тестирования.	1/8	Дельта-БЖС, Вер. 2/3.07
4	Муляж (обучение искусственному дыханию) – Муляж «Витим» (по обнаружению переломов, наложения шин) – Носилки медицинские Нейла-Робертсона – Аптечка судовая -Скелет человека -плакаты по анатомии и физиологии человека -барельефные модели по анатомии человека -торс человека (разборная модель) – Тренажер медицинской сестры – Лестничные шины Крамера – Иммобилизационные пневматические шины – Мешок Амбу - жгут кровоостанавливающий эластичный - косынку медицинская – кушетка медицинская - бинты марлевые - термометр медицинский - тонометр медицинский -воздуховод образцы судовой медицинской документации – медицинская книжка моряка; – амбулаторный журнал; – международный медицинский сертификат; – международное свидетельство о вакцинации, – свидетельство о дератизации; – свидетельство о дезинфекции; – санитарный журнал; – судовое санитарное свидетельство.	1 1 1 1 1 1 комплект 1 1 1 1 1 10 4 1 10 10 5 1 1 комплект	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования Правила VI/4 Конвенции ПДНВ и Раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».

РАЗДЕЛ 2. СУДОВАЯ АПТЕКА

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (**ПК-1**) в части **знания** содержимого аптечки первой медицинской помощи (**3-1.1**).

Лекционное занятие.

Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптечек. Приобретение и хранение аптечек первой помощи на судах. Назначение и применение медицинских изделий из аптечек первой помощи.

РАЗДЕЛ 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (**ПК-1**) в части **знания** анатомии человека и функций организма (начальные представления) (**3-1.2**).

Лекционное занятие.

Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда.

Практическое занятие № 1 направлено на формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.

РАЗДЕЛ 4. ТОКСИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ НА СУДАХ

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (**ПК-1**) в части

знания

токсических опасностей на судах (**З-1.3**),

владения навыками

использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (**В-1.1**).

Лекционное занятие.

Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.

Практическое занятие № 2 направлено на формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

РАЗДЕЛ 5. ОСМОТР ПОСТРАДАВШЕГО И ПАЦИЕНТА

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (**ПК-1**) в части

знания

о проведении осмотра пострадавшего или пациента (**З-1.4**) и

владения навыков

по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (**В-1.2**).

Практическое занятие № 3 направлено на формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

РАЗДЕЛ 6. ТРАВМЫ ПОЗВОНОЧНИКА

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (**ПК-1**) в части

знания

о травмах позвоночника (**З-1.5**) и

владения навыков

подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (**В-1.7**).

Лекционное занятие.

Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

Практическое занятие № 4 направлено на формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника включая упражнение по мобилизации позвоночника.

РАЗДЕЛ 7. ОЖОГИ И ОШПАРИВАНИЕ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (**ПК-1**) в части

знания

об ожогах и ошпаривании (**З-1.6**),

владения навыков

выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (**В-1.6**).

Лекционное занятие.

Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.

Практическое занятие № 5 направлено на формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.

РАЗДЕЛ 8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ, ВЫВИХАХ И МЫШЕЧНЫХ ТРАВМАХ

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (**ПК-1**) в части **знания**

об оказании первой помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (**З-1.8**).

Лекционное занятие.

Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

Практическое занятие № 6 направлено на формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.

РАЗДЕЛ 9. УХОД ЗА СПАСЕННЫМИ ЛЮДЬМИ

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (**ПК-1**) в части

знания

по медицинскому уходу за спасенными людьми (**З-1.7**), а так же знаний в части оказания первой помощи при утоплении, асфиксии (**З-1.7**), переохлаждении (**З-1.6**) и

владения навыков

выполнять медицинские мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия (**В-1.3**).

Лекционное занятие.

Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.

Практическое занятие № 7 направлено на формирование навыков основных приемов реанимации, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.

РАЗДЕЛ 10. МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ, МЕДИКАМЕНТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (**ПК-1**) в части **знания**

о принципах лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации (**З-1.9**) и

владения навыков

умения выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (**В-1.6**).

Лекционное занятие.

Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов.

Применение лекарственных препаратов.

Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток.

Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

Практическое занятие № 8 направлено на формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода.

РАЗДЕЛ 11. МЕДИЦИНСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО РАДИО

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (**ПК-1**) в части **знания**

об организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (**З-1.8**),

понимания

назначения медицинских консультаций по радио (**П-1.1**),

владения навыков

вести необходимую судовую медицинскую документацию (**В-1.8**) и проведения консультации по радио с медицинским Центром (**В-1.5**).

Лекционное занятие.

Показания для проведения радиоконсультаций. Подготовка к проведению радиоконсультации.

Структура международного медицинского центра.

Форма медицинской отчетности для моряков.

Практическое занятие № 9 направлено на формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

1. Реанимационный тренажер «ВИТИМ».
2. Аппарат для проведения ИВЛ (Кокчетав 3-У2).
3. Мешок Амбу.
4. Баллон для подачи кислорода.
5. Вакуум-отсос.
6. Шины для транспортировки больных.
7. Медицинский инструментарий.

Контрольные задания

1. Зачет по разделу реанимация.
2. Зачет по методам остановки кровотечений.
3. Зачет по методам наложения повязок.
4. Итоговый экзамен.

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ
(пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»**

Квалификация персонала УТЦ, участвующего в реализации программы

Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- специалист в области медицины (наличие медицинского образования);
- иметь опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» в освидетельствованном УТЦ.

Если обучение производится с помощью тренажера:

- дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);
- наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по программе имеет компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию:

обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка: обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-І/6 Кодекса ПДНВ);

- проходят подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» для получения соответствующего руководства по методам и практике оценки.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских

судов не менее 5 лет.

Состав учебной группы

Максимальное количество слушателей в учебной группе не должно превышать 30 человек. (Примечание: для практических занятий и тренировок учебная группа разбивается на подгруппы, численностью до 6 (12) слушателей).

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

На практических занятиях количество обучающихся на одного инструктора не должно превышать 12 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий имеют достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Аудиторный фонд

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об

одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно- программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемые в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;*
- аудитории для оценки компетентности обучающихся.*

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, позволяет воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей).

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для проведения занятий имеется:

Аудитории для лекционных занятий оборудованные проекционным оборудованием. Практические занятия проводятся с использованием следующего оборудования:

скелет человека;

плакаты по анатомии и физиологии человека;
 барельефные модели по анатомии человека;
 торс человека (разборная модель);
 тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с
 индикацией правильности выполнения действий;
 носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления
 носилок;
 жгут кровоостанавливающий эластичный - 10 шт.;
 набор шин - по одному на двух слушателей:
 лестничная шина Крамера;
 иммобилизационная пневматическая;
 подручный материал;
 косынку медицинскую - по одной на двух слушателей;
 бинты марлевые - по одному комплекту на двух слушателей;
 укомплектованную сумку первой помощи;
 комплект судовой медицинской аптечки;
 термометр медицинский - по одному на двух слушателей;
 тонометр медицинский для измерения артериального давления - по одному
 на четырёх слушателей;
 мешок Амбу;
 воздуховод;
 кушетку медицинскую;
 образцы судовой медицинской документации:
 медицинская книжка моряка;
 амбулаторный журнал;
 международный медицинский сертификат;
 международное свидетельство о вакцинации;
 свидетельство о дератизации;
 свидетельство о дезинфекции;
 санитарный журнал;
 судебное санитарное свидетельство.

Проверка знаний с использованием компьютерной программы проводится в классе тестирования, оборудованном в соответствии с требованиями таблицы.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	учебные классы для проведения теоретических занятий: по противопожарной безопасности и борьбе с пожаром, по оказанию элементарной первой	2/24	

	помощи		
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ
3	Класс тестирования.	1/8	Дельта-БЖС, Вер. 2/3.07
4	Муляж (обучение искусственному дыханию) – Муляж «Витим» (по обнаружению переломов, наложения шин) – Носилки медицинские Нейла-Робертсона – Аптечка судовая -Скелет человека -плакаты по анатомии и физиологии человека -барельефные модели по анатомии человека -торс человека (разборная модель) – Тренажер медицинской сестры – Лестничные шины Крамера – Имobilизационные пневматические шины – Мешок Амбу - жгут кровоостанавливающий эластичный - косынку медицинская – кушетка медицинская - бинты марлевые - термометр медицинский - тонометр медицинский -воздуховод образцы судовой медицинской документации – медицинская книжка моряка; – амбулаторный журнал; – международный медицинский сертификат; – международное свидетельство о вакцинации, – свидетельство о дератизации; – свидетельство о дезинфекции; – санитарный журнал; – судовое санитарное свидетельство.	1 1 1 1 1 1 комплект 1 1 1 1 1 1 10 4 1 10 10 5 1 1 комплект	

В УТЦ имеются:

- Компьютерные классы;
- Учебные классы;
- Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений;

Информационно-методическое обеспечение

Мультимедийные обучающие модули (МOM):

10.МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» компании Сторм.

11.МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» компании Сторм.

Видеофильмы:

1.Медицинская помощь в море

Программный комплекс проверки знаний:

4. «Дельта- БЖС»

СРЕДСТВА, СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ

Входной контроль

- **программа 1** – входной контроль определяется УТЦ.
- **программа 2** – лица, имеющие свидетельство «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» допускаются к обучению по программе в объеме 24 часа.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в форме зачетов выполнения практических заданий по разделам 3-11 учебного плана. Слушатели, выполнившие все элементы учебного плана и успешно прошедшие промежуточный контроль по указанным разделам учебно-тематического плана, допускаются к итоговой аттестации

Итоговая аттестация

По окончании подготовки проводится итоговая аттестация – экзамен. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием программного комплекса проверки знаний «Дельта - БЖС»; Пороговым критерием интегральной оценки признается 70%, при этом по каждому разделу теста оценка не должна быть менее 50%. Ведомость с результатами компьютерного тестирования распечатывается и прилагается к протоколу или хранится в электронном виде.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в таблице, где указан Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» на бланке установленного образца. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной

профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Справочник судового врача. Под редакцией канд. мед. наук А. А. Лобенко. Издательство «Здоровье» 1983 г.
2. Дмитриев В.И., К.К.. Первая медицинская помощь на судах. - М.: издательство "Моркнига", 2011 г. - 110 с.
3. Международные медико-санитарные правила : 1969 / Всемирная организация здравоохранения.-Женева, 2005.
4. Ламурье, В.Б. Руководство по судовой санитарии / Винсент Б. Ламурье; Всемирная организация здравоохранения.-Женева.
5. Международное руководство по судовой медицине, 2 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку, - Женева, 2003. - 470 с.
6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г..

Дополнительная

1. Медицинские радиоконсультации на море. Учебное пособие.Спб. 2001г.
2. Неотложные состояния требующие оказания срочной медицинской помощи на борту судна.
3. Медицинская подготовка командного состава судов. Учебное пособие.Спб. 2001 г
4. Санитарно-гигиеническое обучение командного состава судов морского, речного и рыбопромыслового флота. Учебное пособие.Спб. 1998 г.

Электронный материал.

- 8. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» компании Сторм.**
- 9. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» компании Сторм.**

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

«Утверждаю»

А.А.Энгель

Директор

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***« Подготовка в соответствии с пунктами 4 - 6 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ
(пункт 2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»***

Объём программы – 16 часов

***Разработана на основании типовой
дополнительной профессиональной
программы, согласованной
Федеральным агентством морского
и речного транспорта 2022 г.***

Пояснительная записка.

Аннотация.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**«Подготовка в соответствии с пунктами 4 - 6 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»**

Программа разработана в соответствии с требованиями Правила VI/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-2 Международного Кодекса ПДНВ 78 с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

Цель и назначение программы подготовки и ее задачи:

Цель – формирование компетенций в соответствии с требованиями Правила VI/4 МК Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/4 (таблица А-VI/4-2) Кодекса ПДНВ.

Назначение типовой программы – это подготовка персонала, назначенного для оказания медицинского ухода на судне.

Задача состоит в том, что в процессе обучения слушатели должны получить знания, понимание и профессиональные навыки для принятия неотложных эффективных действий в следующих вопросах:

- 1) лечение травм, заболеваний и других состояний в судовых условиях, требующих неотложной медицинской помощи с применением имеющихся в аптеке медикаментов,
- 2) организация медицинского ухода и поддержание функций организма при травмах, заболеваниях и других патологических состояниях, умение довести тяжелого больного до ближайшего лечебного учреждения,
- 3) подготовка пострадавшего к эвакуации на вертолет, другое судно, в госпиталь,
- 4) *знание основных положений руководящих документов по вопросам оказания первой медицинской помощи, международных и национальных морских медицинских правил, стандартов ведения медико-санитарной документации,*
- 5) знание скоординированных схем предоставления судам помощи по медицинским вопросам,
- 6) Умение применить полученные знания на практике

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Уровень квалификации:

5-й уровень квалификации, Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Ответственность за решение поставленных задач.

Требования к слушателям:

Слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования. Лица командного состава, имеющие свидетельство о подготовке по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» в соответствии с требованиями Правила VI/4 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/4 (таблица А- VI/4-1) Кодекса ПДНВ

Срок обучения: 2 дня.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	16
Лекции	8
Практические занятия	6
Итоговая аттестация (экзамен)	2

Форма обучения: очная.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VI/4 (таблица А-VI/4-2) Кодекса ПДНВ, а также документы «Международного руководства по судовой медицине», «Руководства по оказанию первой помощи при несчастных случаях, связанных с опасными веществами», «Международной конвенции о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997 г.» и другие руководящие документы и методические материалы. Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.15 «Медицинский уход».

Ожидаемые результаты обучения:

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Правило VI/4, Раздел A-VI/4, таблица A-VI/4-2.

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетентности и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций приведены в таблице

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Медицинский уход на судне за больными и получившими травмы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, способы и приемы медицинского ухода за получившими травмы (3-1.1); - средства, способы и приемы медицинского ухода за больными с учетом специфики судовых условий (3-1.2); - профилактику заболеваемости (3-1.3); - симптомы и первую помощь при злоупотребления алкоголем и наркотиками (3-1.4); - основы стоматологии (3-1.5); - основы гинекологии, акушерства (3-1.6); - средства, способы и приемы медицинского ухода за спасенными людьми (3-1.7); - необходимые действия в ситуации смерти в море (3-1.8); 	Оценка результатов практического инструктажа и демонстрации.	<p>Определение симптомов производится на основе концепции клинического осмотра и истории болезни;</p> <p>Защита от инфекции и распространения заболеваний полная и эффективная;</p> <p>Личное отношение спокойное, уверенное и успокаивающее;</p> <p>Лечение травм или заболеваний производится удовлетворительно и соответствует принятой медицинской практике и соответствующим национальным и международным медицинским руководствам;</p>	Раздел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - основы гигиены (3-1.9); - международные и национальные морские медицинские правила (3-1.10). Понимать: - аспекты медицинского ухода за пострадавшими (П-1.1); - основные принципы медицинского ухода за спасенными людьми (П-1.2). Владеть навыками: - пользоваться справочной национальной и международной медицинской литературой (В-1.1); - с помощью простейших клинических обследований определить причину патологического состояния члена экипажа, при необходимости осуществить защиту от инфекции и распространения заболеваний (В-1.2); - выполнять медицинский уход за пострадавшим или пациентом с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.3); - быстро определять значение изменений в состоянии пациента (В-1.4); - вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.5). 		<p>Доза и применение лекарств и медикаментов соответствуют рекомендациям изготовителя и принятой медицинской практике;</p> <p>Значение изменений в состоянии пациента быстро определяется.</p>	Раздел 2, 3, 4, 8, 10, 11

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК - 2	Участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры запроса медицинских консультаций, передаваемых по радио (3-2.1); - способы транспортировки больных и получивших травмы, включая эвакуацию с помощью вертолета (3-2.2); - процедуры сотрудничества с портовыми властями, отвечающими за здравоохранение или амбулаторными отделами больниц в портах (3-2.3); <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение медицинских консультаций по радио (П-2.1); <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и провести транспортировку больных и травмированных (В-2.1). 	Оценка результатов практического инструктажа и демонстрации.	<ul style="list-style-type: none"> - Процедуры клинического осмотра полные и соответствуют полученным инструкциям; - Метод эвакуации и подготовка к ней соответствуют признанным процедурам и направлены на максимальное улучшение состояния пациента; - Процедуры запроса медицинских консультаций, передаваемых по радио, соответствуют установленной практике и рекомендациям. 	Раздел 12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка в соответствии с пунктами 4 - 6 раздела А-VI/4
Кодекса ПДНВ (пункт 2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Общие положения и введение в курс	0,5	-	-	-
2	Аспекты ухода за пострадавшими. Общие принципы	0,5	-	-	ПК1
3	Медицинский уход за получившими травму.	1,0	1,5	Текущий контроль	ПК1
4	Лечение и медицинский уход за больными с учетом специфики судовых условий. Профилактика заболеваемости.	1,0	1,5	-	ПК1
5	Злоупотребление алкоголем и наркотиками	0,5	-	-	ПК1
6	Стоматология.	0,5	-	-	ПК1
7	Гинекология, беременность и роды.	0,5	-	-	ПК1
8	Медицинский уход за спасенными людьми.	1,0	1,5	Текущий контроль	ПК1
9	Смерть в море.	0,5	-	-	ПК1
10	Санитарный контроль. Гигиена.	0,5	-	-	ПК1
11	Ведение медицинских документов.	0,5	0,5	-	ПК1
12	Участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам.	1,0	1,0	-	ПК2
13	Итоговая аттестация	2,0		Экзамен	
14	Итого	8,0	6,0		
		16			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Подготовка в соответствии с пунктами 4 - 6 раздела А-VI/4
Кодекса ПДНВ (пункт 2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Общие положения и введение в курс – 0,5 часа	4. Лечение и медицинский уход за больными с учетом специфики судовых условий. Профилактика заболеваемости.– 0,5 часа
	2. Аспекты ухода за пострадавшими. Общие принципы — 0,5 часа	4. Лечение и медицинский уход за больными с учетом специфики судовых условий. Профилактика заболеваемости (практическое занятие) – 1,5 часа
	3. Медицинский уход за получившими травму.– 1,0 час	5. Злоупотребление алкоголем и наркотиками – 0,5 часа
	3. Медицинский уход за получившими травму.– (практическое занятие)– 1,5 часа	6. Стоматология.– 0,5 часа
	4. Лечение и медицинский уход за больными с учетом специфики судовых условий. Профилактика заболеваемости.– 0,5 часа	7. Гинекология, беременность и роды.– 0,5 часа
		8. Медицинский уход за спасенными людьми. – 0,5 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	8. Медицинский уход за спасенными людьми. – 0,5 часа	12. Участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам. – 1,0 час
	8. Медицинский уход за спасенными людьми. (практическое занятие) – 1,5 часа	12. Участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам. (практическое занятие) – 1,0 час
	9. Смерть в море.– 0,5 часа	13. Итоговая аттестация (экзамен) – 2,0 часа
	10. Санитарный контроль. Гигиена.– 0,5 часа	
	11. Ведение медицинских документов – 0,5 часа	
	11. Ведение медицинских документов (практическое занятие)– 0,5 часа	

Требования к использованию оборудования и программного обеспечения

№ п.п.	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	учебные классы для проведения теоретических занятий: по противопожарной безопасности и борьбе с пожаром, по оказанию элементарной первой помощи	2/24	
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ
3	Класс тестирования.	1/8	Дельта-БЖС, Вер. 2/3.07
4	Муляж (обучение искусственному дыханию) – Муляж «Витим» (по обнаружению переломов, наложения шин) – Носилки медицинские Нейла-Робертсона – Аптечка судовая -Скелет человека -плакаты по анатомии и физиологии человека -барельефные модели по анатомии человека -торс человека (разборная модель) – Тренажер медицинской сестры – Лестничные шины Крамера – Иммобилизационные пневматические шины – Мешок Амбу - жгут кровоостанавливающий эластичный - косынку медицинская – кушетка медицинская - бинты марлевые - термометр медицинский - тонометр медицинский -воздуховод -Тренажер медицинской сестры (Тренажер-манекен для отработки навыков медицинского ухода за пациентом, Тренажер для промывания желудка, Тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы, Тренажер для постановки клизмы) - Тренажер-манекен с набором инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов с комплектом муляжей различных ран - Тренажер для катетеризации мочевого пузыря - Шприц одноразовый, ампулы с лекарственным средством, спиртовые салфетки - Системы внутривенного вливания инфузионных растворов - Набор инструментов для осмотра ЛОР-органов и глаза - Кислородный аппарат - Катетер уретральный	1 1 1 1 1 комплект 1 1 1 1 1 10 4 1 10 10 5 1 1 1 1 2 10 10 2 1 2	

	<p>образцы судовой медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none">— медицинская книжка моряка;— амбулаторный журнал;— международный медицинский сертификат;— международное свидетельство о вакцинации,— свидетельство о дератизации;— свидетельство о дезинфекции;— санитарный журнал;— судебное санитарное свидетельство.	1 комплект	
--	---	---------------	--

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Программа курса «Медицинский уход» соответствует требованиям Правила VI/4 Конвенции ПДНВ таблицы A-VI/4-2 Раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ и предназначена для подготовки лиц командного состава, ответственных за оказание медицинской помощи и медицинского ухода на борту судна, имеющих сертификат компетентности: «Оказание первой медицинской помощи» в соответствии с требованиями Правила VI/4 Конвенции ПДНВ Раздела A-VI/4 таблицы A-VI/4-1 Кодекса ПДНВ.

Программа направлена на формирование компетенций в области медицинского ухода на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) и в области скоординированных схем предоставления судам помощи по медицинским вопросам (ПК-2) (таблица A-VI/4-2 Раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ).

Слушатели в процессе обучения должны:

- получить знания, понимание и профессиональные навыки, позволяющие им осуществлять медицинский уход за пострадавшими и спасенными людьми, транспортировку больных и получивших травмы на судне в соответствии с принятой медицинской практикой, национальными и международными медицинскими руководствами;
- научиться выполнять практические медицинские приемы, изучаемые на практических занятиях,
- уметь создать на судне условия, необходимые для того, чтобы тяжелобольного пациента благополучно довести до лечебного учреждения.
- Программа предусматривает проведение лекций и практических занятий. Для допуска к итоговой аттестации слушатели сдают предусмотренные учебным планом зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме компьютерного тестирования с использованием базы тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом.

РАЗДЕЛ 2. АСПЕКТЫ УХОДА ЗА ПОСТРАДАВШИМИ. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части понимания

аспектов медицинского ухода за пострадавшими (П-1.1)

Лекционное занятие.

Общие принципы ухода. Медицинский контроль за пострадавшим.

Контроль различных систем организма

Обучение слушателей общим принципам медицинского ухода, объясняются задачи и цели медицинского ухода, оптимальная организация помещения, где размещается пациент, нуждающийся в постороннем уходе, необходимые предметы ухода, а также подготовки члена экипажа, который будет непосредственно ухаживать за больным или пострадавшим под внимательным контролем капитана или одного из старших офицеров. А так же обучение слушателей контролю за состоянием пострадавшего, включая: контроль за поведением пострадавшего (возбуждение, депрессия, агрессия и др.), контроль за состоянием различных систем организма (сердечно сосудистой, дыхательной, мочеполовой).

РАЗДЕЛ 3. МЕДИЦИНСКИЙ УХОД ЗА ПОЛУЧИВШИМИ ТРАВМУ

Занятия направлены на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания

средств, способов и приемов медицинского ухода за получившими травмы (3-1.1) и

владения навыками

выполнять медицинский уход за пострадавшим или пациентом с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.3)

Лекционное занятие.

Виды механических травм. Термические повреждения. Обезболивание, лечение, профилактика раневых инфекций. Десмургия. Хирургическое оборудование, инструменты, материалы. Мелкие хирургические операции.

Слушателям объясняется, какие виды кровотечения бывают (в зависимости от того, куда вытекает кровь и какие сосуды разрушены), классификация геморрагического шока, способы остановки кровотечения, способы восполнения кровопотери (при необходимости) в судовых условиях. Показания и принципы наложения артериального жгута, медицинский уход за пострадавшим со жгутом, возможные осложнения данной манипуляции.

Рассматриваются термические травмы. Слушателям объясняется, какие возможны виды ожогов (в зависимости от действующего повреждающего агента). Основные характеристики, влияющие на экстренность

госпитализации и прогноз лечения ожогов: степени, площадь ожога. Лечение и уход при ожоговых ранах (обезболивание, перевязка, пакеты, бинты, ткань, открытый способ), профилактика осложнений. Понятие ожоговый шок.

Слушателям объясняется общие принципы лечения механических травм, показания к экстренной госпитализации (применение холода, тепла, массаж травмированной части тела).

Переломы длинных трубчатых костей (основные признаки перелома, клиника, диагностика). Обезболивание, лечение, уход за пострадавшими с переломами (наложение надувных и проволочных шин, перевязки). Профилактика раневых инфекций. Рассматривается необходимость мелких хирургических операций. Принципы десмургии (наложение, смена повязок, какие виды повязок бывают).

Рассматриваются вопросы диагностики и медицинского ухода при травмах с повреждением внутренних органов (признаки внутреннего кровотечения, перитонита, уросепсиса).

Практическое занятие № 1

Упражнения слушатели выполняют на медицинских муляжах и тренажерах «Тренажер-манекен для отработки навыков медицинского ухода за пациентом», «Тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы», «Тренажер-манекен с набором инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов с комплектом муляжей различных ран», «Тренажер-манекен для промывания желудка».

Упражнение «Наложение артериального жгута»,

Задача занятия: Отработка действий по наложению артериального жгута с целью остановки артериального кровотечения.

Упражнение «Анестезия»,

Задача занятия: Отработка действий умению вскрыть стерильный шприц, вскрыть ампулу, набирать лекарство и сделать инъекцию.

Упражнение «Наложение швов и скобок»,

Задача занятия: Отработка действий по соблюдению принципов асептики и антисептики, подготовке хирургических инструментов для наложения швов или скобок, и наложить швы или скобки на раны.

Упражнение «Зонд желудочный»

Задача занятия: Отработка действий по умению вводить зонд через рот или нос для промывания желудка при отравлении вводя зонда в желудок.

РАЗДЕЛ 4. ЛЕЧЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ СУДОВЫХ УСЛОВИЙ. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ.

Занятия направлены на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения

знания

средств, способов и приемов медицинского ухода за больными с учетом специфики судовых условий (З-1.2),

владения навыками

с помощью простейших клинических обследований определить причину патологического состояния члена экипажа, при необходимости осуществить защиту от инфекции и распространения заболеваний (В-1.2);

Лекционное занятие.

Судовые условия и лечение больных. Лекарственные средства и медицинское оборудование. Вакцинация.

Определение объема лечения и медицинского ухода при заболеваниях различных органов и систем (заболевания сердечно сосудистой системы, дыхательной, пищеварительной, нервной, выделительной; глаз, ушей, горла, носа, аллергические реакции (местные и генерализованные), отравления). Механизма действия лекарственных веществ на организм человека (противомикробный, заместительный, бактериостатический, бактерицидный). Принципов лекарственной терапии (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, побочные эффекты). Применение обезболивающих средств (морфин, трамадол, ибупрофен, парацетамол).

Со слушателями разбираются юридические аспекты оказания медицинской помощи. Причины, симптомы, диагностика в условиях плавания, профилактика и медицинский уход при венерических заболеваниях (гонорейный уретрит, трихомонадный уретрит, сифилис, СПИД).

Со слушателями рассматриваются специфические тропические (малярия, профилактика и лечение, тропические лихорадки) и инфекционные болезни (определение заразных болезней, особо опасные инфекции, лечение в условиях судна, изоляция больного). Формируется понятие об иммунитете, правила проведения вакцинации.

Практическое занятие № 2

Упражнение слушатели выполняют на медицинском «тренажере-манекене для катетеризации мочевого пузыря».

РАЗДЕЛ 5. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЕМ И НАРКОТИКАМИ

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания симптомов и первой помощи при злоупотреблении алкоголем и наркотиками (3-1.4)

Лекционное занятие.

Рассматривается воздействие алкоголя на центральную нервную систему: нарушение контроля, внешние проявления, изменение поведения. Понятие острый алкогольный психоз (абстинентный алкогольный синдром, факторы, способствующие развитию белой горячки, способы выведения из запоя). Общее действие алкоголя на организм. Острый алкогольный психоз. Наркотическая зависимость.

Рассматриваются виды наркотических веществ и соответствующие симптомы (абстинентный наркотический синдром, наркотическая «ломка», внешние признаки применения наркотиков).

РАЗДЕЛ 6. СТОМАТОЛОГИЯ.

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения

знания

по основам стоматологии (3-1.5)

Лекционное занятие.

На занятии формируется понятие зубной формулы (определение причинного зуба по формуле). Нормальная зубная формула. Стоматологические заболевания.

Рассматриваются заболевания зубов и тканей, окружающих зубы (боль сопровождающаяся припухлостью десен, причины возникновения, лечение, профилактика на судне, критерии обращения за экстренной помощью). Зубная инфекция: кариес и пульпит. Перикоронарит, условия его возникновения. Выпадение пломб.

РАЗДЕЛ 7. ГИНЕКОЛОГИЯ, БЕРЕМЕННОСТЬ И РОДЫ.

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения

знания

по основам гинекологии, акушерства (3-1.6)

Лекционное занятие.

На занятии объясняются основы физиологии женщины: менструации (физиологическая основа, первая помощь при болезненных месячных) и задержка месячных (изменения, происходящие в организме).

Нормальное течение беременности. Физиологические роды. Виды беременности, признаки протекания беременности.

Виды аборт, кровянистые выделения из влагалища, предупреждение кровотечений.

Роды в судовых условиях (проведение соответствующих мероприятий, связанных с предстоящими родами: подготовка каюты, койки, медикаментов, перевязочного материала). Гинекологические заболевания.

Аборт.

РАЗДЕЛ 8. МЕДИЦИНСКИЙ УХОД ЗА СПАСЕННЫМИ ЛЮДЬМИ.

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения

знания

средств, способов и приемов медицинского ухода за спасенными людьми (3-1.7),

владения навыками

выполнять медицинский уход за пострадавшим или пациентом с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.3)

Лекционное занятие.

Рассматриваются виды нарушения сознания: - без сознания, в коме, в шоке. Определение степени тяжести.

**Медицинский уход за лежачим больным.
Особенности ухода за спасенными
людьми:**

- восстановление сосудистого тонуса и рефлекторной деятельности нервной системы,
- основные способы согревания при различных степенях переохлаждения,
- способы согревания при транспортировке (тепловой пакет Хиндера).

Первая помощь при отморожении и гипотермии (степени, сухое и влажное согревание, оксигенотерапия, медикаментозное лечение).

Формируется понятие лежачий больной (переворачивания, обтирания, подкладывание мягких предметов, обработка пролежней). Дегидратация и питание в особых ситуациях (зонд, клизмы).

Практическое занятие № 3

Упражнения слушатели выполняют на медицинских тренажерах «Тренажер-манекен для отработки навыков медицинского ухода за пациентом», «Тренажер-манекен для постановки клизмы» и друг друге.

Упражнение «Определение степени тяжести больного»,

Задача занятия: Отработка действий по определению общей оценки состояния больного.

Упражнение «Введение воздуховода»

Задача занятия: Отработка действий по обеспечению поступления воздуха в верхние дыхательные пути пострадавшего.

Упражнение «Клизма очистительная и питательная»,

Задача занятия: Отработка действий по освобождению кишечника от каловых масс и газов или по введению лекарственных веществ ректально.

РАЗДЕЛ 9. СМЕРТЬ В МОРЕ.

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания

необходимые действия в ситуации смерти в море (3-1.8)

Лекционное занятие.

Помощь умирающему. Причины и признаки смерти. Оpozнание и дальнейшее обращение с трупом.

Понятие клинической, биологической смерти (признаки жизни, признаки и причины клинической смерти, признаки биологической смерти).

Психологическая и физическая помощь умирающему (избавление от страданий и боли).

Опознание и описание (одежда, возраст, рост, фотографирование).

Дальнейшее обращение (сохранение для похорон на берегу или для вскрытия, похороны в море).

РАЗДЕЛ 10. САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ. ГИГИЕНА

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания

основ гигиены (3-1.9)

Лекционное занятие.

Личная гигиена. Водоснабжение. Гигиена питания. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация

На занятии объясняются правила и необходимость соблюдения личной гигиены на судне. Принципы и схемы водоснабжения (источники питьевой воды, схема распределения питьевой воды, хранение питьевой воды, дезинфекция питьевой воды, дистилляторы). Организация фановой системы (удаление жидких отходов, удаление твердых отходов, особенности удаления испражнений при наличии на борту инфекционного больного). Рассматривается важнейшее условия здоровой среды на судне: гигиена питания (лица, занятые приготовлением пищи, камбуз и столовая, хранение пищевых продуктов). Предотвращение желудочно-кишечных инфекций.

Понятие дезинфекции: основные требования к дезрастворам, соблюдение правил личной безопасности при работе с дезраствором. Понятие дезинсекция (препараты, применяемые для уничтожения членистоногих, меры личной безопасности). Понятие дератизация (препараты, применяемые для уничтожения грызунов, правила проведения дератизационных мероприятий на судах).

РАЗДЕЛ 11. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ.

Занятия направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения

знания

международных и национальных морских медицинских правил (3-1.10), в части

владения навыками

пользоваться справочной национальной и международной медицинской литературой (В-1.1), вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.5).

Лекционное занятие.

Ведение медицинских карт. Международные и национальные морские медицинские правила.

Рекомендуемые формы медицинских документов (образцы заполнения медицинской документации, отработка заполнения). Отработка правил заполнения бланков истории болезни, форм медицинской отчетности моряка.

Международная конвенция о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997 года, Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками. (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) с Протоколом 1978 г. и последующими поправками ИМО, Международные санитарные правила. ВОЗ Женева.

Практическое занятие № 4

Упражнение слушатели выполняют с использованием медицинской документации.

Упражнение «Работа с комплектом судовых документов».

РАЗДЕЛ 12. УЧАСТИЕ В СКООРДИНИРОВАННЫХ СХЕМАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУДАМ ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНСКИМ ВОПРОСАМ

Занятия направлены на формирование компетенции участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам (ПК-2) в части обеспечения

знания

процедуры запроса медицинских консультаций, передаваемых по радио (3-2.1) в части

понимания

назначения медицинских консультаций по радио (II-2.1); в части владеть навыками

пользоваться справочной национальной и международной медицинской литературой (B-1.1), подготовить и провести транспортировку больных и травмированных (B-2.1).

Лекционное занятие.

Процедура медицинских консультаций, передаваемых по радио. Транспортировка больных и получивших травмы. Сотрудничество с портовыми службами.

Рассматривается схема подготовки информации для радиоконсультации (показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния, некупирующийся болевой синдром, инфекционные болезни и др., необходимые данные о больном или травмированном, а также порядок связи с медицинским центром).

Обсуждается схема подготовки эвакуации вертолетом или на другое судно (подготовка больного для эвакуации, сбор необходимой документации).

Рассматриваются варианты дистанционной передачи медицинской информации (графической, аудио, видео и пр.) в специализированные медицинские учреждения с помощью современных средств связи при необходимости консультировать больных, находящихся в критическом состоянии, а также сложных и тяжелых больных. А также возможность дополнительного обучения членов экипажа, принимающих участие в лечении и уходе за больными.

Практическое занятие № 5

Упражнение слушатели выполняют с использованием носилок Нейла-Робертсона.

Упражнение «Эвакуация пострадавшего»,

Задача занятия: Отработка действий по подготовке «пострадавшего» с травмой позвоночника к эвакуации с использованием широкой доски и носилок Нейла-Робертсона.

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

11. Реанимационный тренажер «ВИТИМ».
2. Аппарат для проведения ИВЛ (Кокчетав 3-У2).
3. Мешок Амбу.
4. Баллон для подачи кислорода.
5. Вакуум-отсос.
6. Шины для транспортировки больных.
7. Медицинский инструментарий.
8. Муляжи для выполнения в/м и в/в инъекций.

Контрольные задания

5. Зачет по разделу реанимация.
6. Зачет по методам остановки кровотечений.
7. Зачет по методам наложения повязок.
8. Зачет по инъекциям
9. Итоговый экзамен.

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«Подготовка в соответствии с пунктами 4 - 6 раздела А-VI/4
Кодекса ПДНВ (пункт 2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»**

Квалификация персонала УТЦ, участвующего в реализации программы

Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- специалист в области медицины (наличие медицинского образования);
- иметь опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» в освидетельствованном УТЦ.

Если обучение производится с помощью тренажера:

- дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);
- наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Лица, которые осуществляют входное тестирование, промежуточную и итоговую аттестацию обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);

- проходят подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12

«Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» для получения соответствующего руководства по методам и практике оценки.

– имеют стаж работы в качестве инструктора в морских образовательных организациях и/или УТЦ не менее 1 года.

-Для экзаменаторов, осуществляющих итоговую аттестацию, вместо стажа работы в качестве инструктора морской образовательной организации и/или УТЦ может быть принят стаж работы в качестве экзаменатора в морской квалификационной комиссии службы капитана морского порта.

Состав учебной группы

Максимальное количество слушателей в учебной группе не должно превышать 30 человек. (Примечание: для практических занятий и тренировок учебная группа разбивается на подгруппы, численностью до 6 (12) слушателей).

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

На практических занятиях количество обучающихся на одного инструктора не должно превышать 12 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий имеют достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Аудиторный фонд

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно- программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемые в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- ***учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;***
- ***аудитории для оценки компетентности обучающихся.***

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, позволяет воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей).

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для проведения занятий имеется:

Аудитории для лекционных занятий оборудованные проекционным оборудованием.

Проверка знаний с использованием компьютерной программы проводится в классе тестирования, оборудованном в соответствии с требованиями таблицы.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	учебные классы для проведения теоретических занятий:	2/24	

	по противопожарной безопасности и борьбе с пожаром, по оказанию элементарной первой помощи		
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ
3	Класс тестирования.	1/8	Дельта-БЖС, Вер. 2/3.07
4	Муляж (обучение искусственному дыханию) – Муляж «Витим» (по обнаружению переломов, наложения шин) – Носилки медицинские Нейла-Робертсона – Аптечка судовая – Скелет человека – плакаты по анатомии и физиологии человека – барельефные модели по анатомии человека – торс человека (разборная модель) – Тренажер медицинской сестры – Лестничные шины Крамера – Иммобилизационные пневматические шины – Мешок Амбу – жгут кровоостанавливающий эластичный – косынку медицинская – кушетка медицинская – бинты марлевые – термометр медицинский – тонометр медицинский – воздуховод – Тренажер медицинской сестры (Тренажер-манекен для отработки навыков медицинского ухода за пациентом, Тренажер для промывания желудка, Тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы, Тренажер для постановки клизмы) – Тренажер-манекен с набором инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов с комплектом муляжей различных ран – Тренажер для катетеризации мочевого пузыря – Шприц одноразовый, ампулы с лекарственным средством, спиртовые салфетки – Системы внутривенного вливания инфузионных растворов – Набор инструментов для осмотра ЛОР-органов и глаза – Кислородный аппарат – Катетер уретральный образцы судовой медицинской документации – медицинская книжка моряка; – амбулаторный журнал;	1 1 1 1 1 комплект 1 1 1 1 1 1 10 4 1 10 10 5 1 1 1 1 1 1 1 10 10 2 10 10 2 1 2 1 комплект	

	<ul style="list-style-type: none"> — международный медицинский сертификат; — международное свидетельство о вакцинации, — свидетельство о дератизации; — свидетельство о дезинфекции; — санитарный журнал; — судовое санитарное свидетельство. 		
--	---	--	--

В УТЦ имеются:

- Компьютерные классы;
- Учебные классы;
- Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений;

Информационно-методическое обеспечение

Мультимедийные обучающие модули (МОМ):

12. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» компании Сторм.

13. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» компании Сторм.

14. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД НА СУДАХ» компании Сторм.

Видеофильмы:

1. Медицинская помощь в море

Программный комплекс проверки знаний:

5. «Дельта- БЖС»

СРЕДСТВА, СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ

Входной контроль

У кандидатов, претендующих на обучение, при их зачислении на подготовку проверяется наличие документа о квалификации (свидетельства)

«Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».

Текущий контроль

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится текущий контроль в форме устного опроса обучающихся по изученному разделу и путём наблюдения за правильностью выполнения упражнений.

Промежуточный контроль

Форма промежуточного контроля определяется УТЦ с учетом требований законодательства об образовании и требований МК ПДНВ. Объем испытаний промежуточного контроля определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и (или) экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела «Ожидаемые результаты подготовки» программы.

Итоговая аттестация

По окончании подготовки проводится итоговая аттестация – экзамен. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием программного комплекса проверки знаний «Дельта - БЖС»; Пороговым критерием интегральной оценки признается 70%, при этом по каждому разделу теста оценка не должна быть менее 50%. Ведомость с результатами компьютерного тестирования распечатывается и прилагается к протоколу или хранится в электронном виде.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в таблице, где указан Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» на бланке

установленного образца. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Справочник судового врача. Под редакцией канд. мед. наук А. А. Лобенко. Издательство «Здоровье» 1983 г.
2. Дмитриев В.И., К.К.. Первая медицинская помощь на судах. - М.: издательство "Моркнига", 2011 г. - 110 с.
3. Международные медико-санитарные правила : 1969 / Всемирная организация здравоохранения.-Женева, 2005.
4. Ламурье, В.Б. Руководство по судовой санитарии / Винсент Б. Ламурье; Всемирная организация здравоохранения.-Женева.
5. Международное руководство по судовой медицине, 2 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку, - Женева, 2003. - 470 с.
6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г..
7. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) с Протоколом 1978 г. и последующими поправками ИМО. СПб ЦНИИМФ 2021 г

Дополнительная

1. Медицинские радиоконсультации на море. Учебное пособие.Спб. 2001г.
2. Неотложные состояния требующие оказания срочной медицинской помощи на борту судна.
3. Медицинская подготовка командного состава судов. Учебное пособие.Спб. 2001 г
4. Санитарно-гигиеническое обучение командного состава судов морского, речного и рыбопромыслового флота. Учебное пособие.Спб. 1998 г.

Электронный материал.

10.МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» компании Сторм.

11.МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» компании Сторм.

12.МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД НА СУДАХ» компании Сторм.

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

«Утверждаю»

А.А.Энгель

Директор

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

Объём программы – 11 часов

Разработана на основании типовой дополнительной профессиональной программы, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 2022 г.

Пояснительная записка.

Аннотация.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

Программа «Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ),» (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ: Правила V/2, п.6 (Кодекс ПДНВ, Раздела А-V/2 п.2); Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, п. 78 (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378); Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Модельного курса IMO 1.44.

Цель и назначение программы подготовки и ее задачи:

Цель: формирование компетенций в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

Назначение программы: подготовка членов экипажей пассажирских судов, осуществляющих непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях в получении знаний, пониманий и умений для выполнения необходимых действий при возникновении на судах чрезвычайных ситуаций.

Задачами освоения программы являются:

поддержание стандартов компетентности, требуемых в п.2 Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ, и, в случае необходимости, обновление требуемых компетенций ***выработка стандартных стереотипных действий при различных типовых судовых операциях.***

В разделе «Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров» тема «Расчет остойчивости, посадки и напряжений в корпусе» предназначена только для штурманского состава экипажа судов.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Регулируемая МК ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей

среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Уровень квалификации:

Уровень 6. Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели.

Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.

Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.

Требования к слушателям:

Члены экипажа морских пассажирских судов, осуществляющие непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров.

Срок обучения: 2 дня.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	11
Лекционные занятия	7
Практические занятия	3
Итоговая аттестация (экзамен)	1

Форма обучения: очная.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой.

С данной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделах А-V/2 Кодекса ПДНВ в части компетенций:

- Подготовка по управлению неорганизованными массами людей
- Подготовка в отношении управления в критических ситуациях и подготовка поведения человека
- Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса

*Также программа соответствует
модельного курса ИМО: 1.44.*

рекомендациям

Ожидаемые результаты обучения:

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Конвенцией ПДНВ Правило V/2 п. 6 и Кодекса ПДНВ, Раздел A-V/2 .п. 2.

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций приведены в таблице.

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	<p>Подготовка по вопросам безопасности пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях</p>	<p>В-1.1 Владеть навыками поддержания общения с пассажирами при аварии с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> .2 языка или языков, используемых основной массой пассажиров, перевозимых в конкретном рейсе; .3 вероятности того, что умение использовать элементарный словарный запас английского языка для основных инструкций может обеспечить общение с пассажиром, нуждающимся в помощи, независимо от того, говорят ли пассажир и член экипажа на одном и том же языке; .4 возможной необходимости общаться, при аварии, с помощью других средств (таких, как показ, жесты или привлечение внимания к месту, где находятся инструкции, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации) в тех случаях, когда устное общение практически невозможно; .5 степени, в которой полные инструкции по безопасности были предоставлены пассажирам на их родном языке или языках; .6 языков, на которых могут передаваться аварийные объявления во время аварии или учения с целью дать пассажирам важные указания и облегчить действия членов экипажа по оказанию помощи пассажирам; <p>В-1.2 Владеть навыками продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами.</p> <p>З-1.1 Знать правильное применение процедур, установленные для судна, в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> .7 погрузки и выгрузки автотранспортных 	<p>Оценка результатов подготовки или знания инструкций</p>	<p>Успешное выполнение всех практических упражнений Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%</p>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6</p>

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, включая связанное с этим общение;</p> <p>.9 опускания и поднимания рампы;</p> <p>.10 установки и крепления убирающихся автомобильных палуб;</p> <p>.11 посадки и высадки пассажиров с уделением особого внимания инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи;</p> <p>3-1.2 Знать применение специальных мер предосторожности, процедуры и требования относительно перевозки опасных грузов на пассажирских судах ро-ро.</p> <p>3-1.3 Знать как правильно применять положения Кодекса безопасной практики размещения и крепления груза в отношении автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других перевозимых грузовых транспортных единиц и т.п.</p> <p>3-1.4 Знать как правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и напряжениях в корпусе;</p> <p>3-1.5 Знать как рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя устройства для расчета остойчивости или имеющиеся компьютерные программы;</p> <p>3-1.6 Знать принципы расчёта нагрузки на палубы; и рассчитывать влияние перекачек водяного балласта и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в</p>			

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		корпусе.			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела
А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6
Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
	Введение.				
	Правовая основа, задачи курса, организация	1,0	-	текущий контроль	ПК1
1	Безопасность пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п.2				
1.1	Процедуры общения. Умение поддерживать общение с пассажирами при аварии	1,0	1,0	текущий контроль	ПК1
1.2	Процедуры погрузки и посадки	1,0	1,0	текущий контроль	ПК1
1.3	Перевозка опасных грузов	1,0	-	текущий контроль	ПК1
1.4	Крепление грузов и контроль над грузами в рейсе. Применение Кодекса Безопасности по размещению и креплению груза	1,0	-	текущий контроль	ПК1
1.5	Расчеты остойчивости, посадки и напряжения в корпусе судна	1,0	-	текущий контроль	ПК1
1.6	Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами	1,0	1,0	текущий контроль	ПК1
2	Итоговая аттестация	1,0		Экзамен	
3	Итого	7,0	3,0		
		11			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	<i>1. Введение. Правовая основа, задачи курса, организация.– 1,0 час</i>	<i>1.2 Процедуры погрузки и посадки (практическое занятие).– 1,0 час</i>
	<i>1.1. Процедуры общения. Умение поддерживать общение с пассажирами при аварии.– 1,0 час</i>	<i>1.3 Перевозка опасных грузов.– 1,0 час</i>
	<i>1.1. Процедуры общения. Умение поддерживать общение с пассажирами при аварии. (практическое занятие) – 1,0 час</i>	<i>1.4 Крепление грузов и контроль над грузами в рейсе. Применение Кодекса Безопасности по размещению и креплению груза.– 1,0 час</i>
	<i>1.2 Процедуры погрузки и посадки.– 1,0 час</i>	<i>1.5 Расчеты остойчивости, посадки и напряжения в корпусе судна.– 1,0 час</i>
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	<i>1.6 Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами – 1,0 час</i>	
	<i>1.6 Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами (практическое занятие)– 1,0 час</i>	

	2. Итоговая аттестация Экзамен .– 1,0 час	
--	--	--

Требования к использованию оборудования и программного обеспечения

Наименование оборудования/программного обеспечения	Используется для получения компетенции	Используется для оценки компетенции	Примечание
Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ	
МОМ «Управление неорганизованной массой людей»	ПК1	-	Используется согласно Методических указаний по проведению практических занятий
Видеофильмы:			
Теплоход Булгария страшная катастрофа на Волге Крушение лайнера Costa Concordia Как сгорел теплоход Сергей Абрамов Круизный лайнер Оазис морей. Oasis of the Seas. Гибель Sea Diamond Максим Горький Качка Voyager в урагане Zeebrugge Ferry Disaster	ПК1	-	
Плакаты и пособия в бумажном и электронном виде			
общее типовое устройство пассажирского судна ро-ро, противопожарная система, водоотливная система, система удаления воды с автомобильных палуб, схема по борьбе за живучесть судна, конструктивные особенности судов ро-ро, с объяснением их влияния на режимы эксплуатации судна, типы и способы креплений автотранспортных средств и ж/д. вагонов на палубах судов	ПК1	-	

<p>ро-ро, схемы применения морских эвакуационных средств на пассажирских судах, изображения общепринятых, психологически обоснованных жестов и приемов привлечения внимания в случаях, когда устное общение невозможно; учебный типовой план действий экипажа в аварийной ситуации - не менее 2-х сценариев, учебный буклет для командного состава, содержащий информацию, аналогичную схемам по борьбе за живучесть, методическое пособие по борьбе со стрессами.</p>			
<p>Одобрённые SOLAS спасательные жилеты со светоотражающими лентами, светом и свистком</p>	ПК1	-	
<p>БАССЕЙН ОБОРУДОВАН ВЬШКОЙ</p>	ПК1	-	
<p>ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНАЯ ШЛЮПКА»</p>	ПК1	-	
<p>ПКПЗ «Дельта-Судоводитель»</p>	-	ПК1	Используется согласно Методических указаний по способам оценки компетентности слушателей

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

ВВЕДЕНИЕ. СОДЕРЖАНИЕ, ЗАДАЧИ КУРСА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ.

Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки.

Лекционное занятие.

Обоснованность введения данного курса: ссылки на МК ПДНВ-78/95: Правило V/2 Конвенции и Раздела A-V/2 Кодекса, а также приказа Министерства Транспорта Российской Федерации № 378 от 08.11.2021 г., в соответствии с пунктом 78 «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов для занятия на пассажирских судах» персонал, участвующий в обслуживании пассажиров в пассажирских помещениях, должен иметь свидетельство о специальной подготовке по согласованной Росморречфлотом программе. Содержание программы определяется с пунктом 2 раздела A-V/2 Кодекса ПДНВ (п. 6 Конвенции ПДНВ), которые устанавливают минимальные требования к квалификации по следующим видам подготовки:

- .12 подготовку по безопасности персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях;
- .13 подготовку по управлению неорганизованной массой людей;
- .14 подготовку в отношении управления в критических ситуациях и поведения человека в них;
- .15 подготовку по вопросам безопасности пассажиров и водонепроницаемости корпуса.

Статистика и примеры аварий в море, приведших к многочисленным человеческим жертвам, способствовало принятию дополнительного обучения экипажей пассажирских судов.

Организация подготовки: очная, заочная, очно-заочная, лекционный материал, практические занятия, видеоматериал.

Формы контроля компетентности: выполнение практических заданий - текущий контроль(опрос) и итоговое тестирование, как средство итогового контроля (экзамена).

К экзамену допускаются слушатели, прослушавшие лекционный курс и выполнившие практические занятия.

Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдается свидетельство установленного Министерством Транспорта России образца сроком на 5 лет.

Требования по технике безопасности и пожарной безопасности при обучении по программе: основные общепринятые требования техники безопасности и пожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 1. Безопасность пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п.2.

Тема 1.1 Процедуры общения. Умение поддерживать связь с пассажирами при аварии

Занятие направлено на формирование компетенций: Владение навыками: В-1.1 устанавливать и поддерживать эффективное общение; Владение навыками: В-1.2; снабдить нужной информацией пассажиров и другой персонал в аварийной ситуации, держать их в курсе общей ситуации и сообщать им о том, какие действия от них требуются; П-3.1 Понимание: возможности возникновения паники вследствие разъединения семей

Содержание лекции:

Связь

Необходимость в информации и связи не вызывает сомнений и исходит из потребности быстро и оперативно решать проблемы при ЧС, а также больших размеров судов и численности людей на пассажирских судах.

Установление и поддержание связи с командным центром любыми доступными средствами.

Необходимость поощрять обмен информацией с пассажирами и другим персоналом и получение информации от них. Контроль обратной связи и корректировка, в связи с этим своими действиями.

Сообщения с Мостика по судовой трансляции должны даваться с равными интервалами и носить информативный, но оптимистический характер. Отсутствие информации порождает слухи, как правило преувеличенные и негативные, которые способствуют возникновению волнения и страха.

Классификация связи: связь внутрисудовая и внешняя.

Знание и умение использовать все имеющиеся судовые средства связи. Понимание важности информирования пассажиров. Методы и принципы подачи информации пассажирам.

Принципы подачи объявлений для пассажиров.

Пассажирская тревога и информация по безопасности. При смене пассажиров в порту, все новые пассажиры должны получить информацию по безопасности на судне в объеме, определенном международной конвенции СОЛАС.

Необходимость постоянно снабжать пассажиров короткой и положительной информацией о развитии ситуации.

Общение.

Общение с пассажирами в условиях ЧС.

При общении с пассажирами в возглавляемой вами группе, важно правильно использовать голос (модуляция). Прежде чем начать говорить вы должны успокоиться, продумать то, что хотите сказать.

Язык жестов применяется при языковом барьере.

Практическое занятие № 1.

Все слушатели должны продемонстрировать умение поддерживать эффективное общение с пассажирами, подавать краткую и оптимистическую информацию на английском языке, использовать язык жестов.

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 1.1
Основные задачи: отработка навыков привлечения внимания, эффективного общения.

Тема 1.2 Процедуры погрузки/выгрузки груза и посадки/высадки пассажиров

Занятие направлено на формирование Компетенции 3-1.1 правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении: погрузки и выгрузки автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц.

Содержание лекции:

Организация процедур погрузки груза и посадки/высадки пассажиров на разных судах может отличаться. Отличие процедур посадки пассажиров и погрузки груза на судах типа РО-РО, круизных,

пассажирских судов и паромов. Типы контроля процессов погрузки и посадки и возможность сократить время стоянки. Фактор времени отхода судна при погрузке и посадке.

Особое внимание уделять помощи при посадке инвалидов, больных и недееспособных пассажиров. Особое внимание уделять сохранению порядка при посадке. Способы посадки пассажиров в спасательные средства судна (шлюпки, плоты) при качке, постоянном крене. Способы поднятия людей в спасательные средства с поверхности воды. Высадка пассажиров из спасательных средств на берег, на другое судно, на другое спасательное средство. Обязанности командира на плавсредстве по организации таких операций.

Руководство посадкой, назначение вахтенных у трапа, где происходит посадка пассажиров. Встреча проводницами пассажиров в коридорах и вестибюлях: проверка проездных билетов, провожают к каюте (указывают путь, объясняют, как пройти).

Обеспечение исключения несанкционированного проникновения на судно: «зайцы», террористы. По возможности для экипажа необходимо обеспечить отдельный трап для выхода, захода на судно.

По возможности для членов экипажа необходимо выделить отдельный трап (лацпорт).

Практическое занятие № 2.

Все слушатели должны продемонстрировать умение оказания помощи пассажирам при посадке/высадке.

Форма проведения: (ролевые игры).

*Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций
Темы 1.2 Основные задачи: отработка навыков демонстрации оказания помощи пассажирам при посадке/высадке.*

Тема 1.3 Перевозка опасных грузов

*Занятие направлено на формирование компетенции 3-1.2 Знать:
Перевозку опасных грузов.*

Содержание лекции:

Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г. : Правила перевозки опасных грузов(Правила МОПОГ)(РД 31.15.01-89). Грузовые операции с опасными грузами: погрузка, размещение, крепление, совместимость. Маркировка опасных грузов. Маркировка помещений, где находятся опасные грузы, недопущение проникновения в эти помещения пассажиров. Необходимо, где это возможно, применять мониторинг помещений с опасным грузом с помощью систем видеонаблюдения. Организация обходов и осмотров помещений с опасными грузами. Составление предварительного каргоплана размещения опасных грузов. Умение применять специальные меры предосторожности и процедуры в свете требований к перевозке опасных грузов на пассажирских судах типа Ро-Ро. Использование индивидуальных средств защиты. Существующие требования сепарации и размещения различных опасных грузов при необходимости. Необходимо заблаговременно составлять планы по борьбе с пожарами, утечкой, рассыпанием, первой помощью пострадавшим и т.д. конкретных перевозимых грузов, предварительно ознакомившись с характеристиками этого груза по ММОГ(Международный морской кодекс по опасным грузам), во время погрузки необходимо соблюдать правила безопасности. Необходимо до погрузки распечатать информацию о грузе, способах тушения, медицинской помощи и т.д. для вывешивания возле помещения с этим грузом.

Тема 1.4 Крепление грузов и контроль над грузами в рейсе

Занятие направлено на формирование компетенции Знать: 3-1.3 правильно применять положения Кодекса безопасной практики размещения и крепления груза в отношении автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других перевозимых грузовых транспортных единиц; и правильно использовать оборудование для крепления груза и имеющиеся материалы, с учетом их ограничений.

Содержание лекции:

Надлежащее размещение и крепление грузов являются крайне важными для безопасности человеческой жизни на море.

Три принципа, которым должны следовать члены экипажа при погрузке и перевозке: планирование, исполнение и наблюдение. Во время

погрузки и контроля необходимо соблюдать правила безопасности, взятые из информации о грузе из Кодекса ММОГ (Международный морской кодекс по опасным грузам). Опасности, связанные с нахождением в замкнутых помещениях. Особое внимание перед выходом в рейс нужно уделять

креплению груза. Декларация о размещении и креплении судна на автотранспортные средства. Отказ от перевозки груза. Приспособления для раскрепления различных грузов. Наличие сертификатов на крепежный материал. Надлежащее использование этого оборудования. Контроль за исправностью крепления. Маркировка нагрузки.

Ведение «Журнала учета и осмотра многооборотных средств крепления груза».

Съёмные средства крепления должны иметь действующие Сертификаты Регистра или иного классификационного общества. Для судов типа Ро-Ро необходимо учитывать быстроту погрузки/выгрузки. Использование балластной системы для выравнивания крена во время погрузки/выгрузки.

Применение Кодекса Безопасности по размещению и креплению груза на пассажирских судах и пассажирских судах типа Ро-Ро.

Резолюция А.714(17). Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза (Кодекс РКГ) основывается на следующих документах:

.3 Резолюция А581(14): "Руководство по размещению средств крепления автотранспортной техники при ее перевозке на судах типа Ро-Ро";

.4 Резолюция А.548(13) "Руководство по устройствам для крепления автотранспортных средств при перевозке их на судах Ро-Ро";

.5 Резолюция А.489(ХП) о безопасной укладке и креплении укрупненных и прочих грузовых мест на судах, иных чем ячеистые контейнеровозы;

.6 MSC/Circ.385 от января 1985 года, содержащий положения для включения в руководство по креплению груза, которое должно находиться на борту судов;

Резолюцию А.533(13) о факторах, которые необходимо учитывать при обеспечении безопасной укладки и крепления укрупненных грузовых мест и транспортных средств на судах.

Тема 1.5 Расчёт остойчивости, посадки и напряжения в корпусе

Судна

Занятие направлено на формирование компетенции знать: 3-1.4 как правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и

напряжениях в корпусе; знать: 3-1.5 как рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя устройства для расчета остойчивости или имеющиеся компьютерные программы.

Содержание лекции:

До начала рейса портовым властям судно предоставляет следующие документы: "Грузовой план" и "Расчет остойчивости". "Грузовой план" актуален для судов типа Ро-Ро. "Расчет остойчивости" в настоящее время практически на всех пассажирских судах производится с помощью компьютерных программ, строго специфичных для каждого судна, обеспечиваемых компаниями и не представляется сложным процессом. Контроль за посадкой судна осуществляется по маркам осадок, которые наносятся на форштевне, в районе мидель-шпангоута и на ахтерштевне. Необходимо записывать показания посадки в судовой журнал перед выходом в рейс. Использование электронных инклинометров для контроля за угловыми скоростями и линейными ускорениями различных видов качки. Напряжения в корпусе от общего изгиба судна актуально также для сухогрузных судов и судов типа Ро-Ро. Избегание чрезмерных напряжений в корпусе достигается еще при составлении "Грузового плана" путем равномерного размещения по весу груза вдоль диаметральной плоскости судна и в дальнейшем правильной, равномерной, поочередной погрузки груза вдоль диаметральной плоскости судна. Контроль за напряжением в корпусе достигается применением прикладных ПО, таких, например, как "САДКО-Марин".

Система обеспечивает автоматизированную оценку в реальном масштабе времени параметров посадки судна, его начальной и динамической остойчивости, штормовой безопасности, расчет грузового плана, напряжений в корпусе от общего изгиба судна.

Тема 1.6 Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами

Занятия направлены на формирование компетенции спасательные средства владение навыками: В-1.2 продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами.

Содержание лекции:

Коллективные спасательные средства.

Требования главы III МК СОЛАС (Раздел 1 и 2: правила 6-30) к снабжению пассажирских судов и судов типа Ро-Ро коллективными и индивидуальными спасательными средствами, средствами внутренней и внешней радиосвязи, а также требования к расписаниям по тревогам и инструкциям по ЧС, снабжению шлюпок и плотов, спуску и подъему шлюпок и плотов, к местам сбора пассажиров, к местам посадки вертолетов, учениям. Дежурные шлюпки и морские эвакуационные системы.

В настоящее время современные пассажирские суда оснащены довольно мощными средствами борьбы с ЧС: пожарами, затоплением. Методы, технические средства борьбы с пожаром, затоплением: главные вертикальные пожарные зоны, противопожарные переборки, противопожарные двери, противопожарная сигнализация, спринклерные системы, стационарные и переносные огнетушители, системы закрытия пожарных заслонок, система низкой световой сигнализации LLL), водонепроницаемые отсеки, клинкетные двери, системы видеонаблюдения помещений. Методы открытия и закрытия противопожарных и клинкетных дверей: локально и дистанционно, сигнализация открытия и закрытия, правила безопасности при закрытии и открытии. Важность постоянной периодической проверки сигнализации открытия, закрытия дверей, запись проверки в журнал. Обратит внимание на обязательность нескольких заблаговременных объявлений по общесудовой трансляции о закрытии, открытии противопожарных и клинкетных дверей.

Маркировка спасательных средств: номера шлюпок, спасательных плотов, вместимость, распределение, пути подхода. Станции посадки в спасательные средства: маркировки, требования к ним, правила безопасности при ожидании посадки, во время посадки. Морская эвакуационная система: состав, назначение, использование. Условные обозначения на спасательных средствах.

Индивидуальные спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств

Виды индивидуальных спасательных средств для пассажиров и экипажа. Порядок использования спасательных средств, количество и месторасположение, возможности, ТТД, правильное применение, техника прыжка в воду в спасательном жилете, возможности привлечения внимания: свисток, лампочка.

.8спасательный жилет;

.9спасательный круг;

.10 аварийные спасательные дыхательные аппараты (EEBD - Emergency Escape Breathing Device).

Умение донести до пассажиров порядок использования, возможности, характеристики, ограничения.

Практическое занятие № 3.

Все слушатели должны продемонстрировать умение показать пассажирам правильное надевание спасательного жилета с одновременными объяснениями (в том числе на английском языке при многонациональном составе пассажиров и экипажа или жестами).

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 1.6.

Основные задачи: отработка навыков по демонстрации пассажирам правильного надевания спасательного жилета с одновременными объяснениями (при многонациональном составе пассажиров – на английском языке).

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

1. Для обеспечения лучшего восприятия учебного материала рекомендуется использовать электронные презентации.
2. Для закрепления учебного материала рекомендуется самостоятельное использование литературы.
3. Тематика лекционных и практических занятий, определенная настоящей программой, должна строго выдерживаться, так как только в этом случае достигается последовательность накопления знаний. Новые знания накладываются на сведения, полученные ранее, и складываются с ними на более высоком уровне, конкретизируя общую информацию предшествующих лекций.
4. Практические занятия должны проводиться с применением ситуационных заданий. Знание реальных ситуаций поможет смоделировать ряд практических задач, которые будет интересно решать обучаемым и, следовательно, повысить эффективность подготовки. Предметом отдельных заданий должны служить стандартные процедуры и условия их выполнения.
5. Слушатели должны описать различные варианты выполнения этих положений на судне в условиях, предложенных преподавателем. Задача преподавателя – организовать выполнение эффективных и слаженных действий, разделив аудиторию на две или более группы с разными целевыми установками:
6. Для повышения эффективности рекомендуется делить группы слушателей на подгруппы для проведения практических занятий, чтобы каждый мог практическими действиями закрепить теоретические знания.

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела
А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6
Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»**

Квалификация персонала УТЦ, участвующего в реализации программы

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы: имеющие высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет; дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, имеют: высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе " Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров, Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах, Управление в критических ситуациях и подготовка в вопросах поведения человека, Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса»" в освидетельствованном УТЦ; проходят подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

Состав учебной группы

Максимальное количество слушателей в учебной группе не должно превышать 30 человек.

Для повышения эффективности делится группа слушателей на подгруппы для проведения практических занятий, чтобы каждый мог практическими действиями закрепить теоретические знания.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий имеют достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Аудиторный фонд

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно- программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемые в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;

- аудитории для оценки компетентности обучающихся.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав оборудования (в виде имитаторов и муляжей) должен соответствовать требованиям, изложенным в настоящей программе.

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующие требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используются учебные классы, имеющие соответствующие свидетельства, возможно использование судовых помещений общего пользования: столовые, «красные» уголки, кинотеатры, рестораны, музыкальные салоны и т.п.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	МОМ «Управление неорганизованной массой людей»	2/30	ООО «СТОРМ»
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений	1	BENQ
3	Класс тестирования	1/8	Дельта-судоводитель,
4	Учебный класс	1/30	–
5	БАССЕЙН ОБОРУДОВАН ВЫШКОЙ	1	
6	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНАЯ ШЛЮПКА»	1	
7	Плакаты и пособия в бумажном и электронном виде	–	–
8	общее типовое устройство пассажирского судна ро-ро, противопожарная система, водоотливная система, система удаления воды с автомобильных палуб, схема по борьбе за живучесть судна, конструктивные особенности судов ро-ро, с объяснением их влияния на режимы эксплуатации судна,	–	–

	<p>типы и способы креплений автотранспортных средств и ж/д. вагонов на палубах судов ро-ро, схемы применения морских эвакуационных средств на пассажирских судах, изображения общепринятых, психологически обоснованных жестов и приемов привлечения внимания в случаях, когда устное общение невозможно;</p> <p>учебный типовой план действий экипажа в аварийной ситуации - не менее 2-х сценариев,</p> <p>учебный буклет для командного состава, содержащий информацию, аналогичную схемам по борьбе за живучесть,</p> <p>методическое пособие по борьбе со стрессами.</p>		
9	Одобрённые SOLAS спасательные жилеты со светоотражающими лентами, светом и свистком	—	—

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	2	3
1	youtube	https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY
2	youtube	https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI
3	IMC-SYSTEMS	http://imc-systems.ru/category/Oborudovanie-dlja-kontrolja-atmosfernogo-vozduha
4	IMO	www.imo.org
5	Videotel, UK	www.videotel.co.uk
6	DNV	http://www.dnv.com/stcw/Rev1
7	USCG	http://www.uscg.mil/STCW/index.htm
8	USCG	http://www.uscg.mil/hq/g-m/marpers/examques/index.htm
9	USCG	http://www.uscg.mii/hq/g-m/nvic/index90/htm
10	ILO	http://www.ilo.org/publicCenglish/100secto/sectors/mariti.htm
11	ILO	http://ilolexJio.ch:1567/public/english/50normes/infiieg/iioeng/index.htm
12	PC Maritime	http://www.pcmaritime.co.uMcomm/index.htm?/comm/products.htm

13	PC Maritime	http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm
14	PC Maritime	http://www.marintex.sintef.no/mt23doc/mitd/programme/b2-98m.html

В УТЦ имеются:

- Компьютерный класс;
- Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений;

Информационно-методическое обеспечение

Мультимедийные обучающие модули (МОМ):

15.МОМ «Управление неорганизованной массой людей»

Видеофильмы:

1. Теплоход Булгария страшная катастрофа на Волге
2. Крушение лайнера Costa Concordia
3. Как сгорел теплоход Сергей Абрамов
4. Круизный лайнер Оазис морей. Oasis of the Seas.
5. Гибель Sea Diamond
6. Максим Горький
7. Качка Voyager в урагане
8. Zeebrugge Ferry Disaster

Программный комплекс проверки знаний:

6. «Дельта- судоводитель»

СРЕДСТВА, СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ

Обязательный входной контроль программой не предусмотрен.

Текущий контроль

Текущий контроль производится путем наблюдения за правильностью выполнения практических упражнений и устного/письменного опроса по завершении изучения темы.

По окончании подготовки проводится итоговая аттестация – экзамен.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием программного комплекса проверки знаний «Дельта-Судоводитель». Пороговым критерием интегральной оценки признается 70%, при этом по каждому разделу теста оценка не должна быть менее 50%. Ведомость с результатами компьютерного тестирования распечатывается и прилагается к протоколу или хранится в электронном виде.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом выполнения практических заданий обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в таблице, где указан Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров в соответствии с пунктом 2 раздела A-V/2 Конвенции ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)» на бланке установленного образца. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

Основная

1. Александров М.Н. «Безопасность человека на море».- Л.:Судостроение. 1983 – 208 с.
2. Альмаров Г. «Управление неорганизованными массами пассажиров, организации эвакуации на пассажирском судне».-Одесса: «Судоходство», 2011- 90 с.
3. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. «Безопасность на море».- Л.:Судостроение. 1983 – 240 с.
4. Белоусов Н.Н. Обеспечение охраны судов и портовых средств. Учебное пособие.Владивосток. 2012 г
5. Учебное пособие «Подготовка плавсостава для пассажирских судов и пассажирских судов Ро-Ро»2008

Дополнительная

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
2. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
5. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018
6. Международное руководство по судовой медицине, 2 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку, - Женева, 2003. - 470 с.
7. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.
8. Приложение VI к МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения атмосферы с судов. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008
9. Конвенции и Рекомендации МОТ об условиях труда моряков, 4-е исправленное издание 1998г.,- СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., изд. 1998
10. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.
11. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2021
12. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.
13. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88) . - СПб.: «ЦНИИМФ», 1999.
14. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция -САР-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2005
15. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.

16. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
17. О Сводной Конвенции Международной организации труда 2006 г. о труде в морском судоходстве, - СПб.: ООО "МОРСАР", 2006. - 144 с.
18. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.
19. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция ИМО А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: «ЦНИИМФ», 2004. - 240 с.
20. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года - Резолюция А.1052(27) ИМО, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. Procedures for Port State Control, 2011 (IMO resolution A.1052(27)).
21. Рез. ИМО А.1047(27) Принципы минимального безопасного состава экипажа судна, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 24 с.
22. Руководство по расследованию человеческих факторов в авариях и инцидентах на море. Резолюция ИМО А.884(21), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000. - 128 с.
23. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря нефтью и (или) вредными жидкими веществами - Резолюция ИМО МЕРС.85(44), 2001 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 76 с.
24. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью - Резолюция ИМО МЕРС.54(32) с поправками на март 2008 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е исправленное и дополненное изд. 2008. - 76 с.
25. Руководство 2009 года по контролю судов государством порта в рамках пересмотренного Приложения VI к Конвенции МАРПОЛ (Резолюция ИМО МЕРС.181(59)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 32 с.
26. Руководство по инспектированию условий труда на судах, - СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2006. - 150 с.
27. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2013
28. Резолюция А581(14) "Руководство по размещению средств крепления автотранспортной техники при ее перевозке на судах типа Ро-Ро";
29. Резолюция А.864(20) "Рекомендации относительно входа в закрытые помещения на судах".(Сборник резолюций ИМО № 9)
30. МКУБ (Резолюция ИМО А.741(18) с поправками) (Сборник резолюций ИМО № 2, 1994) и Руководство по внедрению МКУБ Администрациями (Резолюция ИМО А.1022(26)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 94 с.(2014)
31. Правила МОПОГ. Издание В/О «Мортехинформреклама», 1990г.
32. Резолюция А.714(17). Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза.

Электронный материал.

13.МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «Управление неорганизованной массой людей» компании Стом.

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

«Утверждаю»

А.А.Энгель

Директор

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

Объём программы – 8 часов

Разработана на основании типовой дополнительной профессиональной программы, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 2022 г.

г. Холмск

Пояснительная записка.

Аннотация.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

Программа «Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ),» (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями Конвенция ПДНВ: Правило V/2, п.7 (Кодекса ПДНВ: п. 3 Раздела А- V/2); Положение о дипломировании членов экипажей морских судов, п. 79 (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Модельный курс ИМО 1.41.

Цель и назначение программы подготовки и ее задачи:

***Цель:** формирование компетенций в соответствии с требованиями МК ПДНВ.*

Назначение программы - подготовка членов экипажей пассажирских судов в получении знаний, пониманий и умений по управлению неорганизованными массами пассажиров.

Задачами освоения программы являются:

- поддержание стандартов компетентности, требуемых в п.3 Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ, и, в случае необходимости, обновление требуемых компетенций
- выработка стандартных стереотипных действий при различных типовых судовых операциях.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Регулируемая МК ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Уровень квалификации:

Уровень 6. Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели.

Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.

Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.

Требования к слушателям:

Члены экипажа морских пассажирских судов: капитаны, лица командного и рядового состава, получившие квалификацию в соответствии с главами II, III и VII, ПДНВ, а также персонал, назначенный согласно расписанию по тревогам для оказания помощи пассажирам в аварийных ситуациях.

Срок обучения: 1 день.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	8
Лекционные занятия	5
Практические занятия	2
Итоговая аттестация (экзамен)	1

Форма обучения: очная.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой.

С данной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделах А-V/2 Кодекса ПДНВ в части компетенций:

- Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров
 - Подготовка в отношении управления в критических ситуациях и подготовка поведения человека
 - Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса

Также программа соответствует модельного курса ИМО: 1.41.

рекомендациям

Ожидаемые результаты обучения:

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Конвенцией ПДНВ Правило V/2 п. 7 и Кодекса ПДНВ, Раздел A-V/2 .п. 3.

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций приведены в таблице.

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 2	Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах	3-2.1 Знать аварийные планы, инструкции и процедуры; 3-2.2 Знать расписания по тревогам и инструкции по действиям в аварийной ситуации; 3-2.3 Знать имеющиеся способы эвакуации инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи; 3-2.4 Знать способы обхода пассажирских жилых и общественных помещений; П-2.1 Понимать важность и умение поддерживать пути эвакуации свободными от препятствий; П-2.2 Понимать важность эффективных процедур сбора, включая: - важность поддержания порядка; - важность того, чтобы пассажиры были подходящим образом одеты, насколько это возможно, прибывая на места сбора; и - умение проверять, чтобы пассажиры правильно надели свои спасательные жилеты. умение использовать процедуры, позволяющие уменьшить панику и избежать ее; - умение использовать, где это применимо, списки пассажиров для подсчета их числа при эвакуации; В-2.1 Владеть навыками применения способов управления неорганизованными массами людей и соответствующего оборудования; В-2.2 Владеть навыками отдавать четкие, ободряющие распоряжения; В-2.3 Владеть навыками управлять пассажирами в коридорах, выгородках трапов и проходах;	Оценка результатов подготовки или знания инструкций	Успешное выполнение всех практических упражнений Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3.2

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>В-2.4 Владеть навыками проводить высадку пассажиров, уделяя особое внимание инвалидам и людям, нуждающимся в помощи;</p> <p>В-3.2 Владеть навыками по установлению и поддержанию эффективного общения, включая:</p> <p>.8 важность четких и кратких инструкций и докладов</p> <p>.9 необходимость поощрять обмен информацией с пассажирами и другим персоналом и получение информации от них;</p> <p>В-3.3 Владеть навыками снабжения нужной информацией пассажиров и другой персонал в аварийной ситуации, держать их в курсе общей ситуации и сообщать им о том, какие действия от них требуются, с учетом:</p> <p>.10 языка или языков, используемых основной массой пассажиров и другого персонала, перевозимых в конкретном рейсе</p> <p>.11 возможной необходимости общаться при аварии с помощью других средств, таких как показ, жесты или привлечение внимания к месту, где находятся инструкции, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации, в тех случаях, когда устное общение практически невозможно;</p> <p>языка, на котором могут передаваться аварийные объявления во время аварии или учения с целью дать пассажирам важные указания и облегчить действия членов экипажа по оказанию помощи пассажирам;</p>			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на
пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ
(пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Введение.				
1.1	Правовая основа, задачи курса, организация	1,0	-	текущий контроль	ПК2
2	Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах (табл. А-V/2-1) Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п.3				
2.1	Аварийные планы, инструкции и процедуры, Расписания по тревогам	2,0	-	текущий контроль	ПК2
2.2	Управление неорганизованными массами людей и другим персоналом в аварийных ситуациях	1,0	1,0	текущий контроль	ПК2
2.3	Эвакуация и высадка инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи. Контроль эвакуации из жилых помещений	1,0	1,0	текущий контроль	ПК2
3	Итоговая аттестация		1,0	Экзамен	
4	Итого	5,0	2,0		
		8			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Введение. Правовая основа, задачи курса, организация.– 1,0 час	2.3 Эвакуация и высадка инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи. Контроль эвакуации из жилых помещений.– 1,0 час
	2.1. Аварийные планы, инструкции и процедуры, Расписания по тревогам.– 2,0 час	2.3 Эвакуация и высадка инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи. Контроль эвакуации из жилых помещений (практическое занятие).– 1,0 час
	2.2. Управление неорганизованными массами людей и другим персоналом в аварийных ситуациях. – 1,0 час	3. Итоговая аттестация Экзамен .– 1,0 час
	2.2. Управление неорганизованными массами людей и другим персоналом в аварийных ситуациях. (практическое занятие) – 1,0 час	

Требования к использованию оборудования и программного обеспечения

Наименование оборудования/программного обеспечения	Используется для получения компетенции	Используется для оценки компетенции	Примечание
Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ	
МОМ «Управление неорганизованной массой людей»	ПК2	-	Используется согласно Методических указаний по проведению практических занятий
Видеофильмы:			
Теплоход Булгария страшная катастрофа на Волге Крушение лайнера Costa Concordia Как сгорел теплоход Сергей Абрамов Круизный лайнер Оазис морей. Oasis of the Seas. Гибель Sea Diamond Максим Горький Качка Voyager в урагане Zeebrugge Ferry Disaster	ПК2	-	
Плакаты и пособия в бумажном и электронном виде			
общее типовое устройство пассажирского судна ро-ро, противопожарная система, водоотливная система, система удаления воды с автомобильных палуб, схема по борьбе за живучесть судна, конструктивные особенности судов ро-ро, с объяснением их влияния на режимы эксплуатации судна, типы и способы креплений автотранспортных средств и ж/д. вагонов на палубах судов	ПК2	-	

<p>ро-ро, схемы применения морских эвакуационных средств на пассажирских судах, изображения общепринятых, психологически обоснованных жестов и приемов привлечения внимания в случаях, когда устное общение невозможно; учебный типовой план действий экипажа в аварийной ситуации - не менее 2-х сценариев, учебный буклет для командного состава, содержащий информацию, аналогичную схемам по борьбе за живучесть, методическое пособие по борьбе со стрессами.</p>			
<p>БАССЕЙН ОБОРУДОВАН ВЫШКОЙ</p>	<p>ПК2</p>	<p>-</p>	
<p>ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНАЯ ШЛЮПКА»</p>	<p>ПК2</p>	<p>-</p>	
<p>ПКПЗ «Дельта-Судоводитель»</p>	<p>-</p>	<p>ПК2</p>	<p>Используется согласно Методических указаний по способам оценки компетентности слушателей</p>

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. СОДЕРЖАНИЕ, ЗАДАЧИ КУРСА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ.

Тема 1.1 Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки.

Лекционное занятие.

Обоснованность введения данного курса: ссылки на МК ПДНВ-78/95: Правило V/2 Конвенции и Раздела A-V/2 Кодекса, а также приказа Министерства Транспорта Российской Федерации № 378 от 08.11.2021 г. В соответствии с пунктами 79 «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов для занятия на пассажирских судах» персонал, участвующий в обслуживании пассажиров в пассажирских помещениях, должен иметь свидетельство о специальной подготовке по согласованной Росморречфлотом программе.

Содержание программы определяется пунктом 3 раздела A-V/2 Кодекса ПДНВ (п.7 Конвенции ПДНВ), которые устанавливают минимальные требования к квалификации по следующим видам подготовки:

- подготовку по управлению неорганизованной массой людей;

Статистика и примеры аварий в море, приведших к многочисленным человеческим жертвам, способствовало принятию дополнительного обучения экипажей пассажирских судов.

Организация подготовки: очная, заочная, очно-заочная, лекционный материал, практические занятия, видеоматериал.

Формы контроля компетентности: выполнение практических заданий - текущий контроль(опрос) и итоговое тестирование, как средство итогового контроля (экзамена).

К экзамену допускаются слушатели, прослушавшие лекционный курс и выполнившие практические занятия.

Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдается свидетельство установленного Министерством Транспорта России образца сроком на 5 лет.

Требования по технике безопасности и пожарной безопасности при обучении по программе: основные общепринятые требования техники безопасности и пожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах (табл. А-V/2-1) Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п.3.

Тема 2.1 Аварийные планы, инструкции и процедуры

Занятие направлено на формирование компетенции 3-2.1 Аварийные планы, инструкции и процедуры; 3-2.2 Знать расписания по тревогам и инструкции по действиям в аварийной ситуации.

Содержание лекции:

Аварийные планы и Расписание по тревогам:

- .12 Ответственные за составление и корректуру;
- .13 Места вывешивания.

Аварийные партии и группы. ГКП. Типовая организация руководства действиями экипажа в условиях ЧС. ГКП и группы, составы. Их цели и задачи. Общая схема действий экипажа по тревогам. Учебные материалы для членов экипажа. Проверочные листы. Места сбора экипажа и пассажиров. Кодовые сигналы. Сигналы тревог. Взаимодействие и связь. Доклады на ГКП.

Знание всех планов по ЧС членами экипажа. Периодическая, постоянная проверка членов экипажа:

- .16 Знания основных и альтернативных путей и маршрутов эвакуации с учетом наличия противопожарных или клинкетных дверей, которые могут быть закрыты в случае аварийной ситуации;
- .17 Знания методов открытия и закрытия клинкетных и противопожарных дверей, в том числе методов дистанционного их закрытия;
- .18 Знания средств контроля вентиляции: местоположение пожарных заслонок, постов отключения вентиляции и оперирования пожарными заслонками;
- .19 Знания и умения пользоваться судовыми средствами связи;
- .20 Знания и умения спуска и подъема шлюпок и плотов.

Все пассажиры обязаны принимать участие в пассажирских учебных тревогах. Такие тревоги и учения проводятся согласно имеющихся на судне графиков тревог, составленных с учетом маршрута и

расписания движения судна. Согласно графику Тревог, в назначенное время по судовой трансляции будет объявлено о времени начала тревоги и о необходимости участия в ней всех пассажиров, согласно международному морскому законодательству. Текст объявления для пассажиров должен включать информацию пассажирам, как будет звучать сигнал Общесудовой тревоги и что они должны делать, услышав этот сигнал. Кроме того, должно быть отмечено, что предоставление сервисных услуг, работа баров и ресторанов будут приостановлены на время тревоги. Внимание пассажиров должно быть обращено на необходимость соблюдать спокойствие и осторожность при движении к Местам Сбора и о том, что пользоваться лифтом во время тревоги запрещено.

Новое требование ИМО, вступившее в силу с 01.01.2016:

Резолюция MSC.365(93) - вносит следующие поправки к МК СОЛАС: к правилу II-2/13.4 - вводятся требования для пассажирских и грузовых судов, киль которых заложен 1 января 2016 либо позднее об обеспечении двух путей эвакуации из мастерской в машинном помещении, одно из которых должно обеспечивать непрерывное укрытие от пожара к безопасному месту вне машинного помещения.

Новые требования ИМО, вступающие в силу 01.07.2016 г.:

Резолюция MSC.380(94) - вносит поправки к МК СОЛАС, которые вводят для всех судов требования о наличии носимых средств контроля состава атмосферы в закрытых помещениях, способных определять содержание, как минимум, кислорода, воспламеняющихся газов/паров, сероводорода и окиси углерода, а также о наличии средств калибровки указанных средств контроля (новое Правило XI-1/7).

Резолюция ИМО MSC 97/3/2 от 15 августа 2016:

- .7 Добавлено: Правило I/11 - параграф № 4
- .8 Заменено: Глава V, Правило V/2
- .9 Добавлено: Секция A/1-14: параграф 4
- .10 Замена: Секция A/V-2 с таблицами. Особенности ЧС на судне в порту:
- .11 Отсутствие части экипажа на борту
- .12 Помощь береговых спасательных служб
- .13 Необязательность использования спасательных жилетов

Тема 2.2 Управление неорганизованными массами людей и другим персоналом в аварийных ситуациях

- .14 Занятие направлено на формирование компетенции В-2.1 Управление неорганизованными массами людей и соответствующего оборудования; Владение навыками: В-2.2 отдавать четкие, ободряющие распоряжения;
- .15 Владение навыками: В-2.3 управлять пассажирами в коридорах, выгородках трапов и проходах; Владение навыками: В-2.4 проводить высадку пассажиров, уделяя особое внимание инвалидам и людям, нуждающимся в помощи; Понимать: П-2.2 Важность эффективных процедур сбора; П-2.1 Понимать: важность и умение поддерживать пути эвакуации свободными от препятствий; П-3.1 Понимание: возможности возникновения паники вследствие разъединения семей.

Содержание лекции:

Любой член судовой команды, независимо от должности на судне, оказавшись с группой пассажиров в условиях ЧС, обязан возглавить и управлять толпой в чрезвычайной ситуации, изначально захватить инициативу, чтобы исключить негативные явления, вызванные описанными в *предыдущей главе реакциями.*

Лидерство: определите - кто лидер?

Настоящий лидер способен мгновенно оценивать ситуацию и выбрать наиболее подходящий стиль общения с людьми с тем, чтобы подчинить их себе, направлять их действия для достижения намеченных им целей.

Семь ресурсов установления личностной власти.

Возглавление и руководство массами. Идентификация и определение признаков, и симптомов чрезвычайного персонального стресса и воздействие такого стресса на других.

Решительное и немедленное пресечение паники, как очень опасного поведения людей для эвакуации и спасения человеческих жизней.

Помощь пассажирам на их пути к местам Аварийного Места Сбора.

Администрирование. Связь и Лидерство. Объяснение ситуации пассажирам, дублирование информации.

Назначения: объяснить пассажирам, какие действия требуются от них. Исполнение: что и как они должны делать.

Способы привлечения внимания и достижения лидерства у толпы пассажиров.

Управление пассажирами в коридорах: выставление членов экипажа на путях эвакуации в коридорах, межпалубных площадках, выгородках для показа направления эвакуации., через водонепроницаемые и пожарные двери.

Структура управления толпой:

Сбор информации;
Оценка личных возможностей;
Исполнение.

Методы недопущения паники. Выявление паникеров из толпы и их нейтрализация.

Подготовка экипажей пассажирских судов по программе «Управление неорганизованными массами людей» позволит предотвратить негативное воздействие людей на ход и развитие аварийной ситуации или ЧС. В конечном итоге – позволит избежать человеческих жертв среди пассажиров и экипажа, обеспечить благополучную эвакуацию и спасение всех терпящих бедствие людей.

Практическое занятие № 1.

Все слушатели должны продемонстрировать лидерские качества по управлению пассажирами. умение возглавить и управлять неорганизованной массой пассажиров в чрезвычайной ситуации, изначально захватить инициативу, чтобы исключить негативные явления.

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка лидерских навыков и методов их получения, поддержание контроля над толпой.

Основные задачи: отработка навыков возглавления и управления толпой в чрезвычайной ситуации, изначально захватить инициативу, привлечь внимание и эвакуировать к местам сбора.

Тема 2.3 Эвакуация и высадка инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи. Контроль эвакуации из жилых помещений

Занятие направлено на формирование Компетенции Знание: 3-2.3 имеющих способов эвакуации инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи; Знание: 3-2.4 способов обхода пассажирских жилых и общественных помещений; Владение навыками: В-2.4 проводить высадку пассажиров, уделяя особое внимание инвалидам и людям, нуждающимся в помощи.

Содержание лекции:

Категории людей, нуждающихся в особой помощи: инвалиды, больные, психически нездоровые люди. Распространение списков.

Технические средства: инвалидные кресла.

Эвакуация, как и высадка/посадка пассажиров особых групп требуют создание групп особой помощи из лиц физически сильных членов экипажа.

Дополнительно к спискам обычных пассажиров, на основании имеющихся данных о пассажирах, совершающих посадку в порту, подготавливаются Списки пассажиров и лиц, нуждающихся в особой помощи — Disabled persons lists.

Копии — Disabled persons lists распределяются на Мостик, Офицеру по безопасности судна, в офис рецепции, Отель Директору и в файл Лидера Группы Специальной Помощи.

За каждым пассажиром в Списке — Disabled persons lists закрепляются члены группы специальной помощи или групп эвакуации, ответственные за персональную эвакуацию таких лиц.

Члены судовой команды, расписанные для оказания специальной помощи таким пассажирам, должны знать, что в общении с ними необходимо быть особо внимательными, говорить громче и медленнее, оказывать физическую помощь и т.п.

Практическое занятие № 2.

Все слушатели должны продемонстрировать умение произвести эвакуацию пассажиров и осмотр пассажирских помещений.

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций

Темы 2.3 Основные задачи: отработка навыков эвакуации и контроль

пассажирских помещений.

7. Для обеспечения лучшего восприятия учебного материала рекомендуется использовать электронные презентации.
8. Для закрепления учебного материала рекомендуется самостоятельное использование литературы.
9. Тематика лекционных и практических занятий, определенная настоящей программой, должна строго выдерживаться, так как только в этом случае достигается последовательность накопления знаний. Новые знания накладываются на сведения, полученные ранее, и складываются с ними на более высоком уровне, конкретизируя общую информацию предшествующих лекций.
10. Практические занятия должны проводиться с применением ситуационных заданий. Знание реальных ситуаций поможет смоделировать ряд практических задач, которые будет интересно решать обучаемым и, следовательно, повысить эффективность подготовки. Предметом отдельных заданий должны служить стандартные процедуры и условия их выполнения.
11. Слушатели должны описать различные варианты выполнения этих положений на судне в условиях, предложенных преподавателем. Задача преподавателя – организовать выполнение эффективных и слаженных действий, разделив аудиторию на две или более группы с разными целевыми установками:
12. Для повышения эффективности рекомендуется делить группы слушателей на подгруппы для проведения практических занятий, чтобы каждый мог практическими действиями закрепить теоретические знания.

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на
пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ
(пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»**

Квалификация персонала УТЦ, участвующего в реализации программы

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы: имеющие высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет; дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, имеют: высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе " Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров, Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах, Управление в критических ситуациях и подготовка в вопросах поведения человека, Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса»" в освидетельствованном УТЦ; проходят подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

Состав учебной группы

Максимальное количество слушателей в учебной группе не должно превышать 30 человек.

Для повышения эффективности делится группа слушателей на подгруппы для проведения практических занятий, чтобы каждый мог практическими действиями закрепить теоретические знания.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий имеют достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Аудиторный фонд

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно- программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемые в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;

- аудитории для оценки компетентности обучающихся.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав оборудования (в виде имитаторов и муляжей) должен соответствовать требованиям, изложенным в настоящей программе.

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующие требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используются учебные классы, имеющие соответствующие свидетельства, возможно использование судовых помещений общего пользования: столовые, «красные» уголки, кинотеатры, рестораны, музыкальные салоны и т.п.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	МОМ «Управление неорганизованной массой людей»	2/30	ООО «СТОРМ»
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений	1	BENQ
3	Класс тестирования	1/8	Дельта-судоводитель,
4	Учебный класс	1/30	–
5	БАССЕЙН ОБОРУДОВАН ВЫШКОЙ	1	
6	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНАЯ ШЛЮПКА»	1	
7	Плакаты и пособия в бумажном и электронном виде	–	–
8	общее типовое устройство пассажирского судна ро-ро, противопожарная система, водоотливная система, система удаления воды с автомобильных палуб, схема по борьбе за живучесть судна, конструктивные особенности судов ро-ро, с объяснением их влияния на режимы эксплуатации судна,	–	–

<p>типы и способы креплений автотранспортных средств и ж/д. вагонов на палубах судов ро-ро, схемы применения морских эвакуационных средств на пассажирских судах, изображения общепринятых, психологически обоснованных жестов и приемов привлечения внимания в случаях, когда устное общение невозможно;</p> <p>учебный типовой план действий экипажа в аварийной ситуации - не менее 2-х сценариев,</p> <p>учебный буклет для командного состава, содержащий информацию, аналогичную схемам по борьбе за живучесть,</p> <p>методическое пособие по борьбе со стрессами.</p>		
---	--	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	2	3
1	youtube	https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY
2	youtube	https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI
3	IMC-SYSTEMS	http://imc-systems.ru/category/Oborudovanie-dlja-kontrolja-atmosfernogo-vozduha
4	IMO	www.imo.org
5	Videotel, UK	www.videotel.co.uk
6	DNV	http://www.dnv.com/stcw/Rev1
7	USCG	http://www.uscg.mil/STCW/index.htm
8	USCG	http://www.uscg.mil/hq/g-m/marpers/examques/index.htm
9	USCG	http://www.uscg.mii/hq/g-m/nvic/index90/htm
10	ILO	http://www.ilo.org/publicCenglish/100secto/sectors/mariti.htm
11	ILO	http://ilolexJio.ch:1567/public/english/50normes/infiieg/iioeng/index.htm
12	PC Maritime	http://www.pcmaritime.co.uMcomm/index.htm?/comm/products.htm
13	PC Maritime	http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm

14	PC Maritime	http://www.marintex.sintef.no/mt23doc/mitd/programme/b2-98m.html
----	-------------	---

В УТЦ имеются:

- Компьютерный класс;
- Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений;

Информационно-методическое обеспечение

Мультимедийные обучающие модули (МОМ):

16.МОМ «Управление неорганизованной массой людей»

Видеофильмы:

1. Теплоход Булгария страшная катастрофа на Волге
2. Крушение лайнера Costa Concordia
3. Как сгорел теплоход Сергей Абрамов
4. Круизный лайнер Оазис морей. Oasis of the Seas.
5. Гибель Sea Diamond
6. Максим Горький
7. Качка Voyager в урагане
8. Zeebrugge Ferry Disaster

Программный комплекс проверки знаний:

7. «Дельта- судоводитель»

СРЕДСТВА, СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ

Обязательный входной контроль программой не предусмотрен.

Текущий контроль

Текущий контроль производится путем наблюдения за правильностью выполнения практических упражнений и устного/письменного опроса по завершении изучения темы.

Итоговая аттестация

По окончании подготовки проводится итоговая аттестация – экзамен.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием программного комплекса проверки знаний «Дельта-Судоводитель». Пороговым критерием интегральной оценки признается 70%, при этом по каждому разделу теста оценка не должна быть менее 50%. Ведомость с результатами компьютерного тестирования распечатывается и прилагается к протоколу или хранится в электронном виде.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом выполнения практических заданий обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в таблице, где указан Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)» на бланке установленного образца. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

Основная

1. Александров М.Н. «Безопасность человека на море».- Л.:Судостроение. 1983 – 208 с.
2. Альмаров Г. «Управление неорганизованными массами пассажиров, организации эвакуации на пассажирском судне».-Одесса: «Судоходство», 2011- 90 с.
3. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. «Безопасность на море».- Л.:Судостроение. 1983 – 240 с.
4. Белоусов Н.Н. Обеспечение охраны судов и портовых средств. Учебное пособие. Владивосток. 2012 г
5. Учебное пособие «Подготовка плавсостава для пассажирских судов и пассажирских судов Ро-Ро»2008
6. MSC.365 (93) Бюллетень в СОЛАС № 34 2015 г.
7. MSC.380 (94) Бюллетень в СОЛАС № 35 2015 г.
8. MSC.416 (97), MSC.416 (97) Бюллетень в ПДНВ 2017 г.

Дополнительная

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
2. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
5. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018
6. Международное руководство по судовой медицине, 2 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку, - Женева, 2003. - 470 с.
7. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.
8. Приложение VI к МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения атмосферы с судов. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008
9. Конвенции и Рекомендации МОТ об условиях труда моряков, 4-е исправленное издание 1998г.,- СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., изд. 1998
10. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.
11. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2021
12. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.
13. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88) . - СПб.: «ЦНИИМФ», 1999.
14. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция -SAR-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2005

15. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.
16. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
17. О Сводной Конвенции Международной организации труда 2006 г. о труде в морском судоходстве, - СПб.: ООО "МОРСАР", 2006. - 144 с.
18. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.
19. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция ИМО А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: «ЦНИИМФ», 2004. - 240 с.
20. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года - Резолюция А.1052(27) ИМО, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. Procedures for Port State Control, 2011 (IMO resolution A.1052(27)).
21. Рез. ИМО А.1047(27) Принципы минимального безопасного состава экипажа судна, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 24 с.
22. Руководство по расследованию человеческих факторов в авариях и инцидентах на море. Резолюция ИМО А.884(21), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000. - 128 с.
23. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря нефтью и (или) вредными жидкими веществами - Резолюция ИМО МЕРС.85(44), 2001 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 76 с.
24. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью - Резолюция ИМО МЕРС.54(32) с поправками на март 2008 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е исправленное и дополненное изд. 2008. - 76 с.
25. Руководство 2009 года по контролю судов государством порта в рамках пересмотренного Приложения VI к Конвенции МАРПОЛ (Резолюция ИМО МЕРС.181(59)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 32 с.
26. Руководство по инспектированию условий труда на судах, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2006. - 150 с.
27. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2013
28. Резолюция А581(14) "Руководство по размещению средств крепления автотранспортной техники при ее перевозке на судах типа Ро-Ро";
29. Резолюция А.864(20) "Рекомендации относительно входа в закрытые помещения на судах".(Сборник резолюций ИМО № 9)
30. МКУБ (Резолюция ИМО А.741(18) с поправками) (Сборник резолюций ИМО № 2, 1994) и Руководство по внедрению МКУБ Администрациями (Резолюция ИМО А.1022(26)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 94 с.(2014)
31. Правила МОПОГ. Издание В/О «Мортехинформреклама», 1990г.
32. Резолюция А.714(17). Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза.

Электронный материал.

14.МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «Управление неорганизованной массой людей» компании Сторм.

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

«Утверждаю»

А.А.Энгель

Директор

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях в соответствии с пунктом 4 раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 8 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

Объем программы – 16 часов

*Разработана на основании типовой
дополнительной профессиональной
программы, согласованной
Федеральным агентством морского
и речного транспорта 2022 г.*

Пояснительная записка.

Аннотация.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях в соответствии с пунктом 4 раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 8 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

Программа «Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях в соответствии с пунктом 4 раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 8 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)» (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ: Правила V/2, п.8 (Кодекс ПДНВ, Раздел А-V/2 п.4); Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, п. 80 (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378); Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Модельный курс IMO 1.42.

Цель и назначение программы подготовки и ее задачи:

Цель: формирование компетенций в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

Назначение программы: подготовка членов экипажей пассажирских судов в отношении управления пассажирами в критических ситуациях и подготовка в вопросах поведения человека.

Задачами освоения программы являются:

- поддержание стандартов компетентности, требуемых в п.4 Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ, и, в случае необходимости, обновление требуемых компетенций
- выработка стандартных стереотипных действий при различных типовых судовых операциях

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Регулируемая МК ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Уровень квалификации:

Уровень 6. Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.

Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.

Требования к слушателям:

Члены экипажа морских пассажирских судов: капитаны, старшие механики, старшие помощники капитана, вторые механики и лица, ответственные согласно расписанию по тревогам за безопасность пассажиров в аварийных ситуациях.

Срок обучения: 2 дня.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	16
Лекционные занятия	11
Практические занятия	4
Итоговая аттестация (экзамен)	1

Форма обучения: очная.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой.

С данной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделах А-V/2 Кодекса ПДНВ в части компетенций:

- Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров
- Подготовка по управлению неорганизованными массами людей

- Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса

Также программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО

1.42.

Ожидаемые результаты обучения:

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Конвенцией ПДНВ Правило V/2 п. 8 и Кодекса ПДНВ, Раздел А-V/2 .п. 4 и таблицы А-V/2-2 и в соответствии с п.80 Приказа № 387 Минтранса РФ.

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций приведены в таблице.

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 3	Управление и поведение человека в критических ситуациях	<p>В-1.1 Владеть навыками поддерживать общение с пассажирами при аварии</p> <p>З-2.3 Знать имеющиеся способы эвакуации инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи;</p> <p>П-2.2 Понимать важность эффективных процедур сбора, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность поддержания порядка; - важность того, чтобы пассажиры были подходящим образом одеты, насколько это возможно, прибывая на места сбора; и - умение проверять, чтобы пассажиры правильно надели свои спасательные жилеты. умение использовать процедуры, позволяющие уменьшить панику и избежать ее; - умение использовать, где это применимо, списки пассажиров для подсчета их числа при эвакуации; <p>З-3.1 Знать, что пассажиры и другой персонал могут, среди прочего:</p> <p>.12 начать искать родственников, друзей и/или свои вещи</p> <ul style="list-style-type: none"> - как первая реакция в случае, когда что-то происходит не так <p>.14 искать убежища в своих каютах или в других помещениях на судне, где, по их мнению, они могут избежать опасности</p> <p>.15 стремиться переместиться к</p>	Оценка результатов подготовки или знания инструкций	Успешное выполнение всех практических упражнений Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>П-3.1 Понимать возможности возникновения паники вследствие разъединения семей;</p> <p><i>3-3.2 Знание организации действий на судне при авариях.</i></p> <p>В-3.1 Владеть навыками управлять пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях, включая:</p> <p>.16 знание общих типов реакций пассажиров и другого персонала в аварийных ситуациях и, в частности того, что:</p> <p>.17 обычно проходит некоторое время, прежде чем люди начинают воспринимать ситуацию как аварийную</p> <p>некоторые люди могут паниковать и вести себя неразумно, их способность понимать может быть снижена, и они могут реагировать на указания не так, как в неаварийных ситуациях;</p> <p>В-3.2 Владеть навыками по установлению и поддержанию эффективного общения, включая:</p> <p>.21 важность четких и кратких инструкций и докладов</p> <p>.22 необходимость поощрять обмен информацией с пассажирами и другим персоналом и получение информации от них;</p> <p>В-3.3 Владеть навыками снабжения нужной информацией пассажиров и другой персонал в</p>			

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>аварийной ситуации, держать их в курсе общей ситуации и сообщать им о том, какие действия от них требуются, с учетом:</p> <p>.23 языка или языков, используемых основной массой пассажиров и другого персонала, перевозимых в конкретном рейсе</p> <p>.24 возможной необходимости общаться при аварии с помощью других средств, таких как показ, жесты или привлечение внимания к месту, где находятся инструкции, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации, в тех случаях, когда устное общение практически невозможно;</p> <p>языка, на котором могут передаваться аварийные объявления во время аварии или учения с целью дать пассажирам важные указания и облегчить действия членов экипажа по оказанию помощи пассажирам;</p> <p><i>В-3.4 Владеть навыками оптимально использовать ресурсы.</i></p> <p><i>В-3.5 владеть навыками умения руководить действиями при авариях.</i></p> <p>3-4.1 Знать и правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы; и проводить проверку надлежащего задривания водонепроницаемых закрытий;</p>			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

«Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях в соответствии с пунктом 4 раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 8 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1.	Введение.				
1.1	Правовая основа, задачи курса, организация	1,0	-	текущий контроль	ПКЗ
2.	Управление и поведение человека в критических ситуациях (А-V/2-2) Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п.4				
2.1	Поведение пассажиров при авариях.	1,0	1,0	текущий контроль	ПКЗ
2.2	Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства	1,0	1,0	текущий контроль	ПКЗ
2.3	Применение процедур открытия, закрытия, крепления устройств закрытия отверстий в корпусе	2,0	-	текущий контроль	ПКЗ
2.4	Организация действий на судне при авариях.	2,0	-	текущий контроль	ПКЗ
2.5	Оптимальное использование ресурсов	2,0	1,0	текущий контроль	ПКЗ
2.6	Руководство действиями при авариях.	2,0	1,0	текущий контроль	ПКЗ
3	Итоговая аттестация		1,0	Экзамен	
4	Итого	11,0	4,0		
		16			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях в соответствии с пунктом 4 раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 8 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	<i>1. Введение. Правовая основа, задачи курса, организация.– 1,0 час</i>	<i>2.2. Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства (практическое занятие).– 1,0 час</i>
	<i>2.1. Поведение пассажиров при авариях.– 1,0 час</i>	<i>2.3. Применение процедур открытия, закрытия, крепления устройств закрытия отверстий в корпусе.– 2,0 часа</i>
	<i>2.1. Поведение пассажиров при авариях (практическое занятие).– 1,0 час</i>	<i>2.4. Организация действий на судне при авариях.– 1,0 час</i>
	<i>2.2. Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства.– 1,0 час</i>	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	<i>2.4. Организация действий на судне при авариях.– 1,0 час</i>	<i>2.6. Руководство действиями при авариях.– 2,0 часа</i>
	<i>2.5. Оптимальное использование ресурсов.– 2,0 часа</i>	<i>2.6. Руководство действиями при авариях. (практическое занятие).– 1,0 час</i>
	<i>2.5. Оптимальное использование ресурсов (практическое занятие).– 1,0 час</i>	<i>3. Итоговая аттестация Экзамен .– 1,0 час</i>

Требования к использованию оборудования и программного обеспечения

Наименование оборудования/программного обеспечения	Используется для получения компетенции	Используется для оценки компетенции	Примечание
МОМ «Управление неорганизованной массой людей»	ПКЗ	-	Используется согласно Методических указаний по проведению практических занятий
МОМ «Навыки руководства и работа в команде».	ПКЗ	-	Используется согласно Методических указаний по проведению практических занятий
Видеофильмы:			
<p>Теплоход Булгария страшная катастрофа на Волге</p> <p>Крушение лайнера Costa Concordia</p> <p>Как сгорел теплоход Сергей Абрамов</p> <p>Круизный лайнер Оазис морей. Oasis of the Seas.</p> <p>Гибель Sea Diamond</p> <p>Максим Горький</p> <p>Качка Voyager в урагане</p> <p>Zeebrugge Ferry Disaster</p>	ПКЗ	-	
Плакаты и пособия в бумажном и электронном виде			
<p>общее типовое устройство пассажирского судна ро-ро, противопожарная система, водоотливная система, система удаления воды с автомобильных палуб, схема по борьбе за живучесть судна,</p> <p>конструктивные особенности судов ро-ро, с объяснением их влияния на режимы эксплуатации судна,</p> <p>типы и способы креплений автотранспортных средств и</p>	ПКЗ	-	

<p>ж/д. вагонов на палубах судов ро-ро, схемы применения морских эвакуационных средств на пассажирских судах, изображения общепринятых, психологически обоснованных жестов и приемов привлечения внимания в случаях, когда устное общение невозможно; учебный типовой план действий экипажа в аварийной ситуации - не менее 2-х сценариев, учебный буклет для командного состава, содержащий информацию, аналогичную схемам по борьбе за живучесть, методическое пособие по борьбе со стрессами.</p>			
<p>БАССЕЙН ОБОРУДОВАН ВЬШКОЙ</p>	<p>ПКЗ</p>	<p>-</p>	
<p>ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНАЯ ШЛЮПКА»</p>	<p>ПКЗ</p>	<p>-</p>	
<p>Одобрённые SOLAS спасательные жилеты со светоотражающими лентами, светом и свистком</p>	<p>ПКЗ</p>	<p>-</p>	
<p>ПКПЗ «Дельта-Судоводитель»</p>	<p>-</p>	<p>ПКЗ</p>	<p>Используется согласно Методических указаний по способам оценки компетентности слушателей</p>

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. СОДЕРЖАНИЕ, ЗАДАЧИ КУРСА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ.

Тема 1.1. -Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки.

Содержание лекции:

Обоснованность введения данного курса: ссылки на МК ПДНВ-78: Правило V/2 Конвенции и Раздела А-V/2 Кодекса, а также приказа Министерства Транспорта Российской Федерации № 378 от 08.11.2021 г. в соответствии с пунктами 80 «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов для занятия на пассажирских судах» персонал, участвующий в обслуживании пассажиров в пассажирских помещениях, должен иметь свидетельство о специальной подготовке по согласованной Росморречфлотом программе.

Содержание программы определяется пунктом 4 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (п.8 Конвенции ПДНВ), которые устанавливают минимальные требования к квалификации по следующим видам подготовки:

- подготовку в отношении управления в критических ситуациях и поведения человека в них;

Статистика и примеры аварий в море, приведших к многочисленным человеческим жертвам, способствовало принятию дополнительного обучения экипажей пассажирских судов.

Организация подготовки: очная, заочная, очно-заочная, лекционный материал, практические занятия, видеоматериал.

Формы контроля компетентности: выполнение практических заданий – текущий и итоговое тестирование, как средство итогового контроля (экзамена).

К экзамену допускаются слушатели, прослушавшие лекционный курс и выполнившие практические занятия.

Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдается свидетельство установленного Министерством Транспорта России образца сроком на 5 лет.

Требования по технике безопасности и пожарной безопасности при обучении по программе: основные общепринятые требования техники безопасности и пожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ.

Тема 2.1. Поведение пассажиров при авариях.

Занятие направлено на формирование Компетенции Владение навыками: В-3.1 управлять пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях, включая: Знать: З-3.1 Поведение пассажиров; Владение навыками: В-3.2 устанавливать и поддерживать эффективное общение; П-3.1 Понимание: возможности возникновения паники вследствие разъединения семей;

Содержание лекции:

Любой член судовой команды круизного лайнера или грузопассажирского парома должен иметь четкое представление о факторах, которые могут влиять на реакцию людей и их поведение в условиях аварийной ситуации или ЧС. Знание и понимание этих факторов должно эффективно применяться в ситуациях, когда необходимо оказывать влияние на индивидуумов, направлять группы людей или управлять толпой.

Для управления пассажирами необходимо знать характер поведения пассажиров, а именно, когда они услышат сигналы тревог или почувствуют начало бедствия.

Понимание того, что пассажиры при ЧС могут инстинктивно спрятаться под кровать или в душевой комнате.

Люди в экстремальных ситуациях стараются объединиться, собраться в группы, вместе легче в трудных ситуациях, поэтому возникают неорганизованные толпы людей.

Разделение людей на три категории по реакции на угрожающую опасность: активность, пассивность, паника.

Факторы возникновения паники. Признаки паники у человека. Индивидуальные методы совладения с собственным стрессом.

Паника среди членов экипажа (пример с судном «Океаник», «Эстония»).

Истерика. Отличие истерики от паники. Стресс. Стадии стресса. Признаки стресса.

Пресечение действий смутьянов, провокаторов, манипуляторов, мародёров, распространения ложных слухов.

Члены экипажа, прошедшие надлежащую подготовку, участвующие в судовых учениях и тренировках, гораздо меньше подвержены панике.

Возникновение паники среди экипажа возможно при отсутствии должной подготовки, тренировок и учений по безопасности.

Практическое занятие № 1.

Все слушатели должны продемонстрировать умение справляться с собственным стрессом, успокоить паникёра и охваченного истерикой и стрессом.

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 2.1

Основные задачи: отработка навыков подавления собственного стресса, успокоения пассажиров, охваченных паникой и истерикой, способов выявления паникёров.

Тема 2.2 Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства

Занятия направлены на формирование компетенции В-1.1

Поддерживать общение с пассажирами при аварии; Понимать: П-2.2

Важность эффективных процедур сбора: умение использовать, где это применимо, списки пассажиров для подсчета их числа при эвакуации;

Знание: З-2.3 имеющихся способов эвакуации инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи; П-3.1 Понимание: возможности возникновения паники вследствие разъединения семей.

Содержание лекции:

Эвакуация пассажиров.

Эвакуационные зоны. Схемы организации и контроля эвакуации.

Распределение обязанностей по эвакуации и оказанию непосредственной помощи пассажирам Списки пассажиров и проверочные листы. Места сбора пассажиров. Пути и маршруты эвакуации. Трапы и траповые выгородки. Эвакуация жилых помещений и публичных мест пассажиров. Места посадки на спасательные шлюпки и плоты. Процедура эвакуации пассажиров при стоянке судна в порту.

Порядок проверки кают на наличие пассажиров. Маркировка проверенных кают. Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства.

Посадка в спасательные средства.

Посадка в спасательные средства начинается только после команды капитана: "Покинуть судно". Процедуры, организация и принцип очередности посадки в спасательные средства. Особое внимание и помощь при этом инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи.

Неукоснительная дисциплина и подчинение командиру спасательного средства. Понимание строгого контроля над дисциплиной и предотвращения паники во время посадки. Все члены экипажа обязаны оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства: указывать пути эвакуации, провожать к местам сбора пассажиров, дублируя пояснения жестами, успокаивать, ободрять, принуждать к действиям, показывать места размещения запасных жилетов.

Предупреждение пассажиров о том, что после посадки в спасательные средства и отхода от судна чрезвычайная ситуация не завершилась.

Практическое занятие № 2.

Все слушатели должны продемонстрировать умение помочь пассажирам эвакуироваться к местам сбора, а затем к местам посадки в шлюпки и плоты с уделением особого внимания особым группам пассажиров.

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 2.2

Основные задачи: отработка навыков работы со списками пассажиров, со списками инвалидов, оказание помощи при следовании к местам сбора пассажиров и посадки в спасательные средства.

Тема 2.3 Применение процедур открытия, закрытия и крепления устройств закрытия отверстий в корпусе

Занятие направлено на формирование компетенции: знать: 3-4.1 правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы; и проводить проверку надлежащего задривания водонепроницаемых закрытий.

Содержание лекции:

Важность знания судовых процедур открытия, закрытия и крепления отверстий в корпусе судна. Важно контролировать количество открытых отверстий во время стоянки, во время погрузки снабжения и выгрузки мусора и количество открытых отверстий перед выходом в рейс. Назначение ответственных лиц за открытие и закрытие отверстий. Необходимость включения процедур контроля за отверстиями в сценарии судовых учений, по возможности применяя разные сценарии. Дополнительно к закрытию отверстий, уделять пристальное внимание на крепление этих устройств. Проверки герметичности закрытий отверстий во время рейса, интервалы. Проверки закрытия, открытия отверстий, проверка герметичности, крепление устройств и проверка крепления должны быть включены в судовую документацию, судовой журнал. Важность постоянной проверки дистанционной сигнализации открытия и закрытия отверстий.

Тема 2.4 Организации действий на судне при авариях

Занятие направлено на формирование компетенции знать: 3-3.2 Знание организации действий на судне при авариях.

Содержание лекции:

Типовые схемы организаций действий в зависимости от типа, размера судна и количества экипажа. Типы аварий. Составы групп и партий, их цели и задачи. Взаимодействие групп. Руководство и связь. Использование чек-листов. Важность проведения систематических учений, их разбор. Стадии ЧС.

Тема 2.5 Оптимальное использование ресурсов

Занятие направлено на формирование компетенции владеть навыками В-3.4 Умения оптимально использовать ресурсы.

Содержание лекции:

Знание материальных и человеческих ресурсов и возможностей.

Знание расположения спасательных средств, устройства судна. Возможности оптимального использования человеческих и технических ресурсов.

Важность держания всей картины действий в уме. Возможность пополнения ресурсов. Переброска ресурсов. Дефицит ресурсов. Ресурсы установления личностной власти.

Практическое занятие № 3.

Все слушатели должны продемонстрировать умение оптимального использования человеческих и технических ресурсов при предложенных инструктором различных обстоятельствах.

Форма проведения: (ролевые игры/опрос/дискуссия).

***Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 2.5
Основные задачи: отработка навыков организации действий при ЧС.***

Тема 2.6 Руководство действиями при авариях

Занятие направлено на формирование компетенции В-3.5 владеть навыками умения руководить действиями при авариях.

Содержание лекции:

Важность немедленного реагирования и начатия руководства при чрезвычайных ситуациях. Фактор времени. Учет всех обстоятельств. Использование чек-листов. Лидерство. Мобилизация личностных ресурсов. Руководство членами экипажа. Руководство пассажирами. Взаимодействие с дирекцией круиза. Разработка корректирующих и запасных планов действий. Оценка развития ситуации и ее прогнозирование.

Практическое занятие № 4.

Все слушатели должны продемонстрировать умение как можно быстрее начать реагировать на предложенные инструктором обстоятельства ЧС и умение четко отдавать команды, быстро реагировать на ухудшенные измененные обстоятельства, вовремя перебрасывать ресурсы, показать возможность пополнения ресурсов.

Форма проведения: (ролевые игры/опрос/дискуссия).

***Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций
Темы 2.6 Основные задачи: отработка навыков руководства
при стрессовых ситуациях, отработка навыков лидерства.***

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

13. Для обеспечения лучшего восприятия учебного материала рекомендуется использовать электронные презентации.
14. Для закрепления учебного материала рекомендуется самостоятельное использование литературы.
15. Тематика лекционных и практических занятий, определенная настоящей программой, должна строго выдерживаться, так как только в этом случае достигается последовательность накопления знаний. Новые знания накладываются на сведения, полученные ранее, и складываются с ними на

более высоком уровне, конкретизируя общую информацию предшествующих лекций.

16. Практические занятия должны проводиться с применением ситуационных заданий. Знание реальных ситуаций поможет смоделировать ряд практических задач, которые будет интересно решать обучаемым и, следовательно, повысить эффективность подготовки. Предметом отдельных заданий должны служить стандартные процедуры и условия их выполнения.
17. Слушатели должны описать различные варианты выполнения этих положений на судне в условиях, предложенных преподавателем. Задача преподавателя – организовать выполнение эффективных и слаженных действий, разделив аудиторию на две или более группы с разными целевыми установками:
18. Для повышения эффективности рекомендуется делить группы слушателей на подгруппы для проведения практических занятий, чтобы каждый мог практическими действиями закрепить теоретические знания.

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических
ситуациях в соответствии с пунктом 4 раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт
8 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»**

Квалификация персонала УТЦ, участвующего в реализации программы

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы: имеющие высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет;

дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, имеют: высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе " Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров, Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах, Управление в критических ситуациях и подготовка в вопросах поведения человека, Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса»" в освидетельствованном УТЦ; проходят подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

Состав учебной группы

Максимальное количество слушателей в учебной группе не должно превышать 30 человек.

Для повышения эффективности делится группа слушателей на подгруппы для проведения практических занятий, чтобы каждый мог практическими действиями закрепить теоретические знания.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий имеют достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Аудиторный фонд

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно- программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемые в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности обучающихся.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав оборудования (в виде имитаторов и муляжей) должен соответствовать требованиям, изложенным в настоящей программе.

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующие требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используются учебные классы, имеющие соответствующие свидетельства, возможно использование судовых помещений общего пользования: столовые, «красные» уголки, кинотеатры, рестораны, музыкальные салоны и т.п.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	МОМ «Управление неорганизованной массой людей»	2/30	ООО «СТОПМ»
1.1	МОМ «Навыки руководства и работа в команде».	1/30	ООО «СТОПМ»
2	Проекторное оборудование для демонстрации и разбора упражнений	1	BENQ
3	Класс тестирования	1/8	Дельта-судоводитель,
4	Учебный класс	1/30	–
5	БАССЕЙН ОБОРУДОВАН ВЫШКОЙ	1	
6	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНАЯ ШЛЮПКА»	1	
7	Плакаты и пособия в бумажном и электронном виде	–	–
8	общее типовое устройство пассажирского судна ро-ро, противопожарная система, водоотливная система, система удаления воды с автомобильных палуб, схема по борьбе за живучесть судна, конструктивные особенности судов ро-ро, с объяснением их влияния на режимы эксплуатации судна, типы и способы креплений автотранспортных	–	–

	средств и ж/д. вагонов на палубах судов ро-ро, схемы применения морских эвакуационных средств на пассажирских судах, изображения общепринятых, психологически обоснованных жестов и приемов привлечения внимания в случаях, когда устное общение невозможно; учебный типовой план действий экипажа в аварийной ситуации - не менее 2-х сценариев, учебный буклет для командного состава, содержащий информацию, аналогичную схемам по борьбе за живучесть, методическое пособие по борьбе со стрессами.		
9	Одобрённые SOLAS спасательные жилеты со светоотражающими лентами, светом и свистком	—	—

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	2	3
1	youtube	https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY
2	youtube	https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI
3	IMC-SYSTEMS	http://imc-systems.ru/category/Oborudovanie-dlja-kontrolja-atmosfernogo-vozduha
4	IMO	www.imo.org
5	Videotel, UK	www.videotel.co.uk
6	DNV	http://www.dnv.com/stcw/Rev1
7	USCG	http://www.uscg.mil/STCW/index.htm
8	USCG	http://www.uscg.mil/hq/g-m/marpers/examques/index.htm
9	USCG	http://www.uscg.mii/hq/g-m/nvic/index90/htm
10	ILO	http://www.ilo.org/publicCenglish/100secto/sectors/mariti.htm
11	ILO	http://ilolexJio.ch:1567/public/english/50normes/infiieg/iioen/index.htm
12	PC Maritime	http://www.pcmaritime.co.uMcomm/index.htm?/comm/products.htm

13	PC Maritime	http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm
14	PC Maritime	http://www.marintex.sintef.no/mt23doc/mitd/programme/b2-98m.html

В УТЦ имеются:

- Компьютерный класс;
- Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений;

Информационно-методическое обеспечение

Мультимедийные обучающие модули (МОМ):

17.МОМ «Управление неорганизованной массой людей»

18.МОМ «Навыки руководства и работа в команде».

Видеофильмы:

1. Теплоход Булгария страшная катастрофа на Волге
2. Крушение лайнера Costa Concordia
3. Как сгорел теплоход Сергей Абрамов
4. Круизный лайнер Оазис морей. Oasis of the Seas.
5. Гибель Sea Diamond
6. Максим Горький
7. Качка Voyager в урагане
8. Zeebrugge Ferry Disaster

Программный комплекс проверки знаний:

8. «Дельта- судоводитель»

СРЕДСТВА, СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ

Обязательный входной контроль программой не предусмотрен.

Текущий контроль

Текущий контроль производится путем наблюдения за правильностью выполнения практических упражнений и устного/письменного опроса по завершении изучения темы.

Итоговая аттестация

По окончании подготовки проводится итоговая аттестация – экзамен.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием программного комплекса проверки знаний «Дельта-Судоводитель» и практического упражнения для оценки навыков. Пороговым критерием интегральной оценки признается 70%, при этом по каждому разделу теста оценка не должна быть менее 50%. Ведомость с результатами компьютерного тестирования распечатывается и прилагается к протоколу или хранится в электронном виде.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом выполнения практических заданий обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в таблице, где указан Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Управление в критических ситуациях и подготовка в вопросах поведения человека в соответствии с пунктом 4 раздела А-V/2 Конвенции ПДНВ (пункт 8 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)» на бланке установленного образца. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или)

отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

Основная

1. Александров М.Н. «Безопасность человека на море».- Л.:Судостроение. 1983 – 208 с.
2. Альмаров Г. «Управление неорганизованными массами пассажиров, организации эвакуации на пассажирском судне».-Одесса: «Судоходство», 2011- 90 с.
3. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. «Безопасность на море».- Л.:Судостроение. 1983 – 240 с.
4. Белоусов Н.Н. Обеспечение охраны судов и портовых средств. Учебное пособие.Владивосток. 2012 г
5. Учебное пособие «Подготовка плавсостава для пассажирских судов и пассажирских судов Ро-Ро»2008

Дополнительная

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
2. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
5. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018
6. Международное руководство по судовой медицине, 2 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку, - Женева, 2003. - 470 с.
7. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.
8. Приложение VI к МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения атмосферы с судов. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008
9. Конвенции и Рекомендации МОТ об условиях труда моряков, 4-е исправленное издание 1998г.,- СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., изд. 1998
10. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.
11. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2021
12. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.
13. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88) . - СПб.: «ЦНИИМФ», 1999.
14. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция -САР-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2005
15. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.

16. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
17. О Сводной Конвенции Международной организации труда 2006 г. о труде в морском судоходстве, - СПб.: ООО "МОРСАР", 2006. - 144 с.
18. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.
19. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция ИМО А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: «ЦНИИМФ», 2004. - 240 с.
20. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года - Резолюция А.1052(27) ИМО, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. Procedures for Port State Control, 2011 (IMO resolution A.1052(27)).
21. Рез. ИМО А.1047(27) Принципы минимального безопасного состава экипажа судна, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 24 с.
22. Руководство по расследованию человеческих факторов в авариях и инцидентах на море. Резолюция ИМО А.884(21), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000. - 128 с.
23. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря нефтью и (или) вредными жидкими веществами - Резолюция ИМО МЕРС.85(44), 2001 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 76 с.
24. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью - Резолюция ИМО МЕРС.54(32) с поправками на март 2008 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е исправленное и дополненное изд. 2008. - 76 с.
25. Руководство 2009 года по контролю судов государством порта в рамках пересмотренного Приложения VI к Конвенции МАРПОЛ (Резолюция ИМО МЕРС.181(59)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 32 с.
26. Руководство по инспектированию условий труда на судах, - СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2006. - 150 с.
27. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2013
28. Резолюция А581(14) "Руководство по размещению средств крепления автотранспортной техники при ее перевозке на судах типа Ро-Ро";
29. Резолюция А.864(20) "Рекомендации относительно входа в закрытые помещения на судах".(Сборник резолюций ИМО № 9)
30. МКУБ (Резолюция ИМО А.741(18) с поправками) (Сборник резолюций ИМО № 2, 1994) и Руководство по внедрению МКУБ Администрациями (Резолюция ИМО А.1022(26)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 94 с.(2014)
31. Правила МОПОГ. Издание В/О «Мортехинформреклама», 1990г.
32. Резолюция А.714(17). Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза.

Электронный материал.

15. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «Управление неорганизованной массой людей» компании Сторм.
16. МОМ «Навыки руководства и работа в команде».

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

«Утверждаю»

А.А.Энгель

Директор

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

Объем программы – 16 часов

Разработана на основании типовой дополнительной профессиональной программы, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 2022 г.

Пояснительная записка.

Аннотация.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**«Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»**

Программа «Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)» (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ: Правила V/2, п.9 (Кодекс ПДНВ, Раздел А-V/2 п.5); Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, п. 81 (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378); Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Модельный курс ИМО 1.29.

Цель и назначение программы подготовки и ее задачи:

Цель: формирование компетенций в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

Назначение программы - подготовка членов экипажей пассажирских судов, осуществляющих непосредственное обеспечение безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса.

Задачами освоения программы являются:

- поддержание стандартов компетентности, требуемых в п.5 Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ, и, в случае необходимости, обновление требуемых компетенций
- выработка стандартных стереотипных действий при различных типовых судовых операциях.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Регулируемая МК ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Уровень квалификации:

Уровень 6. Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели.

Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.

Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.

Требования к слушателям:

Члены экипажа морских пассажирских судов: капитаны, старшие механики, старшие помощники капитана, вторые механики и лица, на которых возложена непосредственная ответственность за посадку и высадку пассажиров, погрузку, выгрузку или крепление груза либо закрытие отверстий в корпусе на пассажирских судах ро-ро.

Срок обучения: 2 дня.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	16
Лекционные занятия	9
Практические занятия	6
Итоговая аттестация (экзамен)	1

Форма обучения: очная.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой.

С данной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделах А-V/2 Кодекса ПДНВ в части компетенций:

- Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров

- Подготовка по управлению неорганизованными массами людей
- Подготовка в отношении управления в критических ситуациях и подготовка поведения человека

*Также программа соответствует рекомендациям модельных курсов ИМО:
1.29.*

Ожидаемые результаты обучения:

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Конвенцией ПДНВ Правило V/2 п. 9 и Кодекса ПДНВ, Раздел А-V/2 .п. 5 и таблицы А-V/2-2 и в соответствии с п.81 Приказа № 387 Минтранса РФ.

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций приведены в таблице.

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 4	Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, водонепроницаемость корпуса	<p>3-4.1 Знать и правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы; и проводить проверку надлежащего задривания водонепроницаемых закрытий;</p> <p>В-4.1 Владеть навыками процедур, установленных для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы; и проводить проверку надлежащего задривания водонепроницаемых закрытий;</p> <p>3-4.2 Знать как использовать оборудование, если оно имеется на судне, для наблюдения за составом воздуха в грузовых помещениях с горизонтальным способом погрузки и выгрузки; и правильно применять установленные для судна процедуры по вентиляции грузовых помещений с горизонтальным способом погрузки и выгрузки во время погрузки и выгрузки автотранспортных средств, в течение рейса и в аварийных ситуациях;</p> <p>В-4.2 Владеть навыками использования оборудования, если оно имеется на судне, для наблюдения за составом воздуха в грузовых помещениях с горизонтальным способом</p>	Оценка результатов подготовки или знания инструкций	Успешное выполнение всех практических упражнений Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>погрузки и выгрузки; и правильно применять установленные для судна процедуры по вентиляции грузовых помещений с горизонтальным способом погрузки и выгрузки во время погрузки и выгрузки автотранспортных средств, в течение рейса и в аварийных ситуациях</p> <p>З-4.3 Знать как правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и напряжениях в корпусе:</p> <p>.13 рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя имеющиеся устройства для расчета остойчивости или компьютерные программы;</p> <p>.14 рассчитывать нагрузку на палубы; рассчитывать влияние перекачек водяного балласта и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в корпусе</p> <p>В-4.3 Владеть навыками правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и</p>			

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>напряжения в корпусе:</p> <p>.15 рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя имеющиеся устройства для расчета остойчивости или компьютерные программы;</p> <p>Рассчитывать нагрузку на палубы; рассчитывать влияние перекачек водяного балласта и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в корпусе</p>			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

«Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1.	Введение.				
1.1	Правовая основа, задачи курса, организация	1,0	-	текущий контроль	ПК4
2.	Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, водонепроницаемость корпуса Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п.5				
2.1	Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе.	2,0	2,0	текущий контроль	ПК4
2.2	Контроль состава воздуха на палубе с горизонтальным способом погрузки и выгрузки и процедуры по вентиляции	3,0	2,0	текущий контроль	ПК4
2.3	Использование имеющейся информации и приборов для произведения расчетов нагрузки на палубы, остойчивости и напряжения в корпусе	3,0	2,0	текущий контроль	ПК4
3	Итоговая аттестация		1,0	Экзамен	
4	Итого	9,0	6,0		
		16			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	<i>1. Введение. Правовая основа, задачи курса, организация.– 1,0 час</i>	<i>2.1. Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе (практическое занятие).– 1,0 час</i>
	<i>2.1. Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе.– 2,0 часа</i>	<i>2.2. Контроль состава воздуха на палубе с горизонтальным способом погрузки и выгрузки и процедуры по вентиляции.– 3,0 часа</i>
	<i>2.1. Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе (практическое занятие).– 1,0 час</i>	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	<i>2.2. Контроль состава воздуха на палубе с горизонтальным способом погрузки и выгрузки и процедуры по вентиляции (практическое занятие).– 2,0 часа</i>	<i>2.3. Использование имеющейся информации и приборов для произведения расчетов нагрузки на палубы, устойчивости и напряжения в корпусе.– 1,0 час</i>
	<i>2.3. Использование имеющейся информации и приборов для произведения расчетов нагрузки на палубы, устойчивости и напряжения в корпусе.– 2,0 часа</i>	<i>2.3. Использование имеющейся информации и приборов для произведения расчетов нагрузки на палубы, устойчивости и напряжения в корпусе (практическое занятие).– 2,0 часа</i>
		<i>3. Итоговая аттестация Экзамен .– 1,0 час</i>

Требования к использованию оборудования и программного обеспечения

Наименование оборудования/программного обеспечения	Используется для получения компетенции	Используется для оценки компетенции	Примечание
МОМ «Управление неорганизованной массой людей»	ПК4	-	Используется согласно Методических указаний по проведению практических занятий
Видеофильмы:			
Теплоход Блгария страшная катастрофа на Волге Крушение лайнера Costa Concordia Как сгорел теплоход Сергей Абрамов Круизный лайнер Оазис морей. Oasis of the Seas. Гибель Sea Diamond Максим Горький Качка Voyager в урагане Zeebrugge Ferry Disaster	ПК4	-	
Плакаты и пособия в бумажном и электронном виде			
общее типовое устройство пассажирского судна ро-ро, противопожарная система, водоотливная система, система удаления воды с автомобильных палуб, схема по борьбе за живучесть судна, конструктивные особенности судов ро-ро, с объяснением их влияния на режимы эксплуатации судна, типы и способы креплений автотранспортных средств и ж/д. вагонов на палубах судов ро-ро, схемы применения морских эвакуационных средств на	ПК4	-	

<p>пассажирах судах, изображения общепринятых, психологически обоснованных жестов и приемов привлечения внимания в случаях, когда устное общение невозможно;</p> <p>учебный типовой план действий экипажа в аварийной ситуации - не менее 2-х сценариев,</p> <p>учебный буклет для командного состава, содержащий информацию, аналогичную схемам по борьбе за живучесть,</p> <p>методическое пособие по борьбе со стрессами.</p>			
БАССЕЙН ОБОРУДОВАН ВЬШКОЙ	ПК4	-	
ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНАЯ ШЛЮПКА»	ПК4	-	
Газоанализаторы АНКАТ-7631, ОКА-92	ПК4	-	
ПКПЗ «Дельта-Судоводитель»	-	ПК3	Используется согласно Методических указаний по способам оценки компетентности слушателей

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. СОДЕРЖАНИЕ, ЗАДАЧИ КУРСА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ.

Тема 1.1. Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки.

Содержание лекции:

Обоснованность введения данного курса: ссылки на МК ПДНВ-78/95: Правило V/2 Конвенции и Раздела A-V/2 Кодекса, а также приказа Министерства Транспорта Российской Федерации № 378 от 08.11.2021 г. В соответствии с пунктами 78-81 «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов для занятия на пассажирских судах» персонал, участвующий в обслуживании пассажиров в пассажирских помещениях, должен иметь свидетельство о специальной подготовке по согласованной Росморречфлотом программе. Содержание программы определяется с пунктами 1-5 раздела A-V/2 Кодекса ПДНВ (п.п. 5-9 Конвенции ПДНВ), которые устанавливают минимальные требования к квалификации по следующим видам подготовки:

подготовку по безопасности персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях;

подготовку по управлению неорганизованной массой людей;

подготовку в отношении управления в критических ситуациях и поведения человека в них;

подготовку по вопросам безопасности пассажиров и водонепроницаемости корпуса.

Статистика и примеры аварий в море, приведших к многочисленным человеческим жертвам, способствовало принятию дополнительного обучения экипажей пассажирских судов.

Организация подготовки: очная, заочная, лекционный материал, практические занятия, самостоятельная работа, видеоматериал.

Формы контроля компетентности: выполнение практических заданий и итоговое тестирование, как средство итогового контроля (экзамена).

К экзамену допускаются слушатели, прослушавшие лекционный курс и выполнившие практические занятия, и самостоятельную работу.

Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдается свидетельство установленного УТЦ образца сроком на 5 лет.

Требования по технике безопасности и пожарной безопасности при обучении по программе: основные общепринятые требования техники безопасности и пожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, водонепроницаемость корпуса

*Тема 2.1 Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия
отверстий в корпусе*

Занятие направлено на формирование компетенции З-4.1 знать и правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы; и проводить проверку надлежащего задривания водонепроницаемых закрытий;

В-4.1 владеть навыками процедур, установленных для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы; и проводить проверку надлежащего задривания водонепроницаемых закрытий;

Содержание лекции:

Технические процедуры: открытие, закрытие и крепление носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп, погрузка, выгрузка груза и снабжения. Процедуры открытия и закрытия дверей должны знать все члены экипажа.

Организация подготовки к рейсу выполняется параллельно с грузовыми операциями, бункеровкой, осмотром и выполнением профилактического ремонта механизмов, устройств, уборкой пассажирских помещений, кают, получение продовольствия, снабжения и т. д. Перед выходом в рейс особое внимание следует уделить вопросу жесткого контроля закрытия всех отверстий, открытых в порту для посадки пассажиров, приема снабжения и погрузки техники.

На всех пассажирских судах имеется система светового контроля открытия-закрытия лацпортов, аппарелей. Необходимо перед выходом в рейс обязательно заполнять соответствующие чек-листы.

Просмотр видеофильма о крушении парома "Herald of Free Enterprise", затонувший по причине незакрытия носовой аппарели, т/х «Эстония».

Практическое занятие № 1.

Все слушатели должны продемонстрировать умения и знания процедур открытия/закрытия внешних дверей/бортовых отверстий и контроль за их положением в море.

Форма проведения: (опрос/дискуссия).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 2.1 Основные задачи: отработка навыков и понимания важности закрытия дверей/отверстий перед выходом в море.

Тема 2.2 Контроль состава воздуха на палубе с горизонтальным способом погрузки и выгрузки и процедуры по вентиляции

Занятие направлено на формирование компетенции З-4.2 знать как использовать оборудование, если оно имеется на судне, для наблюдения за составом воздуха в грузовых помещениях с горизонтальным способом погрузки и выгрузки; и правильно применять установленные для судна процедуры по вентиляции грузовых помещений с горизонтальным способом погрузки и выгрузки во время погрузки и выгрузки автотранспортных средств, в течение рейса и в аварийных ситуациях;

В-4.2 владеть навыками использования оборудования, если оно имеется на судне, для наблюдения за составом воздуха в грузовых помещениях с горизонтальным способом погрузки и выгрузки; и правильно применять установленные для судна процедуры по вентиляции грузовых помещений с горизонтальным способом погрузки и выгрузки во время погрузки и выгрузки автотранспортных средств, в течение рейса и в аварийных ситуациях.

Содержание лекции:

В отношении контроля атмосферы ИМО приняло документ Правило XI-1/7 СОЛАС, в законную силу он вступил 1 июля 2016 года. Стоит отметить, что под нормы СОЛАС попадают все типы судов. Передвижные контрольно-измерительные приборы в обязательном порядке должны быть частью оборудования судна, не только индивидуальными средствами защиты. Типы вентиляции: естественная, принудительная, приточная, вытяжная, комбинированная. Маркировка вентиляции: черной или белой краской внутри кольца диаметром 120 мм: фильтропоглотители - "X", машинного отделения - "С", помещения для хранения взрывчатых веществ и вентиляторов -

"Б", все остальные - "Г". Для контроля атмосферного воздуха имеется большое разнообразие оборудования разных производителей: газоанализаторы, позволяющие измерять наличие кислорода и различных неорганических соединений в атмосфере: SO₂, NO, NO₂, CO, O₃, метана CH₄/TNMHC, аммиака NH₃; газовые автоматические хроматографы.

Особое внимание нужно уделять контролю за атмосферой в ходе погрузки и выгрузки автотранспортных средств на судах типа Ро-Ро, в рейсе и в случаях аварий, особенно пожаров и взрывов.

Обязательным условием входа в закрытые помещения является предварительный контроль воздуха в этом помещении (Резолюция А.1050(27)).

До входа в помещение должны быть получены следующие устойчивые показания:

.25 21% кислорода по объему - с помощью измерителя содержания кислорода;

.26 нижний предел воспламеняемости (НПВ) не более 1% - с помощью достаточно чувствительного индикатора горючих газов, если предварительная оценка установила, что имеется вероятность присутствия воспламеняющихся газов или паров.

Практическое занятие № 2.

Все слушатели должны продемонстрировать умение и знания процедур контроля за составом воздуха на судах типа РО-РО при погрузке/выгрузке колесной техники.

Форма проведения: (опрос/дискуссия/расчеты).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 2.2 Основные задачи: отработка навыков умения и понимания важности темы.

Тема 2.3 Использование имеющейся информации и приборов для произведения расчетов нагрузки на палубы, остойчивости и напряжения

в корпусе

Занятие направлено на формирование компетенции 3-4.3 знать, как правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и напряжениях в корпусе:

рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя имеющиеся устройства для расчета остойчивости или компьютерные программы;

рассчитывать нагрузку на палубы; рассчитывать влияние перекачек водяного балласта и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в корпусе

В-4.3 владеть навыками правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и напряжениях в корпусе:

рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя имеющиеся устройства для расчета остойчивости или компьютерные программы;

Рассчитывать нагрузку на палубы; рассчитывать влияние перекачек водяного балласта и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в корпусе.

Содержание лекции:

Принципы расчета нагрузки на палубы. Принципы расчета влияния перекачек водяного балласта и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в корпусе. Подсчет принятого количества воды на палубы при

тушении пожара, постоянный контроль балласта и топлива. Необходимость знания производительности подачи воды водяными насосами. Знакомство с различными компьютерными программами расчета остойчивости, посадки и напряжения в корпусе судна. Во время ЧС кроме борьбы за живучесть и расчета аварийной остойчивости судна необходимо обеспечивать безопасность навигации, ведение внешней связи с береговыми службами и спасательными центрами и т.п., ведение необходимой документации – журналов, проверочных листов и т.п. Определение посадки судна.

Практическое занятие № 3.

Все слушатели должны продемонстрировать умение и знание процедур расчета остойчивости, посадки и напряженности корпуса.

Форма проведения: (опрос/дискуссия).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 2.3 Основные задачи: отработка навыков умения и понимания важности

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

19. Для обеспечения лучшего восприятия учебного материала рекомендуется использовать электронные презентации.
20. Для закрепления учебного материала рекомендуется самостоятельное использование литературы.
21. Тематика лекционных и практических занятий, определенная настоящей программой, должна строго выдерживаться, так как только в этом случае достигается последовательность накопления знаний. Новые знания накладываются на сведения, полученные ранее, и складываются с ними на более высоком уровне, конкретизируя общую информацию предшествующих лекций.
22. Практические занятия должны проводиться с применением ситуационных заданий. Знание реальных ситуаций поможет смоделировать ряд практических задач, которые будет интересно решать обучаемым и, следовательно, повысить эффективность подготовки. Предметом отдельных заданий должны служить стандартные процедуры и условия их выполнения.
23. Слушатели должны описать различные варианты выполнения этих положений на судне в условиях, предложенных преподавателем. Задача преподавателя – организовать выполнение эффективных и слаженных действий, разделив аудиторию на две или более группы с разными целевыми установками:
24. Для повышения эффективности рекомендуется делить группы слушателей на подгруппы для проведения практических занятий, чтобы каждый мог практическими действиями закрепить теоретические знания.

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также
водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела А-
V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»**

**Квалификация персонала УТЦ, участвующего в реализации
программы**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы: имеющие высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет; дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, имеют: высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе " Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров, Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах, Управление в критических ситуациях и подготовка в вопросах поведения человека, Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса" в освидетельствованном УТЦ; проходят подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

«Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

Состав учебной группы

Максимальное количество слушателей в учебной группе не должно превышать 30 человек.

Для повышения эффективности делится группа слушателей на подгруппы для проведения практических занятий, чтобы каждый мог практическими действиями закрепить теоретические знания.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий имеют достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Аудиторный фонд

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемые в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности обучающихся.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав оборудования (в виде имитаторов и муляжей) должен соответствовать требованиям, изложенным в настоящей программе.

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующие требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используются учебные классы, имеющие соответствующие свидетельства, возможно использование судовых помещений общего пользования: столовые, «красные» уголки, кинотеатры, рестораны, музыкальные салоны и т.п.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	МОМ «Управление неорганизованной массой людей»	2/30	ООО «СТОПМ»
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений	1	BENQ
3	Класс тестирования	1/8	Дельта-судоводитель,
4	Учебный класс	1/30	–
5	БАССЕЙН ОБОРУДОВАН ВЫШКОЙ	1	
6	ТРЕНАЖЕР «СПАСАТЕЛЬНАЯ ШЛЮПКА»	1	
7	Плакаты и пособия в бумажном и электронном виде	–	–
8	общее типовое устройство пассажирского судна ро-ро, противопожарная система, водоотливная система, система удаления воды с автомобильных палуб, схема по борьбе за живучесть судна, конструктивные особенности судов ро-ро, с	–	–

	<p>объяснением их влияния на режимы эксплуатации судна,</p> <p>типы и способы креплений автотранспортных средств и ж/д. вагонов на палубах судов ро-ро,</p> <p>схемы применения морских эвакуационных средств на пассажирских судах, изображения общепринятых, психологически обоснованных жестов и приемов привлечения внимания в случаях, когда устное общение невозможно;</p> <p>учебный типовой план действий экипажа в аварийной ситуации - не менее 2-х сценариев,</p> <p>учебный буклет для командного состава, содержащий информацию, аналогичную схемам по борьбе за живучесть,</p> <p>методическое пособие по борьбе со стрессами.</p>		
9	Газоанализаторы АНКАТ-7631, ОКА-92	—	—

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	2	3
1	youtube	https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY
2	youtube	https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AtI
3	IMC-SYSTEMS	http://imc-systems.ru/category/Oborudovanie-dlja-kontrolja-atmosfernogo-vozduha
4	IMO	www.imo.org
5	Videotel, UK	www.videotel.co.uk
6	DNV	http://www.dnv.com/stcw/Rev1
7	USCG	http://www.uscg.mil/STCW/index.htm
8	USCG	http://www.uscg.mil/hq/g-m/marpers/examques/index.htm
9	USCG	http://www.uscg.mil/hq/g-m/nvic/index90/htm
10	ILO	http://www.ilo.org/publicCenglish/100secto/sectors/mariti.htm
11	ILO	http://ilolexJio.ch:1567/public/english/50normes/infiieg/iioeng/index.htm
12	PC Maritime	http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm
13	PC Maritime	http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm

14	PC Maritime	http://www.marintex.sintef.no/mt23doc/mitd/programme/b2-98m.html
----	-------------	---

В УТЦ имеются:

- Компьютерный класс;
- Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений;

Информационно-методическое обеспечение

Мультимедийные обучающие модули (МОМ):

19.МОМ «Управление неорганизованной массой людей»

Видеофильмы:

1. Теплоход Булгария страшная катастрофа на Волге
2. Крушение лайнера Costa Concordia
3. Как сгорел теплоход Сергей Абрамов
4. Круизный лайнер Оазис морей. Oasis of the Seas.
5. Гибель Sea Diamond
6. Максим Горький
7. Качка Voyager в урагане
8. Zeebrugge Ferry Disaster

1. MS «Herald of Free Enterprise»
(<https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY>)
2. Т/Х «Эстония»
(<https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI>)

Программный комплекс проверки знаний:

9. «Дельта- судоводитель»

СРЕДСТВА, СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ

Обязательный входной контроль программой не предусмотрен.

Текущий контроль

Текущий контроль производится путем наблюдения за правильностью выполнения практических упражнений и устного/письменного опроса по завершении изучения темы.

Итоговая аттестация

По окончании подготовки проводится итоговая аттестация – экзамен.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием программного комплекса проверки знаний «Дельта-Судоводитель» и практического упражнения для оценки навыков. Пороговым критерием интегральной оценки признается 70%, при этом по каждому разделу теста оценка не должна быть менее 50%. Ведомость с результатами компьютерного тестирования распечатывается и прилагается к протоколу или хранится в электронном виде.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом выполнения практических заданий обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в таблице, где указан Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)» на бланке установленного образца. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**Основная****Основная**

1. Александров М.Н. «Безопасность человека на море». - Л.:Судостроение. 1983 – 208 с.
2. Альмаров Г. «Управление неорганизованными массами пассажиров, организации эвакуации на пассажирском судне». -Одесса: «Судоходство», 2011- 90 с.
3. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. «Безопасность на море». - Л.:Судостроение. 1983 – 240 с.
4. Белоусов Н.Н. Обеспечение охраны судов и портовых средств. Учебное пособие. Владивосток. 2012 г
5. Учебное пособие «Подготовка плавсостава для пассажирских судов и пассажирских судов Ро-Ро»2008

Дополнительная

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
2. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
5. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018
6. Международное руководство по судовой медицине, 2 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку, - Женева, 2003. - 470 с.
7. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.
8. Приложение VI к МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения атмосферы с судов. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008
9. Конвенции и Рекомендации МОТ об условиях труда моряков, 4-е исправленное издание 1998г., - СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., изд. 1998
10. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.
11. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2021
12. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.
13. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88) . - СПб.: «ЦНИИМФ», 1999.
14. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция -САР-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2005
15. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.
16. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.

17. О Сводной Конвенции Международной организации труда 2006 г. о труде в морском судоходстве, - СПб.: ООО "МОРСАР", 2006. - 144 с.
18. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.
19. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция ИМО А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: «ЦНИИМФ», 2004. - 240 с.
20. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года - Резолюция А.1052(27) ИМО, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. Procedures for Port State Control, 2011 (ИМО resolution А.1052(27)).
21. Рез. ИМО А.1047(27) Принципы минимального безопасного состава экипажа судна, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 24 с.
22. Руководство по расследованию человеческих факторов в авариях и инцидентах на море. Резолюция ИМО А.884(21), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000. - 128 с.
23. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря нефтью и (или) вредными жидкими веществами - Резолюция ИМО МЕРС.85(44), 2001 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 76 с.
24. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью - Резолюция ИМО МЕРС.54(32) с поправками на март 2008 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е исправленное и дополненное изд. 2008. - 76 с.
25. Руководство 2009 года по контролю судов государством порта в рамках пересмотренного Приложения VI к Конвенции МАРПОЛ (Резолюция ИМО МЕРС.181(59)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 32 с.
26. Руководство по инспектированию условий труда на судах, - СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2006. - 150 с.
27. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2013
28. Резолюция А581(14) "Руководство по размещению средств крепления автотранспортной техники при ее перевозке на судах типа Ро-Ро";
29. Резолюция А.864(20) "Рекомендации относительно входа в закрытые помещения на судах".(Сборник резолюций ИМО № 9)
30. МКУБ (Резолюция ИМО А.741(18) с поправками) (Сборник резолюций ИМО № 2, 1994) и Руководство по внедрению МКУБ Администрациями (Резолюция ИМО А.1022(26)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 94 с.(2014)
31. Правила МОПОГ. Издание В/О «Мортехинформреклама», 1990г.
32. Резолюция А.714(17). Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза.

Электронный материал.

17. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «Управление неорганизованной массой людей» компании Сторм.

«Утверждаю»

А.А.Энгель
Директор
НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

ПРОГРАММА

**Перевозка опасных веществ
на судах(навалом, в упаковке).**

«Утверждаю»

А.А.Энгель

Директор

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

*Учебный план**программы «Перевозка опасных веществ на судах (навалом, в упаковке)»**Цель: подготовка командного и рядового состава, ответственных за грузовые операции на судах, перевозящих опасные вещества в соответствии с требованиями МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела В-V/b и В-V/c Кодекса ПДНВ78.**Категория слушателей: командный и рядовой состав, ответственный за грузовые операции на судах, перевозящих опасные вещества**Срок обучения: 3 дня.**Форма обучения: лекции, практические занятия.**Режим занятий: 09.00 – 17.00*

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов		Форма контроля
		Лекции	Практ. занятия	
1	Характеристики и свойства опасных грузов. Термины и определения. Опасные грузы, запрещенные для перевозки морем. Классификация опасных веществ.	2	0	
2	Общие условия перевозки опасных грузов. Специальные условия перевозки опасных грузов.	1	1	
3	Требования к упаковке опасных грузов. Размещение и сегрегация опасных грузов.	2	2	
4	Добавление к МК МПОГ - 2008. Применение списка опасных грузов.	2	4	
5	Конвенции, правила и рекомендации. Особенности требований Кодекса Федеральных правил США по перевозке опасных грузов морем.	1	1	
<i>Итоговый контроль – аттестация</i>		2		<i>Экзамен</i>
<i>Итого по курсу</i>		10	8	
		18 часов		

А.А.Энгель

Директор

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

*Учебно-тематический план**программы «Перевозка опасных веществ на судах (навалом, в упаковке)»*

Цель: подготовка командного и рядового состава, ответственных за грузовые операции на судах, перевозящих опасные вещества в соответствии с требованиями МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела В-V/b и В-V/c Кодекса ПДНВ78.

Категория слушателей: командный и рядовой состав, ответственный за грузовые операции на судах, перевозящих опасные вещества

Срок обучения: 3 дня.

Форма обучения: лекции, практические занятия.

Режим занятий: 09.00 – 17.00

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов		Форма контроля
		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1				
1.1	Характеристики и свойства опасных грузов. Термины и определения. Опасные грузы, запрещенные для перевозки морем.	1	0	
1.2	Классификация опасных веществ.	1	0	
<i>Итого по разделу 1</i>		2	0	
Раздел 2				
2.1	Общие условия перевозки опасных грузов.	0,5	0,5	
2.2	Специальные условия перевозки опасных грузов.	0,5	0,5	
<i>Итого по разделу 2</i>		1	1	
Раздел 3				
3.1	Требования к упаковке опасных грузов.	1	0	
3.2	Размещение и сегрегация опасных грузов.	1	2	
<i>Итого по разделу 3</i>		2	2	
Раздел 4.				
4.1	Добавление к МК МПОГ - 2008.	1,5	2,5	
4.2	Применение списка опасных грузов.	0,5	1,5	
<i>Итого по разделу 4</i>		2	4	

Раздел 5.				
5.1	Конвенции, правила и рекомендации.	0,5	0	
5.2	Особенности требований Кодекса Федеральных правил США по перевозке опасных грузов морем.	0,5	1	
<i>Итого по разделу 5</i>		1	1	
<i>Итоговый контроль - аттестация</i>		2		<i>Экзамен</i>
<i>Итого по курсу</i>		10	8	
		18 часов		

Пояснительная записка.

Учебная программа предназначена для обучения лиц командного и рядового состава, ответственных за грузовые операции на судах, перевозящих опасные вещества в упаковке и навалом.

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы БУТЦ «Морские системы» г. Санкт-Петербург.

Программа курса содержит положения обеспечения безопасности при транспортировке опасных грузов, предотвращения загрязнения окружающей среды, практики эксплуатации и выполнения служебных обязанностей в соответствии с действующими международными и национальными нормативными документами.

Программа разработана в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков 1978 года с поправками, изложенными в разделах В-V/b и В-V/c Кодекса ПДНВ, с учетом требований Глав II-2 и VII Международной конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), с поправками; Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), с поправками; Международного кодекса морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ), Международного кодекса перевозки навалочных грузов морем (МК МГ), Правил морской перевозки опасных грузов (МОПОГ), Кодекса Федеральных правил США, том 49, части 100-185, раздел «С» и Модельного курса Международной Морской Организации (ИМО) 1.10 по перевозке опасных грузов.

Оценка уровня компетентности является важным этапом тренажерной подготовки моряков.

Она может проводиться либо в ходе каждого занятия, либо в конце подготовки. Критерии оценки должны быть четко установлены и ясно выражены с тем, чтобы обеспечить надежность и единообразие оценки.

Процедура оценки слушателя может быть выполнена следующими методами:

- * использование опросной электронной системы с внесенными вопросами и вариантами ответов, один из которых правильный;
- * обычной дискуссией с обучаемыми в форме «вопрос-ответ» (индивидуально или в группе);
- * подготовленными письменными тестами, в которых нужно выбрать правильный или лучший ответ из нескольких предложенных;
- * дать краткие или пространные письменные ответы на заранее подготовленные вопросы и т.д.

Наиболее перспективным направлением здесь является широкое применение электронных опросных систем, установленных на компьютерах. Их использование экономит время, дает возможность изменять вопросы и варианты правильных ответов и т.д.

Для оценки уровня приобретенных практических навыков и умений в тест желательно включать практическую демонстрацию моряком использования соответствующего оборудования, снаряжения, инструмента и т.д.

Рабочая программа подготовки

«Перевозка опасных веществ на судах (навалом, в упаковке)»

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы БУТЦ «Морские системы» г. Санкт-Петербург.

1. 1 Характеристики и свойства опасных грузов. Термины и определения. Опасные грузы, запрещенные для перевозки морем.	Теория	Практика
	1	-

Основные физические и химические свойства грузов, делающие их опасными. Термины и определения. Определения основных веществ в соответствии с Правилами Главы III Конвенции СОЛАС. Применяемые сокращения.

Опасные грузы, запрещенные для перевозки морем.

1.2. Классификация опасных веществ.	Теория	Практика
	1	-

Опасные грузы классов 1-9 по классификации МК МПОГ ИМО. Опасности, связанные с каждым из этих классов. Взрывчатые и пиротехнические вещества и изделия. Газы. Легковоспламеняющиеся жидкости. Легковоспламеняющиеся твердые вещества. Вещества склонные к самовозгоранию. Вещества выделяющие воспламеняющиеся газы при контакте с водой. Окисляющие вещества и органические пероксиды. Ядовитые и инфекционные вещества. Радиоактивные вещества. Едкие (коррозионные) вещества. Прочие опасные вещества и изделия, их содержащие.

Грузы опасные только при перевозке навалом. Положения Международного кодекса перевозки навалочных грузов морем.

Классификация веществ, их смесей и растворов с несколькими видами опасности.

Загрязнители моря и охрана окружающей среды.

2.1. Общие условия перевозки опасных грузов.	Теория	Практика
	0,5	0,5

Идентификация. Номера ООН и надлежащие транспортные наименования грузов. Маркировка грузовых мест и грузовых транспортных единиц. Нанесение знаков опасности и предупредительных знаков.

Документация для перевозки опасных веществ.

2. 2. Специальные условия перевозки опасных грузов.	Теория	Практика
	0,5	0,5

Перевозка грузов в ограниченных количествах. Перевозка грузов в исключительных количествах

3.1. Требования к упаковке опасных грузов.**Теория****Практика****1****-**

Требования руководящих документов к упаковке опасных грузов. Группы упаковки. Специальные требования к упаковке.

3.2. Размещение и сегрегация опасных грузов.**Теория****Практика****1****2**

Размещение опасных грузов на судах. Сегрегация (разделение) опасных грузов.

4.1. Добавление к МК МПОГ - 2008.**Теория****Практика****1,5****2,5**

Аварийные процедуры. Структура аварийных карточек. Возможные варианты аварийных ситуаций. Применение защитного снаряжения для персонала и измерительных приборов для анализа опасности. Меры предосторожности перед входом в закрытые помещения.

Опасности для человеческого организма при контакте с опасными грузами. Руководство по оказанию первой медицинской помощи при контакте с опасными грузами. Медицинские консультации по радио. Порядок направления сообщений с судов.

Размещение опасных грузов в грузовых транспортных единицах. Использование пестицидов на судах. Кодекс перевозки облученного ядерного топлива на судах.

4.2. Применение списка опасных грузов.**Теория****Практика****0,5****1,5**

Составление информационной таблицы в соответствии с рейсовым заданием на перевозку опасных грузов. Составление таблицы сегрегации (разделения) опасных грузов и грузового плана.

5.1. Конвенции, правила и рекомендации.**Теория****Практика****0,5****-**

СОЛАС-74 (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море). МАРПОЛ-73/78 (Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года, измененная протоколом к ней 1978 года). Взаимодействие требований этих конвенций.

5.2. Особенности требований Кодекса Федеральных правил США по перевозке опасных грузов морем.**Теория****Практика**

Подготовка лиц, занятых перевозкой, размещением, сегрегацией и другими операциями с опасными грузами. Система предупредительных мер и санкций за нарушение правил перевозки опасных грузов. Грузовые документы. Осмотр опасных грузов на борту судна. Дополнительные меры по обеспечению безопасности.

0,5**1****Экзамен****2****Полный курс обучения****18**

Рабочая программа составлена старшим преподавателем Зеленцовым А.Е. в соответствии с рабочей программой БУТЦ «Морские системы» г. Санкт-Петербург.

Минимальные требования, предъявляемые к компетентности кандидата на получение свидетельства (сертификата) об успешном прохождении программы подготовки по
««Перевозке опасных веществ на судах (навалом, в упаковке)»»

По окончании подготовки слушатель курса *должен, знать, как минимум:*

- Основные опасные вещества в соответствии с Правилами главы III Конвенции СОЛАС, и опасности для человеческого организма при контакте с опасными грузами;
- Опасные грузы классов 1-9 ИМО;
- Характеристики опасных веществ, свойства, требования к перевозке, размещению на судах;
- Требования руководящих документов по перевозке опасных веществ (МК МПОГ);

По окончании подготовки слушатель курса *должен уметь, как минимум:*

- Применять аварийные процедуры на судах, перевозящих опасные грузы;
- Применять газоанализаторы и газоиндикаторные трубки для замера концентраций газов в атмосфере закрытых пространств;
- Применять таблицы химикатов и оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях;

Список литературы

Основная

1. Международная Конвенция ПДНВ-78 с поправками. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021
2. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) Консолидированный текст. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021.- 992 с.
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78). Книги I и II. - СПб., ЗАО «ЦНИИМФ», 2017
4. Международный Кодекс по Морской Перевозке Опасных Грузов. Издание ИМО, Лондон, 2007 г.
5. Международный Кодекс по Морской Перевозке Навалочных Грузов.
6. Правила МОПОГ. Издание В/О «Мортехинформреклама», 1990г.
7. Коккрофт А.Н., Ламеер Дж.Н.Ф. Руководство по Правилам предупреждения столкновения (МППСС-72). Пер. с англ. Шайхутдинова Н.Т.и Щиголева К.В.: - СПб.: ООО «МОРСАР», 2005, - 320 с., 38 рис.
Электронный материал.
1. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ НА СУДАХ (НАВАЛОМ И В УПАКОВКЕ)»
компании Сторм.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.

Содержание.

1. Цели освоения программы.
2. Общие положения.
3. Требования к уровню освоения содержания программы (ожидаемые результаты подготовки с указанием профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций).
4. СОСТАВ ГРУППЫ И ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
5. Содержание программы
 - 5.1. Содержание разделов (тем)
 - 5.2. Практические занятия.**
6. Материально-техническое обеспечение подготовки
7. Формы контроля.
 - 7.1. Промежуточный контроль
 - 7.2. Итоговый контроль
8. Методические рекомендации по организации подготовки

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения программы.

Подготовка командного и рядового состава, ответственных за грузовые операции на судах, перевозящих опасные вещества в соответствии с требованиями МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела В-V/b и В-V/c Кодекса ПДНВ78.

2. Общие положения.

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы БУТЦ «Морские системы» г. Санкт-Петербург.

Программа курса содержит положения обеспечения безопасности при транспортировке опасных грузов, предотвращения загрязнения окружающей среды, практики эксплуатации и выполнения служебных обязанностей в соответствии с действующими международными и национальными нормативными документами.

Программа разработана в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков 1978 года с поправками, изложенными в разделах В-V/4 и В-V/5 Кодекса ПДНВ, с учетом требований Глав II-2 и VII Международной конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), с поправками; Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), с поправками; Международного кодекса морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ), Международного кодекса перевозки навалочных грузов морем (МК МГ), Правил морской перевозки опасных грузов (МОПОГ), Кодекса Федеральных правил США, том 49, части 100-185, раздел «С» и Модельного курса Международной Морской Организации (ИМО) 1.10 по перевозке опасных грузов.

3. Требования к уровню освоения содержания программы (ожидаемые результаты подготовки с указанием профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций).

Подготовка по программе направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с главой V (Разделы В-V/b, В-V/c) Кодекса ПДНВ.

Код	Компетенция
К1	Характеристики и свойства опасных и вредных веществ
К2	Классификация веществ, обладающих химическими опасностями
К3	Опасности для здоровья
К4	Конвенции, правила и рекомендации(МКМПОГ)
К5	Меры предосторожности и действия при чрезвычайных ситуациях
К6	Первая медицинская помощь

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

31. Важные физические и химические свойства опасных веществ.
32. Опасные грузы классов 1-9 ИМО.
33. Опасность контакта с кожей, ингаляционного, энтерального отравления и радиации.
34. Главы II-2, VII Конвенции СОЛАС.
35. Электрическую безопасность в грузовых помещениях, меры предосторожности при входе в закрытые помещения.

36. Руководство ИМО по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.

Понимать:

П1. Опасности и риски, связанные с опасными веществами.

П2. Опасности, связанные с каждым классом 1-9 ИМО.

П3. Опасностей для здоровья.

П4. Приложение III к Конвенции МАРПОЛ-73/78.

П5. Возможные последствия пожара в партиях груза веществ каждого класса.

П6. Руководства и медицинские советы, передаваемые по радио.

Уметь:

У1. Определять физические и химические свойства опасных веществ.

У2. Классифицировать вещества, обладающих химическими опасностями по классам 1-9 ИМО.

У3. Уметь избегать опасностей для здоровья.

У4. Использовать МКМПНГ, обращая внимание на безопасность персонала, включая защитное

снаряжение, КИП.

У5. Действовать в чрезвычайной ситуации согласно руководства по действиям при ЧС, для судов, перевозящих опасные грузы.

У6. Оказывать первую медицинскую помощь.

4. СОСТАВ ГРУППЫ И ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Максимальное количество слушателей в учебной группе не должно превышать 30 человек. (Примечание: для практических занятий и тренировок учебная группа разбивается на подгруппы, численностью до 6 слушателей).

Все практические занятия и лекции должны проводиться инструкторами, имеющими соответствующую квалификацию. Все инструктора должны обладать хорошим знанием морских судов, иметь подготовку по оказанию первой медицинской помощи. Во время практических занятий к старшему инструктору должны дополнительно подключаться еще 1-2 инструктора (каждый инструктор руководит отдельной группой во время практических занятий).

5. Содержание программы

5.1. Содержание разделов (тем) (Перечень компетенций, знаний и понимания на формирование которых направлена лекция)

№ и название(тема) лекции	Раздел (тема)	Формируемые компетенции
1. Характеристики и свойства опасных грузов. Термины и определения. Опасные грузы, запрещенные для перевозки морем. Классификация опасных веществ..	1(1,2)	K1,K2, 31, 32
2. Общие условия перевозки опасных грузов. Специальные условия перевозки опасных грузов.	2(1,2)	K3,K5, 33, 35
3. Требования к упаковке опасных грузов. Размещение и сегрегация опасных грузов.	3(1,2)	K1,K2, 31, 32
4. Добавление к МК МПОГ - 2008. Применение списка опасных грузов.	4(1,2)	K3,K5, 33, 35

5. Конвенции, правила и рекомендации. Особенности требований Кодекса Федеральных правил США по перевозке опасных грузов морем	5(1,2)	К4, К6, 34, 36
---	--------	----------------

5.2. Практические занятия.

№ и название (тема) упражнения	Раздел (тема)	Формируемые компетенции	Критерий оценки	Способ выполнения
1. Общие условия перевозки опасных грузов. Специальные условия перевозки опасных грузов.	2(1,2)	К3, К5, 33, 35, У3, У5	Судовые процедуры для чрезвычайной ситуации обеспечивают состояние готовности реагировать на чрезвычайные ситуации	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, практическая работа с одним или более судовыми планами по действиям в чрезвычайных ситуациях и демонстрация на практике.
2. Размещение и сегрегация опасных грузов.	3(2)	К1, К2, 31, 32, У1, У2	Планы действий оптимизируют использование имеющихся ресурсов	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки упражнений и практической демонстрации
3. Добавление к МК МПОГ - 2008. Применение списка опасных грузов.	4(1,2)	К3, К5, 33, 35, У3, У5	Действия членов экипажа способствуют поддержанию порядка и обеспечению контроля	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки упражнений и практической демонстрации
4. Особенности требований Кодекса Федеральных правил США по перевозке опасных грузов морем	5(2)	К4, К6, 34, 36, У4, У6	Действия членов экипажа способствуют поддержанию порядка и обеспечению контроля	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки упражнений и практической демонстрации

6. Материально-техническое обеспечение подготовки

№ п.п.	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
--------	---------------------------	---------------------------	------------

1	УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ: ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННЫМ ОБЯЗАННОСТЯМ	1/24	
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ
3	Класс тестирования.	1/8	Дельта-судоводитель,

7. Формы контроля.

7.1. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется путем оценки выполнения слушателями заданий

№№ 1,2, 3, 4 указанных в таблице раздела 5.2. учебной программы.

Задание считается выполненным с оценкой «удовлетворительно», если слушатель выполнил все необходимые действия в соответствии с критерием оценки, указанным в таблице.

Результаты выполнения заданий фиксируются в журнале учебной группы.

7.2. Итоговый контроль

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом.

Тестирование осуществляется по следующему шаблону:

Название программы	Дельта- Судоводитель
Название шаблона	Опасные грузы
Продолжительность теста	15 мин
Интегральная оценка	70

№ п.п.	Наименование темы	Кол-во заданий	Мин. оценка
1	Опасные грузы	10	70

Тестирование обеспечивает проверку уровня знаний (З1-З6) и понимания (П1-П6), требуемого для формирования у слушателя компетенций К1-К6.

Тестирование оценивается удовлетворительно, если кандидат набрал количество баллов не менее, чем указано в поле «Интегральная оценка» и при этом по каждой из тем его оценка не менее оценки, указанной в поле «Мин. Оценки» шаблона.

8. Методические рекомендации по организации подготовки

Для обеспечения лучшего восприятия учебного материала рекомендуется использовать электронные презентации.

Для закрепления учебного материала рекомендуется самостоятельное использование литературы

Контрольные задания

Итоговый экзамен.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Список литературы

Основная

3. Международная Конвенция ПДНВ-78 с поправками. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021
 4. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС - 74) Консолидированный текст. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021.- 992 с.
 3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78). Книги I и II. - СПб., ЗАО «ЦНИИМФ», 2017
 8. Международный Кодекс по Морской Перевозке Опасных Грузов. Издание ИМО, Лондон, 2007 г.
 9. Международный Кодекс по Морской Перевозке Навалочных Грузов.
 10. Правила МОПОГ. Издание В/О «Мортехинформреклама», 1990г.
 11. Коккрофт А.Н., Ламеер Дж.Н.Ф. Руководство по Правилам предупреждения столкновения (МППСС-72). Пер. с англ. Шайхутдинова Н.Т. и Щиголева К.В.: - СПб.: ООО «МОРСАР», 2005, - 320 с., 38 рис.
- Электронный материал.
1. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ НА СУДАХ (НАВАЛОМ И В УПАКОВКЕ)»
компанияи Сторм.

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

«Утверждаю»

А.А.Энгель
Директор
НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А- VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)»

Объём программы – 16 часов

Разработана на основании типовой дополнительной профессиональной программы, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 2022 г.

г. Холмск

Пояснительная записка.

Аннотация.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)»

Программа разработана в соответствии с требованиями «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов», пункт 77, утвержденного приказом Минтранса России № 378 от 08.11.2021 г., для реализации в учебно-тренажерных центрах (далее – УТЦ).

Программа соответствует требованиям Правила VI/6 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее - Конвенция ПДНВ) и Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ и Модельному курсу ИМО 3.26.

Цель и назначение программы подготовки:

Цель программы – формирование компетенций в соответствии с требованиями Правила VI/6, пункт 4 Конвенции ПДНВ и таблицы А-VI/6-2 Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ.

Назначение программы – подготовка специалистов, имеющих назначенные обязанности по вопросам охраны.

Задачи подготовки:

Ознакомление с основными положениями и принципам обеспечения безопасности на море. Терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, получение знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем, получение знаний процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями, знания, позволяющие

распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить, методов управления массами людей и их контроля, при необходимости, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране, методов физического досмотра и проверок без вскрытия. Изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Уровень квалификации:

Уровень 4. Деятельность под руководством должностного лица, ответственного за охрану судна с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений

Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач.

Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности *группы работников (на основании Приказа Минтранса России от 12 апреля 2013 г. №143н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»).*

Требования к слушателям: К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования- моряки, имеющие назначенные обязанности по вопросам охраны.

Срок обучения: 2 дня.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	16
Лекции	14
Практические занятия	0
Итоговая аттестация (экзамен)	2

--	--

Форма обучения: очная.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой:

Стандарты компетентности, приведенные в таблице А-VI/6-2 «Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной» и пункта 6 Раздела А-VI/6 «Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктаж по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков» Кодекса ПДНВ

Ожидаемые результаты обучения: Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с таблицей А-VI/6-2 «Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны» Раздела А-VI/6 «Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктаж по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков» Кодекса ПДНВ

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций приведены в таблице.

№ п.п.	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	<p>3-1.1 Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-1.2 Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-1.3 Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.</p> <p>3-1.4 Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной.</p> <p>3-1.5 Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p> <p>3-1.6 Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.</p> <p>3-1.7 Знание планов действий в</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 1, 2, 4, 6, 8

№ п.п.	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p>			
ПК 2	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	<p>3-2.1 Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране</p> <p>3-2.2 Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями.</p> <p>3-2.3 Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану.</p> <p>3-2.4 Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>3-2.5 Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости</p> <p>3-2.6 Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и</p>	Экзамен и оценка результатов в подготовке	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 3, 5

№ п.п.	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		сообщениями, относящимися к охране. 3-2.7 Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.			
ПК3	Проведение регулярных проверок охраны на судне	3-3.1 Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа. 3-3.2 Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне. 3-3.3 Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. 3-3.4 Знание методов проверки груза и судовых запасов. 3-3.5 Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судно людей и погрузки, и выгрузки их вещей.	Экзамен и оценка результата в подготовке	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 4, 5
ПК4	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	3-4.1 Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. 3-4.2 Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания	Экзамен и оценка результата в подготовке	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%..	Раздел 7

№ п.п.	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

«Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)»

Раздел	Наименование разделов и тем	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции Очная форма обучения	Практические занятия Очная форма обучения		
1	Введение	1,0	-	-	ПК1
2	Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.	2,0	-	-	ПК1
3	Риски и угрозы в области охраны на море	2,0	-	-	ПК2
4	Охрана судов и портовых средств	2,0	-	-	ПК1, ПК3
5	План охраны судна	2,0	-	-	ПК2, ПК3
6	Подготовка персонала по охране	2,0	-	-	ПК1
7	Охранное оборудование	2,0	-	-	ПК4
8	Проверки судов по охране	1,0	-	-	ПК1
9	Итоговая аттестация	2,0		Экзамен	
10	Итого	14,0	-		
		16			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)»

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	<i>1. Введение – 1,0 час</i>	<i>3. Риски и угрозы в области охраны на море – 1,0 час</i>
	<i>2. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.– 2,0 часа</i>	<i>4. Охрана судов и портовых средств – 2,0 часа</i>
	<i>3. Риски и угрозы в области охраны на море – 1,0 час</i>	<i>5. План охраны судна – 1,0 час</i>
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	<i>5. План охраны судна (продолжение) – 1,0 час</i>	<i>7. Охранное оборудование – 1,0 час</i>
	<i>6. Подготовка персонала по охране – 2,0 часа</i>	<i>8. Проверки судов по охране – 1,0 час</i>
	<i>7. Охранное оборудование – 1,0 час</i>	<i>9. Итоговая аттестация – 2,0 часа.</i>

Требования к использованию оборудования и программного обеспечения

Наименование оборудования/программного обеспечения	Используется для получения компетенции	Используется для оценки компетенции	Примечание
МОМ «Подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна».	темы 1.1 - 1.8 - ПК1; темы 2.1 – 2.7 – ПК2 темы 3.1 – 3.5 – ПК3 темы 4.1, 4.2 – ПК4	-	
Видеофильм «ANTI PIRACY (IMCA SEL 028)»	ПК1	-	
Видеофильм «Проверка судна инспектором береговой охраны США»	ПК3	-	
Судовая система охранного оповещения (ССОО); Металлодетектор ручной; Учебный стенд системы охранно-предупредительной сигнализации; Учебный стенд системы дистанционного телевизионного контроля; Цифровые замки, пломбы, карточки посетителей, судовые предупреждающие постеры и плакаты.	ПК1,ПК2, ПК3, ПК4	-	
ПКПЗ «Дельта-ОСПС VI/6»	-	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	Используется согласно Методических указаний по способам оценки компетентности слушателей

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Инструктор должен уделить особое внимание обучающимся тому, что подготовка имеет своей целью не научить обучающихся бороться с возникшей угрозой безопасности, или предпринимать ответные действия для ликвидации такой угрозы, а научить обучающихся предупреждению подобных угроз путем правильного планирования, подготовки и координации мероприятий, направленных на охрану судов и портовых средств.

Представление информации относящейся к проблемам истории морской безопасности и охраны на море.

Виды угроз морской безопасности должны быть систематизированы для понимания смысла принятия существующих руководящих документов по безопасности и важности проведения подготовки персонала, обеспечивающего безопасность. Следует определить существует ли у обучающихся субъективное мнение об отсутствии проблем морской безопасности или об их устранении от решения подобных проблем.

Раздел 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ.

Тема 2.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части получения рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (3-1.1)

Содержание лекционного занятия:

Общие положения. Определения. Ответственность Договаривающихся правительств. Уровни охраны. План охраны судна. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи

и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта.

Тема 2.2. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части начального знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц (З-1.2)

Содержание лекционного занятия:

Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО. Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в области обеспечения безопасности. Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны. Взаимодействие государств по усилению охраны на море. Ознакомление с требованиями следующих международных и национальных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС- 74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979г.; Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.; Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.; Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ). Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.26) Security Training for Seafarers with designated security duties. (2012 edition). Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г.

Раздел 3. РИСКИ И УГРОЗЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ НА МОРЕ.

Тема 3.1 Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части знания способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями (З-2.2), в части знания позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану (З- 2.3), знания способов, позволяющих распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить (З-2.4).

Содержание лекционного занятия:

Основные виды опасностей и угроз по охране. Основные противоправные действия и незаконные акты - терроризм, пиратство, вооруженное нападение, контрабанда оружия и наркотиков, нелегальная миграция., направленные против судна и его экипажа. Особенности террористических атак и пиратских нападений, меры и способы их предотвращения. Распознавание оружия, опасных веществ, взрывчатых веществ и устройств. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Использование технических устройств для их обнаружения. Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Распознавание, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Выявление уязвимостей. Определение и выбор контрмер и организационных изменений в соответствии с уровнем охраны; установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости.

Демонстрация действий по распознаванию и обнаружению различных рисков и угроз охране судна; практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной

Раздел 4. ОХРАНА СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ.

Тема 4.1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах (З-1.3).

Содержание лекционного занятия:

Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/ понижение). Изменения уровня охраны и последующие мероприятия в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Процедуры и действия при изменении уровня охраны. Перечень мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требований по поддержанию и изменению уровня охраны.

Тема 4.2 Основные принципы охраны судов и портовых средств. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль.

Занятия направлены на формирование компетенции «Проведение регулярных проверок охраны на судне» (ПК-3) в части знания способов наблюдения за районами ограниченного доступа (З-3.1), знания вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне (З-3.2), методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна (З-3.3).

Содержание лекционного занятия:

Мероприятия, по обеспечению охраны на судах и портовых средствах в соответствии с требованиями Кодекса. Подготовка персонала по вопросам наблюдения и контроля за судном, окружающей обстановкой, прилегающими районами портового средства в зависимости от уровня охраны. Способы наблюдения. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Выполнение персоналом своих обязанностей по охране. Доступ на судно и в портовое средство. Участки ограниченного доступа судна и в пределах портового средства, их контроль. Служба охраны порта. Использование технических и специальных охранных средств и систем.

Раздел 5. План охраны судна.

Тема 5.1 Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране.

Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части знания документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране (З-2.1).

Содержание лекционного занятия:

План охраны судна, как основной руководящий документ по охране на борту. Общий обзор и назначение, содержание, структура, основные разделы и положения Плана охраны. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны. Ознакомление с принципами и мероприятиями по защите судна в зависимости от установленного уровня охраны, подготовка экипажа, взаимодействие с Компанией и портовыми береговыми средствами, аудиторские проверки и инспекции. Документация, относящаяся к охране, включая Декларацию об охране. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Технические средства охраны. Проведение поиска и досмотров. Обязанности Компании. Оценка охраны судна и портового средства. Перечень действий и процедур по выполнению плана охраны для защиты судна и портового средства.

Тема 5.2 Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей.

Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части знания методов управления массами людей и их контроля, при необходимости (З-2.5) и знания методов физического досмотра и проверок без вскрытия (З-2.7); компетенции

«Проведение регулярных проверок охраны на судне» (ПК-3) в части знания методов проверки груза и судовых запасов (З-3.4), знания методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей (З-3.5),

Содержание лекционного занятия:

Перечень основных мероприятий, процедур и контролей по выявлению уязвимостей, предотвращению угроз, рисков и нарушений мер охраны на судах и портовых средствах. Основные мероприятия по обеспечению безопасности судна. Подготовка персонала по работе, контролю и проверкам

по основным судовым операциям в порту. Контроль и досмотр посетителей и пассажиров. Основы управление массами людей. Доставка, обработка, погрузка/ выгрузка, размещение на борту, проверка и контроль груза, багажа, судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки, и выгрузки их вещей. Виды мероприятий и методы проверки в зависимости от уровня охраны и требований Плана охраны. Методов физического досмотра и проверок без вскрытия. Использование технических средств досмотра. Действия персонала при попытках нарушения охраны судна, несанкционированного доступа, проноса опасных и запрещенных предметов.

Тема 5.3 Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной (З-1.4) и компетенции

«Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части знания вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране (З-2.6).

Содержание лекционного занятия:

Виды сообщений, связанных с охраной. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Ведение записей, регистрация событий с использованием цифровых технологий. Знание процедур передачи таких сообщений, в соответствии с требованием Планов охраны судна и портового средства. Требования Кодекса к передаче сообщений по охране. Различные виды связи. Конфиденциальная информация, уровни доступа, ответственности за нарушение правил хранения, передачи, распространения. Кибербезопасность. Использование цифрового пространства, интернета, цифровых носителей, каналов спутниковой связи. Защита информации и Планов охраны от несанкционированного доступа и разглашения. Доклады о происшествиях, связанных с нарушением охраны и чрезвычайными ситуациями.

Тема 5.4 Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия

судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.7).

Содержание лекционного занятия:

Действия экипажа судна и персонала портового средства в чрезвычайных ситуациях при различных видах угроз и нарушениях охраны в соответствии с Планами охраны. Ответственность за выполнения планов действия. Процедуры и мероприятия в зависимости уровня охраны. Взаимодействие судна с Компанией и портовым средством. Обязанности и полномочия сторон при ЧС. Обеспечение безопасности людей и инфраструктуры при ЧС.

Раздел 6. ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ПО ОХРАНЕ.

Тема 6.1. Персонал, имеющий обязанности по охране.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (З-1.5).

Содержание лекционного занятия:

Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна, компании и портового средства в соответствии с частями А и Б Кодекса ОСПС. Функции, обязанности и требования, относительно обязанностей каждой категории персонала, имеющего обязанности по вопросам охраны. Подготовка в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ. Процедуры взаимодействия персонала для обеспечения уровня охраны при взаимодействии судно/порт. Взаимодействие с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий в отношении охраны. Действий в чрезвычайных ситуациях и при нарушении мер охраны, реагирование на угрозы. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и чрезвычайными происшествиями.

Тема 6.2 Организация учений, занятий и тренировок экипажа.

Совместные учения с портовыми средствами.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (З-1.5).

Содержание лекционного занятия:

Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, Планом охраны. Периодичность проведения учений и тренировок. Учения и занятия по действиям, которые должны предприниматься в случае угрозы минирования, взрыва, пиратства, захвата заложников и проч. Проведение учений и тренировок экипажа на судне, включая, проводимых совместно с портовыми средствами. Контроль и наблюдение за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Действия при изменении уровня охраны. Отработка действий при получении сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось.

Демонстрация действий при переходе на повышенный уровень охраны. Выполнение основных и дополнительных мероприятий и процедур, связанных с изменением уровня.

Раздел 7. Охранное оборудование.

Тема 7.1 Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия.

Занятия направлены на формирование компетенции «Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются» (ПК-4) в части общего знания различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем (3-4.1.)

Содержание лекционного занятия:

Типы и принципы охранного оборудования и систем, используемых на судах и портовых средствах. Способы и методы использования охранного оборудования на судне. Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). Общие технические характеристики и ограничения такого оборудования и систем. Технические средства досмотра-металлодетекторы, газоанализаторы, оборудование для рентгеновского исследования багажа и контейнеров, видеонаблюдение и т.д.

Тема 7.2 Проведение испытаний, калибровки и технического обслуживания охранного оборудования и систем.

Занятия направлены на формирование компетенции «Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются» (ПК-4) в части знания необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса (З-4.1.)

Содержание лекционного занятия:

Основные принципы проведения регулярных испытаний, проверок, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны на судне, особенно во время рейса.

Демонстрация действий по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны на макетах охранного оборудования.

Раздел 8. ПРОВЕРКИ СУДОВ ПО ОХРАНЕ.

Тема 8.1 Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций судов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания процедур и требований, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна (З-1.6).

Содержание лекционного занятия:

Процедуры и требования, касающихся проведения проверок и инспекций согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Процедуры, касающиеся контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Организация соблюдения и выполнение персоналом своих обязанностей по охране судна. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествия. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью. Аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Координация действий по обеспечению охраны между экипажем судна и персоналом портовых средств.

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

25. Для обеспечения лучшего восприятия учебного материала рекомендуется использовать электронные презентации.
26. Для закрепления учебного материала рекомендуется самостоятельное использование литературы.
27. Тематика занятий, определенная настоящей программой, должна строго выдерживаться, так как только в этом случае достигается последовательность накопления знаний. Новые знания накладываются на сведения, полученные ранее, и складываются с ними на более высоком уровне, конкретизируя общую информацию предшествующих лекций.
28. Занятия должны проводиться с применением ситуационных заданий, а также демонстрации и практического использования обучающих стендов позволяющих активизировать аудиторию. Знание реальных ситуаций поможет смоделировать ряд практических задач, которые будет интересно решать обучаемым и, следовательно, повысить эффективность подготовки. Предметом отдельных заданий должны служить стандартные процедуры и условия их выполнения, например, изменение уровня охраны судна в море, в порту, на рейде.
29. Слушатели должны описать различные варианты выполнения этих положений на судне в условиях, предложенных преподавателем. Задача преподавателя – организовать выполнение эффективных и слаженных действий, разделив аудиторию на две или более группы с разными целевыми установками: члены экипажа судна, предполагаемые нарушители, стивидоры, портовые работники или посетители. В процессе дискуссии преподаватель играет роль модератора, не подавляя творческую инициативу участников, но направляя ее в русло изучаемой тематики.
30. Разработан условный набор нарушений, уловок, и имеются наработки особенностей поведения подозрительных лиц могущих создать угрозу нарушения эффективной работы системы охраны судна, с помощью которых на реально демонстрируемых примерах проводить разбор стандартных ситуаций.
31. Для повышения эффективности рекомендуется делить группы слушателей на подгруппы для проведения занятий, чтобы каждый мог действиями закрепить знания.

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)»

Квалификация персонала УТЦ, участвующего в реализации программы

Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

– командный состав морского судна не ниже уровня эксплуатации или кораблей ВМФ, или специалист отрасли органов внутренних дел, госбезопасности и охраны;

- стаж 2 года в организациях морской отрасли на должности по профилю программы обучения или в органах внутренних дел, госбезопасности и охраны или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации/УТЦ;

– наличие свидетельства о подготовке в качестве инструктора по программе «Подготовка по охране для специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны» в освидетельствованном УТЦ.

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по программе имеет компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой обучающимся, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны:

- проходят подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12

«Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» для получения соответствующего руководства по методам и практике оценки.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

Состав учебной группы

Максимальное количество слушателей в учебной группе не должно превышать 30 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий имеют достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для повышения эффективности делится группа слушателей на подгруппы для проведения занятий, чтобы каждый мог действиями закрепить знания.

Аудиторный фонд

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно- программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемые в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- ***учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;***
- ***аудитории для оценки компетентности обучающихся.***

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Согласно типовому учебному курсу ИМО 3.26 «Security Training for Seafarers with Designated Security Duties» для проведения занятий достаточно обычной классной комнаты или аналогичной комнаты для совещаний с классной доской.

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Проверка знаний с использованием компьютерной программы проводится в классе тестирования, оборудованном в соответствии с требованиями таблицы.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования/ тренажера	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	Мультимедийный обучающий модуль «Подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна»	2/30	ООО «СТОПМ»
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений	1	TOSHIBA
3	Металлодетектор ручной	1	–
4	Судовая система охранного оповещения (ССОО)	1/4	–

	Демонстрационные стенды технических средств охраны и оборудования для досмотра:		
5	Учебный стенд системы охранно-предупредительной сигнализации	1	–
6	Учебный стенд системы дистанционного телевизионного контроля	1	–
7	Учебный стенд цифровые замки, пломбы, карточки посетителей, судовые предупреждающие постеры и плакаты		
8	Класс тестирования	2/8	«Дельта-ОСПС»
9	Учебный класс	2/30	–

В УТЦ имеются:

- Компьютерный класс;
- Металлодетектор ручной;
- Система дистанционного телевизионного контроля;
- Цифровые замки, пломбы, карточки посетителей, судовые предупреждающие постеры и плакаты;
- Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений;
- Учебный стенд системы охранно-предупредительной сигнализации;
- Судовая система охранного оповещения (ССОО) ;

Информационно-методическое обеспечение

Мультимедийные обучающие модули (МОМ):

20.МОМ «Подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна»

21.МОМ «Подготовка для моряков, не имеющих назначенных обязанностей по охране судна»

Видеофильмы:

1. ANTI PIRACY (IMCA SEL 028)
2. Проверка судна инспектором береговой охраны США

Программный комплекс проверки знаний:

10.«Дельта-ОСПС VI/6»

Образец Плана охраны судна

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

№ п\п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	2	3
1	Информационный портал ИМО	http://www.imo.org/
2	Информационный портал Минтранса России	http://www.mintrans.gov.ru/
3	Информационный портал Росморречфлота	http://www.morflot.gov.ru/

СРЕДСТВА, СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ

По окончании подготовки проводится итоговая аттестация – экзамен.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием программного комплекса проверки знаний «Дельта-ОСПС VI/6». Пороговым критерием интегральной оценки признается 70%, при этом по каждому разделу теста оценка не должна быть менее 50%. Ведомость с результатами компьютерного тестирования распечатывается и прилагается к протоколу или хранится в электронном виде.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в таблице, где указан Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны» на бланке установленного образца. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

Основная

1. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.
2. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
3. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.
4. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
5. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).
7. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021
8. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).
9. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".
10. Приказ Минтранса РФ от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).
11. Распоряжение ФАМРТ от 18.06.2008 г. №ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).
12. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.

Дополнительная

1. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус.-англ. изд. 2010.
2. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
3. Руководство по формальной оценке безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023-MERC/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.
4. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.
5. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88) . - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.
6. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 2021
7. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324).

8. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.
10. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.
11. International Maritime Organization. (1993). Res..A738(18)-Measures to prevent and suppress piracy and armed robbery against ships.
12. Приказ Минтранса РФ от 8.12.2004 г. №41 (О реализации требований главы XI-2 СОЛАС-74 и Кодекса ОСПС).
13. Распоряжение ФАМРТ от 27.12.2004 г. №ВР-110-р (Об организации выполнения требований главы XI-2 СОЛАС-74 и Кодекса ОСПС).
14. Распоряжение ФАМРТ от 29.07.2005 г. № ВР-211-р (Об утверждении временного положения по оснащению (дооснащению) портовых средств инженерно-техническими средствами охраны).
15. Распоряжение ФАМРТ от 09.03.2006 г. №АД-34-р (Об организации деятельности в сфере обеспечения безопасности и охраны объектов морского и речного транспорта и СГТС).
16. Распоряжение ФАМРТ от 13.02.2006 г. №АД-25-р (О проведении одобрения экспертных (специализированных) организаций).

Электронный материал.

- 1. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ПОДГОТОВКА ДЛЯ МОРЯКОВ, ИМЕЮЩИХ НАЗНАЧЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПО ОХРАНЕ СУДНА» компании Сторм.**
- 11. МОМ «Подготовка для моряков, не имеющих назначенных обязанностей по охране судна»**

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

«Утверждаю»

А.А.Энгель

Директор

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»

Объём программы – 40 (16) часов

*Разработана на основании типовой
дополнительной профессиональной
программы, согласованной
Федеральным агентством морского
и речного транспорта 2022 г.*

г. Холмск

Пояснительная записка.

Аннотация.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»

Программа «Подготовка лица командного состава судна, ответственного за охрану судна» разработана в соответствии с требованиями «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов», пункт 76, утвержденного приказом Минтранса России № 378 от 08.11.2021 г., для реализации в Учебно-тренажерных центрах (далее УТЦ).

Программа соответствует требованиям Правила VI/5 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее Конвенция ПДНВ) и Раздела А-VI/5 Кодекса ПДНВ и Модельному курсу ИМО 3.19.

Цель и назначение программы подготовки:

Цель программы – формирование компетенций у специалистов командного состава судов, ответственных за охрану судна, в соответствии с требованиями Правила VI/5 Конвенции ПДНВ и таблицы А-VI/5 Раздела А-VI/5 Кодекса ПДНВ.

Назначение программы – подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна.

Задачи подготовки:

Ознакомление с основными положениями и принципам обеспечения безопасности на море. Термины и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц. Получение знаний по следующим основным требованиям и процедурам для обеспечения мер безопасности на судне: контроль и наблюдение за действиями в области охраны; поддержание безопасности при важнейших операций взаимодействия судно/порт; уровни охраны и их влияния на охрану на судне и на портовых средствах; передачи сообщений, связанных с охраной, и обращения с конфиденциальной информацией; методы физического досмотра и проверок без вскрытия; проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО; проведения проверок и инспекций; процедуры реагирования на угрозы и нарушения мер охраны и планы действия в чрезвычайных ситуациях; ведение документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране; распознавание потенциальных угроз, оружия, опасных веществ и устройства и информированность об ущербе, который они могут причинить; методы управления массами людей и их контроля. Изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут

использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Уровень квалификации:

Уровень 6. Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации (на основании Приказа Минтранса России от 12 апреля 2013 г. №143н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»).

Требования к слушателям:

К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования (лица командного состава судна, ответственные за охрану судна).

Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет:

Первичное обучение (Программа 1) - 5 дней, объем программы 40 часов

Повторное обучение (Программа 2) - 2 дня, объем программы 16 часов

Срок обучения: 5(2) дней (я).

	Первичное обучение (программа № 1)	Повторное обучение (программа № 2)
Вид учебной работы	Всего часов	Всего часов
Общая трудоемкость	40	16
Лекционные занятия	38	14
Практические занятия	0	0

Итоговая аттестация (экзамен)	2	2
-------------------------------	---	---

Форма обучения: очная.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой:

Стандарты компетентности, приведенные в таблице А-VI/5 «Спецификация минимального стандарта для лиц командного состава судна, ответственных за охрану» Раздела А-VI/5 «Обязательные минимальные требования для выдачи документов специалиста для лиц командного состава, ответственных за охрану» Кодекса ПДНВ.

Ожидаемые результаты обучения: Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с таблицей А-VI/5 «Спецификация минимального стандарта для лиц командного состава судна, ответственных за охрану» Раздела А-VI/5 «Обязательные минимальные требования для выдачи документов специалиста для лиц командного состава, ответственных за охрану» Кодекса ПДНВ.

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций приведены в таблице.

№ п.п.	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением	<p>3-1.1 Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-1.2 Знание целей и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-1.3 Знание процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной.</p> <p>3-1.4 Знание уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве.</p> <p>3-1.5 Знание требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.</p> <p>3-1.6 Знание требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании,</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9

№ п.п.	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны.</p> <p>3-1.7 Знание методов и процедур, используемых для изменения плана охраны судна.</p> <p>3-1.8 Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>3-1.9 Рабочее знание терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p>			
ПК2	Оценка риска, угрозы и	3-2.1 Знание оценки риска и механизмов оценки.	Экзамен и оценка	Итоговое тестирование с результатом не	Разделы 3, 4, 5, 9

№ п.п.	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
	уязвимости с точки зрения охраны	<p>3-2.2 Знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране.</p> <p>3-2.3 Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями.</p> <p>3-2.4 Знания, позволяющие распознавать, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану.</p> <p>3-2.5 Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>3-2.6 Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости.</p> <p>3-2.7 Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране.</p> <p>3-2.8 Знание вопросов проведения и координации досмотров.</p>	результатов подготовки	ниже 70%.	

№ п.п.	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		3-2.9 Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.			
ПК3	Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны	<p>3-3.1 Знание требований к установлению районов ограниченного доступа и наблюдению за ними.</p> <p>3-3.2 Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне.</p> <p>3-3.3 Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна.</p> <p>3-3.4 Знание аспектов охраны, относящихся к обработке груза и судовых запасов совместно с другим судовым персоналом и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану.</p> <p>3-3.5 Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, погрузки и выгрузки их вещей.</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 4, 5, 8
ПК4	Обеспечение того, чтобы	3-4.1 Знание различных типов оборудования и систем охраны и их	Экзамен и оценка	Итоговое тестирование с результатом не	Разделы 5, 7

№ п.п.	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
	оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны	ограничений, включая те, которые могут использоваться к случае нападений пиратов и вооруженных грабителей. 3-4.2 Знание процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения. 3-4.3 Знание методов испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.	результатов подготовки	ниже 70%.	
ПК5	Поощрение информированности и бдительности в вопросах охраны	3-5.1 Знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. 3-5.2 Знание методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне. 3-5.3 Знание методов оценки эффективности учений и занятий.	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 5, 6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за
охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»
 Первичное обучение (программа № 1)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Введение	1,0	-	-	ПК1
2	Общие положения, терминология и определения. Законодательствов области охраны.	4,0	-	-	ПК1
3	Кодекс ОСПС	6,0	-	-	ПК1, ПК2
4	Охрана судов	6,0	-	-	ПК1, ПК2, ПК3
5	План охраны судна.	7,0	-	-	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
6	Подготовка персонала по охране.	4,0	-	-	ПК5
7	Охранное оборудование.	6,0	-	-	ПК4
8	Охрана портовых средств.	2,0	-	-	ПК1, ПК3
9	Проверка судов и оформление свидетельств судам.	2,0	-	-	ПК1, ПК2
10	Итоговая аттестация	2,0		Экзамен	
11	Итого	38,0	-		
		40			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»

Первичное обучение (программа № 1)

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Введение – 1,0 час	2. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны. – 1,0 час
	2. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны. – 3,0 часа	3. Кодекс ОСПС. – 3,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	3. Кодекс ОСПС. – 3,0 часа	4. Охрана судов– 4,0 часа
	4. Охрана судов– 1,0 час	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
3 день	4. Охрана судов– 1,0 час	5. План охраны судна.. – 4,0 часа
	5. План охраны судна.. – 3,0 часа	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
4 день	6. Подготовка персонала по охране. – 4,0 часа	7. Охранное оборудование. – 4,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
5 день	7. Охранное оборудование. – 2,0 часа	9. Проверка судов и оформление свидетельств судам. – 2,0 часа
	8. Охрана портовых средств.– 2,0 часа	10. Итоговая аттестация.- Экзамен – 2,0 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за
охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»
Повторное обучение (программа № 2)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Введение	1,0	-	-	ПК1
2	Общие положения, терминология и определения. Законодательствов области охраны.	1,0	-	-	ПК1
3	Кодекс ОСПС	1,0	-	-	ПК1, ПК2
4	Охрана судов	2,0	-	-	ПК1, ПК2, ПК3
5	План охраны судна.	2,0	-	-	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
6	Подготовка персонала по охране.	2,0	-	-	ПК5
7	Охранное оборудование.	3,0	-	-	ПК4
8	<i>Охрана портовых средств.</i>	1,0	-	-	ПК1, ПК3
9	Проверка судов и оформление свидетельств судам.	1,0	-	-	ПК1, ПК2
10	Итоговая аттестация	2,0		Экзамен	
11	Итого	14,0	-		
		16			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»

Повторное обучение (программа № 2)

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	<i>1. Введение – 1,0 час</i>	<i>4. Охрана судов– 1,0 час</i>
	2. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны. – 1,0 час	<i>5. План охраны судна.. – 2,0 часа</i>
	3. Кодекс ОСПС. – 1,0 час	<i>6. Подготовка персонала по охране. – 1,0 час</i>
	<i>4. Охрана судов– 1,0 час</i>	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	<i>6. Подготовка персонала по охране. – 1,0 час</i>	<i>8. Охрана портовых средств. – 1,0 час</i>
	<i>7. Охранное оборудование. – 3,0 часа</i>	<i>9. Проверка судов и оформление свидетельств судам. – 1,0 час</i>
		<i>10. Итоговая аттестация.- Экзамен – 2,0 часа.</i>

Требования к использованию оборудования и программного обеспечения

Наименование оборудования/программного обеспечения	Используется для получения компетенции	Используется для оценки компетенции	Примечание
МОМ «Лицо командного состава, ответственное за охрану судна»	ПК1,ПК2, ПК3, ПК4,ПК5		
МОМ «Подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна».	ПК1,ПК2, ПК3, ПК4,ПК5	-	
Видеофильм «ANTI PIRACY (IMCA SEL 028)»	ПК1	-	
Видеофильм «Проверка судна инспектором береговой охраны США»	ПК3	-	
<p>Судовая система охранного оповещения (ССОО);</p> <p>Металлодетектор ручной;</p> <p>Учебный стенд системы охранно-предупредительной сигнализации;</p> <p>Учебный стенд системы дистанционного телевизионного контроля;</p> <p>Цифровые замки, пломбы, карточки посетителей, судовые предупреждающие постеры и плакаты.</p>	ПК1,ПК2, ПК4	-	
ПКПЗ «Дельта-ОСПС»	-	ПК1,ПК2, ПК3, ПК4,ПК5	Используется согласно Методических указаний по способам оценки компетентности слушателей

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Инструктор должен уделить особое внимание слушателей тому, что подготовка имеет своей целью не научить слушателей бороться с возникшей угрозой безопасности, или предпринимать ответные действия для ликвидации такой угрозы, а научить слушателей предупреждению подобных угроз путем правильного планирования, подготовки и координации мероприятий, направленных на охрану судов и портовых средств.

Представление информации относящейся к проблемам истории морской безопасности и охраны на море.

Виды угроз морской безопасности должны быть систематизированы для понимания смысла принятия существующих руководящих документов по безопасности и важности проведения подготовки персонала, обеспечивающего безопасность. Следует определить существует ли у слушателей субъективное мнение об отсутствии проблем морской безопасности или об их устранении от решения подобных проблем.

Раздел 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ.

Тема 2.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части получения знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1) и знания терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.9).

Содержание лекционного занятия:

Общие положения. Определения. Ответственность Договаривающихся правительств. Уровни охраны. План охраны судна. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта.

Тема 2.2. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (3-1.1)

Содержание лекционного занятия:

Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО. Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в области обеспечения безопасности. Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны. Взаимодействие государств по усилению охраны на море. Ознакомление с требованиями следующих международных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.; Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.; Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.; Международная Конвенция о подготовке и дипломировании

моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ). Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.19) Ship Security Officer (2012 edition).

Тема 2.3. Национальные требования в области охраны судов и портовых средств. Государственное законодательство и правила.

Занятия направлены на формирование компетенции «**Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением**» (ПК-1) в части знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1).

Содержание лекционного занятия:

Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Федеральный закон «О морских портах РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ № 261-ФЗ от 16.10.2007 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г., Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта". Методические рекомендации капитану торгового судна «О порядке прохождения пират опасных районов» (Утв. Главкомом ВМФ 16.6.2010).

Раздел 3. КОДЕКС ОСПС

Тема 3.1. Международный Кодекс ОСПС. Структура. Применение.

Цели и функциональные требования.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части получения знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1), знания терминов и определений, касающихся охраны на

море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.9), компетенции

«Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2).

Содержание лекционного занятия:

Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Части А и Б Кодекса ОСПС. Назначение, структура Кодекса ОСПС. Цели Кодекса ОСПС. Правовое поле Кодекса ОСПС. Функциональные требования Кодекса ОСПС. Определения Кодекса ОСПС. Применение Кодекса ОСПС. Термины и определения, касающиеся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Тема 3.2. Требования Кодекса ОСПС и мероприятия по их выполнению. Участники Кодекса ОСПС и их взаимодействие. Документация в рамках Кодекса ОСПС.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части получения знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1), компетенции

«Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2).

Содержание лекционного занятия:

Основные определения и требования Кодекса. Ответственность Договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт

другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Документация и ее ведение. Обмен информацией.

Раздел 4. ОХРАНА СУДОВ

Тема 4.1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.

*Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания **Процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной (З-1.3), знания уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве(З-1.4).***

Содержание лекционного занятия:

Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/ понижение). Изменения уровня охраны и последующие мероприятия в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Процедуры и действия при изменении уровня охраны. Перечень мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требования по поддержанию и изменению уровня охраны.

Тема 4.2. Основные принципы охраны судов. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль.

Занятия направлены на формирование компетенции **«Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны» (ПК-3)** в части знание требований к установлению районов ограниченного доступа и наблюдению за ними (З-3.1), знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне (З-3.2), знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами во- круг судна (З-3.3).

Содержание лекционного занятия:

Мероприятия, по обеспечению охраны на судах и портовых средствах в соответствии с требованиями Кодекса. Подготовка персонала по вопросам наблюдения и контроля за судном, окружающей обстановкой, прилегающими районами портового средства в зависимости от уровня охраны. Способы наблюдения. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Выполнение персоналом своих обязанностей по охране. Доступ на судно и в портовое средство. Участки ограниченного доступа судна и в пределах портового средства, их контроль. Служба охраны порта. Использование технических и специальных средств.

Тема 4.3. Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями (З-2.3), знания, позволяющие распознавать, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану (З-2.4), знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить (З-2.5).

Содержание лекционного занятия:

Основные виды опасностей и угроз по охране. Основные противоправные действия и незаконные акты - терроризм, пиратство, вооруженное нападение, контрабанда оружия и наркотиков, нелегальная миграция., направленные против судна и его экипажа. Особенности террористических атак и пиратских нападений, меры и способы их предотвращения. Распознавание оружия, опасных веществ, взрывчатых веществ и устройств. Информированность об ущербе, который они

могут причинить. Использование технических устройств для их обнаружения. Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Распознавание, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Выявление уязвимостей. Определение и выбор контрмер и организационных изменений в соответствии с уровнем охраны; установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости.

Раздел 5. ПЛАН ОХРАНЫ СУДНА

Тема 5.1. Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране.

Занятия направлены на формирование компетенции «**Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением**» (ПК-1) в части знания цели и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. (З-1.2), знания процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной (З-1.3), компетенции «**Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны**» (ПК-2) в части знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2).

Содержание лекционного занятия:

План охраны судна, как основной руководящий документ по охране на борту. Общий обзор и назначение, содержание, структура, основные разделы и положения Плана охраны. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны. Ознакомление с принципами и мероприятиями по защите судна в зависимости от установленного уровня охраны, подготовка экипажа, взаимодействие с Компанией и портовыми береговыми средствами, аудиторские проверки и инспекции. Документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Технические средства охраны. Проведение поиска и досмотров. Обязанности Компании.

Оценка охраны судна и портового средства. Перечень действий и процедур по выполнению плана охраны для защиты судна и портового средства.

Тема 5.2. Методология оценки охраны судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания методов и процедур, используемых для изменения плана охраны судна. (З-1.7), компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания Оценки риска и механизмов оценки. (З-2.1), знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2), компетенции «Поощрение информированности и бдительности в вопросах охраны» (ПК-5) в части знаний методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне (З-5.2).

Содержание лекционного занятия:

Оценка охраны судна, общие положения. Основные виды угроз и рисков по охране, их вероятность и последствия. Виды и способы нарушения мер охраны. Оценка защищенности судна при различных уровнях охраны. Уязвимость судна от противоправных действий и актов по нарушению охраны. Способы оценки ущерба, который они могут причинить. Оценка риска и механизмы оценки. Освидетельствование охраны на месте. Аудит и приведение на уровень современности плана охраны судна.

Документация, относящаяся к оценке уровня охраны. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану и его обязанности при оценке охраны. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна и его обязанности при оценке охраны и освидетельствовании охраны на месте. Методы и процедуры, используемые для изменения плана охраны судна

Тема 5.3. Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей. Досмотры судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания методов управления массами людей и их контроля, при необходимости (З-2.6), знания вопросов проведения и координации досмотров (З-2.8), знания методов физического досмотра и проверок знания без вскрытия (З-2.9), компетенции «Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны» (ПК-3) в части знание аспектов охраны, относящихся к обработке груза и судовых запасов совместно с другим судовым персоналом и соответствующими

должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану (З-3.4), знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, погрузки и выгрузки их вещей (З-3.5).

Содержание лекционного занятия:

Перечень основных мероприятий, процедур и контрмер по выявлению уязвимостей, предотвращению угроз, рисков и нарушений мер охраны на судах и портовых средствах. Основные мероприятия по обеспечению безопасности судна. Подготовка персонала по работе, контролю и проверкам по основным судовым операциям в порту. Контроль и досмотр посетителей и пассажиров. Основы управления массами людей. Доставка, обработка, погрузка/ выгрузка, размещение на борту, проверка и контроль груза, багажа, судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки, и выгрузки их вещей. Виды мероприятий и методы проверки в зависимости от уровня охраны и требований Плана охраны. Методов физического досмотра и проверок без вскрытия. Использование технических средств досмотра. Действия персонала при попытках нарушения охраны судна, несанкционированного доступа, проноса опасных и запрещенных предметов.

Демонстрация действий по предотвращению несанкционированного доступа на судно, отработка действий по досмотру посетителя и его багажа.

Тема 5.4. Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной. (З-1.3) и компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране (З-2.7), компетенции «Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны» (ПК-4) в части знания и процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения (З-4.2)

Содержание лекционного занятия:

Виды сообщений, связанных с охраной. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Ведение записей, регистрация событий с использованием цифровых технологий. Знание процедур передачи таких сообщений, в соответствии с требованием Планов охраны судна и портового средства. Требования Кодекса к передаче сообщений по охране. Различные виды связи. Конфиденциальная информация, уровни доступа, ответственности за нарушение правил хранения, передачи, распространения.

Кибербезопасность. Использование цифрового пространства, интернета, цифровых носителей, каналов спутниковой связи. Защита информации и Планов охраны от несанкционированного доступа и разглашения.

Информация, касающаяся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанных в плане охраны судна. Аудит и приведение на уровень современности плана охраны судна. Требования и процедуры, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны. Доклады о происшествиях, связанных с нарушением охраны и чрезвычайными ситуациями. Использование судовых системы тревожного оповещения/SSAS.

Тема 5.5. Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. (З-1.8).

Содержание лекционного занятия:

План действия экипажа судна и персонала портового средства в чрезвычайных ситуациях при различных видах угроз и нарушениях охраны в соответствии с Планами охраны. Ответственность за выполнения планов действия. Процедуры и мероприятия в зависимости уровня охраны. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае нарушения мер охраны. Обязанности и полномочия сторон при ЧС. Обеспечение безопасности людей и

инфраструктуры при ЧС. Реагирования на доклады в отношении нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт.

Демонстрация действий по распознавания на не дискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна.

Раздел 6. ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ПО ОХРАНЕ.

Тема 6.1. Лицо командного состава, ответственного за охрану судна. Персонал, имеющий обязанности по охране.

Занятия направлены на формирование компетенции **«Поощрение информированности и бдительности в вопросах охраны» (ПК-5)** в части получения знаний требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (З-5.1) и знаний методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне (З-5.2).

Содержание лекционного занятия:

Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна, компании и портового средства в соответствии с частями А и Б Кодекса ОСПС. Лицо командного состава, ответственного за охрану судна; его права и обязанности, функции и ответственность по обеспечению охранных мер на судне в соответствии с Кодексом ОСПС и Планом охраны судна. Функции, обязанности и требования, относительно обязанностей других категории персонала, имеющего обязанности по вопросам охраны. Подготовка в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ. Мероприятия по организации и поддержанию необходимых мер по охране экипажем судна. Ведение документации. Процедуры взаимодействия лица командного состава и персонала для обеспечения уровня охраны при взаимодействии судно/порт. Взаимодействие с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий в отношении охраны. Действий в чрезвычайных ситуациях и при нарушении мер охраны, реагирование на угрозы. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и чрезвычайными происшествиями.

Тема 6.1. Организация учений, занятий и тренировок экипажа.

План учений и тренировок. Оценка эффективности подготовки экипажа. Ведение документации. Совместные учения с портовыми средствами.

Занятия направлены на формирование компетенции «Повышение информированности и бдительности в вопросах охраны» (ПК-5) в части получения знаний требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (З-5.1), знаний методов оценки эффективности учений и занятий (З-5.3).

Содержание лекционного занятия:

Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, Планом охраны. Периодичность проведения учений и тренировок. Методы оценки эффективности учений и занятий. Учения и занятия по различным сценариям в соответствии с Планом охраны (в случае угрозы минирования, взрыва, пиратства, захвата заложников, обнаружение нелегальных пассажиров, контрабанда наркотиков, обнаружение оружия, взрывчатки и прочее). Проведение учений и тренировок экипажа на судне, включая, проводимых совместно с портовыми средствами и береговыми службами. Оценка качества и эффективности действий экипажа во время учений и тренировок. Проведение инструктажей и занятий по повышению бдительности и соблюдения мер охраны. Контроль и наблюдение за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Действия при изменении уровня охраны. Отработка действий при получении сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось.

Раздел 7. Охранное оборудование

Тема 7.1. Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия.

Занятия направлены на формирование компетенции «Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны» (ПК-4) в части знания

различных типов оборудования и систем охраны и их ограничений, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей (З-4.1) и процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения. (З-4.2)

Содержание лекционного занятия:

Различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей. Способы и методы использования охранного оборудования на судне.

Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Принципы действия охранного оборудования и систем, используемых на судах и портовых средствах. Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). Общие технические характеристики и ограничения такого оборудования и систем. Технические средства досмотра- металлодетекторы, газоанализаторы, оборудование для рентгеновского исследования багажа и контейнеров, видеонаблюдение и проч.

Судовая система тревожного оповещения- Ship Security Alert System (SSAS), ее назначение и функции, использование и ограничения, размещение кнопок активации на борту, документация.

Демонстрация различных типов охранного оборудования на макетах.

Тема 7.2. Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны

Занятия направлены на формирование компетенции «Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны» (ПК-4) в части знания и процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения (З-4.2) и методов испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса (З-4.3).

Содержание лекционного занятия:

Функциональные особенности и ограничения судового охранного оборудования и систем. Инструкции по использованию, испытанию, калибровке различного оборудования и систем охраны. Ведение записей по техническому обслуживанию и ремонту. Процедуры и методы

испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.

Судовая система тревожного оповещения- Ship Security Alert System (SSAS), процедура проведение тестовых проверок, процедуры активации и передачи тревожных сообщений, процедура отмены ложного вызова, процедура действия при захвате судна, ее техническое обслуживание.

Демонстрация действий по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны на макетах охранного оборудования.

Раздел 8. Охрана портовых средств

Тема 8.1. Структура, организация и мероприятия по обеспечению охраны портовых средств. Оценка охраны портовых средств.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве (З-1.4), знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.8), компетенции «Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны» (ПК-3) в части знания аспектов охраны, относящихся к обработке груза и судовых запасов совместно с другим судовым персоналом и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану (З-3.4).

Содержание лекционного занятия:

Общие положения по организации охраны портовых средств. План охраны портового средства. Контроль защищенности портового средства. Оценка охраны портового средства. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Выявление уязвимости. Определение и выбор контрмер и организационных изменений, установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости. Различающиеся уровни охраны. Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Доступ в портовое средство. Участки ограниченного доступа в пределах портового средства. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с

несопровождаемым багажом. Технические средства охраны портового средства, их виды и применение. Деятельность, не охваченная Кодексом. Декларации об охране. Аудиторская проверка и пересмотр. Одобрение планов охраны портовых средств. Заявление о соответствии портового средства.

Должностное лицо портового средства, ответственное за охрану Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна, компании и портового средства в соответствии с частями А и Б Кодекса ОСПС в отношении докладов о происшествиях, связанных с охраной. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны портового средства и судна. Функции, обязанности и требования, относительно обязанностей каждой категории персонала, имеющего обязанности по охране.

Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий в отношении охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и чрезвычайными происшествиями. Доклады в соответствии с планами действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедуры для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану. Реагирования на доклады в отношении нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт.

Раздел 9. ПРОВЕРКИ И ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ СУДОВ ПО ОХРАНЕ

Тема 9.1. Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций и освидетельствования судов.

Занятия направлены на формирование компетенции **«Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1)** в части знание требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна (З-1.5) и знаний требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны (З-1.6); компетенции **«Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2)** в части знания оценки риска и механизмов оценки (З-2.1), знание Документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2).

Содержание лекционного занятия:

Процедуры и требования, касающихся подготовки, проведения проверок и инспекций согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО и требований Договаривающихся правительств, необходимые для принятия и

подтверждения мер охраны судна. Виды проверок. Контроль судна государством порта. Процедуры, касающиеся контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Организация соблюдения и выполнение персоналом своих обязанностей по охране судна. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану и Лицо командного состава, ответственное за охрану судна- их функции и обязанности при проведении проверок и аудитов. Процедуры взаимодействия лица командного состава с должностными лицами компаний и портовых средств при проведении проверок, при взаимодействии судно/ порт, в случае происшествий. Аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Действия при обнаружении несоответствий требований Кодекса. Координация действий по обеспечению охраны между экипажем судна и персоналом портовых средств.

Тема 9.2. Международное свидетельство об охране судна.

Занятия направлены на формирование **компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2)** в части знания оценки риска и механизмов оценки (З-2.1), знание Документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2).

Содержание лекционного занятия:

Виды Свидетельств по охране- Международного свидетельство об охране судна и Временное международное свидетельство об охране судна. Процедура и условия выдачи свидетельства. Сроки действия, ограничения, аннулирование. Процедура переосвидетельствования. Действия в случае истечения срока действия сертификата. Действия при смене Компании и/ или флага.

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

32. Для обеспечения лучшего восприятия учебного материала рекомендуется использовать электронные презентации.
33. Для закрепления учебного материала рекомендуется самостоятельное использование литературы.
34. Тематика занятий, определенная настоящей программой, должна строго выдерживаться, так как только в этом случае достигается последовательность накопления знаний. Новые знания накладываются на

- сведения, полученные ранее, и складываются с ними на более высоком уровне, конкретизируя общую информацию предшествующих лекций.
35. Занятия должны проводиться с применением ситуационных заданий, а также демонстрации и практического использования обучающих стендов позволяющих активизировать аудиторию. Знание реальных ситуаций поможет смоделировать ряд практических задач, которые будет интересно решать обучаемым и, следовательно, повысить эффективность подготовки. Предметом отдельных заданий должны служить стандартные процедуры и условия их выполнения, например, изменение уровня охраны судна в море, в порту, на рейде.
 36. Слушатели должны описать различные варианты выполнения этих положений на судне в условиях, предложенных преподавателем. Задача преподавателя – организовать выполнение эффективных и слаженных действий, разделив аудиторию на две или более группы с разными целевыми установками: члены экипажа судна, предполагаемые нарушители, стивидоры, портовые работники или посетители. В процессе дискуссии преподаватель играет роль модератора, не подавляя творческую инициативу участников, но направляя ее в русло изучаемой тематики.
 37. Разработан условный набор нарушений, уловок, и имеются наработки особенностей поведения подозрительных лиц могущих создать угрозу нарушения эффективной работы системы охраны судна, с помощью которых на реально демонстрируемых примерах проводить разбор стандартных ситуаций.
 38. Для повышения эффективности рекомендуется делить группы слушателей на подгруппы для проведения занятий, чтобы каждый мог действиями закрепить знания.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна»

Квалификация персонала УТЦ, участвующего в реализации программы

Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- командный состав морского судна не ниже уровня эксплуатации или кораблей ВМФ, или специалист отрасли органов внутренних дел, госбезопасности и охраны;
- стаж 2 года в организациях морской отрасли на должности по профилю программы обучения или в органах внутренних дел, госбезопасности и охраны или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в УТЦ;
- наличие свидетельства о подготовке в качестве инструктора по программе «Подготовка лица командного состава судна, ответственного за охрану судна» в освидетельствованном УТЦ.

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по программе имеет компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию:

- обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна;
- проходят подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12

«Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» для получения соответствующего руководства по методам и практике оценки.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских

судов не менее 5 лет.

Состав учебной группы

Максимальное количество слушателей в учебной группе не должно превышать 30 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий имеют достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для повышения эффективности делится группа слушателей на подгруппы для проведения занятий, чтобы каждый мог действиями закрепить знания.

Аудиторный фонд

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно- программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемые в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- ***учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;***
- ***аудитории для оценки компетентности обучающихся.***

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Проверка знаний с использованием компьютерной программы проводится в классе тестирования, оборудованном в соответствии с требованиями таблицы.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования/ тренажера	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	Мультимедийный обучающий модуль «Лицо командного состава, ответственное за охрану судна»	1/30	ООО «СТОПМ»
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений	1	TOSHIBA
3	Металлодетектор ручной	1	–
4	Судовая система охранного оповещения (ССОО)	1/4	–
	Демонстрационные стенды технических средств охраны и оборудования для досмотра:		
5	Учебный стенд системы охранно-предупредительной сигнализации	1	–

6	Учебный стенд системы дистанционного телевизионного контроля	1	–
7	Учебный стенд цифровые замки, пломбы, карточки посетителей, судовые предупреждающие постеры и плакаты		
8	Класс тестирования	2/8	«Дельта-ОСПС»
9	Учебный класс	2/30	–

В УТЦ имеются:

- Компьютерный класс;
- Металлодетектор ручной;
- Система дистанционного телевизионного контроля;
- Цифровые замки, пломбы, карточки посетителей, судовые предупреждающие постеры и плакаты;
- Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений;
- Учебный стенд системы охранно-предупредительной сигнализации;
- Судовая система охранного оповещения (ССОО) ;

Информационно-методическое обеспечение

Мультимедийные обучающие модули (МОМ):

22.МОМ «Лицо командного состава, ответственное за охрану судна»

23.МОМ «Подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна»

24.МОМ «Подготовка для моряков, не имеющих назначенных обязанностей по охране судна»

Видеофильмы:

3. ANTI PIRACY (IMCA SEL 028)

4. Проверка судна инспектором береговой охраны США

Программный комплекс проверки знаний:

12.«Дельта-ОСПС»

Образец Плана охраны судна

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения программы**

№ п\п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	2	3
1	Информационный портал ИМО	http://www.imo.org/
2	Информационный портал Минтранса России	http://www.mintrans.gov.ru/
3	Информационный портал Росморречфлота	http://www.morflot.gov.ru/

СРЕДСТВА, СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ

Обязательный входной контроль программой не предусмотрен.

По окончании подготовки проводится итоговая аттестация – экзамен.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием программного комплекса проверки знаний «Дельта-ОСПС» и письменного тестирования по билету. Пороговым критерием интегральной оценки признается 70%, при этом по каждому разделу теста оценка не должна быть менее 50%. Ведомость с результатами компьютерного тестирования распечатывается и прилагается к протоколу или хранится в электронном виде.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в таблице, где указан Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна» на бланке установленного образца. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

Основная

1. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.
2. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
3. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.
4. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
5. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).
7. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021
8. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).
9. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".
10. Приказ Минтранса РФ от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).
11. Распоряжение ФАМРТ от 18.06.2008 г. №ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).
12. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.

Дополнительная

1. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус.-англ. изд. 2010.
2. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
3. Руководство по формальной оценке безопасности (ФОб) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023-MERC/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.
4. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.
5. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88) . - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.
6. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 2021
7. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324).

8. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.
10. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.
11. International Maritime Organization. (1993). Res..A738(18)-Measures to prevent and suppress piracy and armed robbery against ships.
12. Приказ Минтранса РФ от 8.12.2004 г. №41 (О реализации требований главы XI-2 СОЛАС-74 и Кодекса ОСПС).
13. Распоряжение ФАМРТ от 27.12.2004 г. №ВР-110-р (Об организации выполнения требований главы XI-2 СОЛАС-74 и Кодекса ОСПС).
14. Распоряжение ФАМРТ от 29.07.2005 г. № ВР-211-р (Об утверждении временного положения по оснащению (дооснащению) портовых средств инженерно-техническими средствами охраны).
15. Распоряжение ФАМРТ от 09.03.2006 г. №АД-34-р (Об организации деятельности в сфере обеспечения безопасности и охраны объектов морского и речного транспорта и СГТС).
16. Распоряжение ФАМРТ от 13.02.2006 г. №АД-25-р (О проведении одобрения экспертных (специализированных) организаций).

Электронный материал.

- 1. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ПОДГОТОВКА ДЛЯ МОРЯКОВ, ИМЕЮЩИХ НАЗНАЧЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПО ОХРАНЕ СУДНА» компании Сторм.**
- 2. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «Лицо командного состава, ответственное за охрану судна» » компании Сторм.**

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

«Утверждаю»

А.А.Энгель

Директор

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*« Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)»
(Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)*

Объём программы – 30(16) часов

*Разработана на основании типовой
дополнительной профессиональной
программы, согласованной
Федеральным агентством морского
и речного транспорта 2022 г.*

г. Холмск

Пояснительная записка.

Аннотация.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)» (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)

Программа разработана в соответствии с требованиями Правила I/12, Правила II/1, Правила II/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – Конвенции ПДНВ), Раздела А-II/1, таблица А-II/1, Раздела А-II/2, таблица А-II/2, Раздела В-I/12 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), типовыми программами ИМО 1.07 и 1.08, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Профессионального стандарта «Судоводитель» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. N 745н), Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378).

Цель и назначение программы подготовки:

Типовая программа «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)» предназначена для систематизации и унификации процесса подготовки судоводителей в части использования РЛС.

Цель учебного курса - подготовка судоводителей на радиолокационном тренажере с целью формирования и восстановления (и повышения) требуемого уровня компетентности судоводителей в части использования РЛС в судовождении.

Задачи подготовки:

- - привитие и восстановление практических навыков по правильному включению и настройке судовой радиолокационной станции;
- отработка организации кругового радиолокационного наблюдения на разных шкалах обзора и при различных условиях видимости;
- отработка практических навыков по ведению прокладки на радиолокационном планшете;
- отработка практических навыков по использованию параллельных индексных линий;
- анализ ситуации сближения судов, выбор опасного судна и отработка методов выбора безопасного маневра для расхождения с опасным судном на безопасной дистанции;
- отработка практических навыков по своевременному выполнению маневра расхождения, радиолокационному контролю за дистанцией

расхождения, возвращению судна на генеральный курс и контролю за положением судна по радиолокационным ориентирам.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Регулируемая Конвенцией ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами.

Перевозка грузов и пассажиров на морских и внутренних водных путях.

Уровень квалификации:

5-й уровень квалификации. Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

Требования к слушателям:

Студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования по специальности «Судовождение», и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования: капитаны, помощники капитанов судов, специалисты морской отрасли.

Студенты (курсанты) морских образовательных организаций, а также слушатели, которым необходимо пройти первичный курс тренажерной подготовки по использованию РЛС, проходят подготовку по программе 1 (уровень эксплуатации).

Судоводители, ранее получившие свидетельство о подготовке по использованию РЛС, проходят подготовку по программе 2 (уровень управления).

Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет:

- первичный курс подготовки (**Программа 1**) - 4 дня, объем программы 30 часов.
- подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по РЛС (**Программа 2**) - 2 дня, объем программы 16 часов
-

Срок обучения: 4(2) дня.

	программа № 1	программа № 2
Вид учебной работы	Всего часов	Всего часов
Общая трудоемкость	30	16
Входной контроль	-	1
Лекционные занятия	4	4
Практическая подготовка	25	11
Итоговая аттестация (экзамен)	1	1

Форма обучения: очная.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой:

С образовательной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделах А-II/1, А-II/2 Кодекса ПДНВ, и профессиональный стандарт «Судоводитель» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. N 745н).

Ожидаемые результаты обучения:

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделами А-II/1, А-II/2 (таблицы А-II/1, А-II/2).

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетентности и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций приведены в таблице.

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания.	<p>Знать: Принципы радиолокации, факторы, влияющие на работу и точность (З-1.1)</p> <p>Содержание правил МППСС-72 (З-1.2)</p> <p>Понимать: Концепцию истинного и относительного движения (П-1.1)</p> <p>Владеть навыками: Настраивать индикатор РЛС (В-1.1)</p> <p>Расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС, обнаруживать неправильные показания, ложные эхо- сигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки- ответчики, и поисково- спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости (В-1.2)</p>	Итоговая аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий на тренажере и с использованием радиолокационного планшета	Информация, получаемая от РЛС, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства, и условия Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновения судов в море 1972 года с поправками Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и	Разделы 1 – 5 (Программа 1) Разделы 1 – 3 (Программа 2)

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>Применением правил МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость (В-1.3)</p> <p>Вести радиолокационную прокладку на планшете (В- 1.4)</p> <p>Использовать параллельные индексные линии (В-1.5)</p>		соответствуют Международным правилам предупреждения столкновения судов в море 1972 года с поправками.	
ПК 2	Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	<p>Знать: Погрешности радиолокатора (З-2.1)</p> <p>Владеть навыками: Использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости (В-2.1)</p> <p>Оценку навигационной информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна (В-2.2)</p>	Итоговая аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий на тренажере	Информация, полученная от РЛС, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другим судном, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновения судов в море 1972 года с поправками	Разделы 1, 5 (Программа 1) Разделы 1 – 3 (Программа 2)

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 3	Координация поисково-спасательных операций	<p>Знать: Процедуры, содержащиеся в международном аэронавигационном и морском руководстве по поиску и спасанию (ИАМСАР) (З-3.1)</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Применять процедуры, содержащиеся в руководстве ИАМСАР (В-3.1)</p>	Итоговая аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий на тренажере	<p>План координации поисково-спасательных операций соответствует международным руководствам и требованиям</p> <p>Радиосвязь устанавливается и правильные процедуры радиосвязи соблюдаются на всех стадиях поисково-спасательных операций</p>	Раздел 3 (Программа 2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)»
Программа 1 (уровень эксплуатации)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Введение	2,0	-		ПК1
2	Оборудование тренажера, органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение и настройка радиолокатора	-	2,0	текущий контроль	ПК1
3	Техника радиолокационной прокладки и закономерности относительного движения	1,0	2,0	текущий контроль	ПК1
4	Толкование и применение МППСС-72 Взаимосвязь правил Разделов I, II и III Части «В» МППСС-72	2,0	-	текущий контроль	ПК1
5	Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости	-	20,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
6	Итоговая аттестация	1,0		Экзамен	
7	Итого	5,0	24,0		
		30			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)»
Программа 1 (уровень эксплуатации)

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Введение – 2,0 часа	3. Техника радиолокационной прокладки и <i>закономерности относительного движения</i> – 1,0 час
	2. Оборудование тренажера, органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение и настройка радиолокатора (практическое занятие) – 2,0 часа	3. Техника радиолокационной прокладки и закономерности относительного движения (практическое занятие– 2,0 часа
		4. Толкование и применение МППСС-72 Взаимосвязь правил Разделов I , II и III Части «В» МППСС-72— 1,0 час
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	4. Толкование и применение МППСС-72 Взаимосвязь правил Разделов I , II и III Части «В» МППСС-72— 1,0 час	5. Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости (продолжение) (практическое занятие) – 4,0 часа
	5. Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости (практическое занятие) – 3,0 часа	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)

3 день	5. Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости (продолжение) (практическое занятие) – 4,0 часа	5. Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости (продолжение) (практическое занятие) – 4,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
4 день	5. Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости (продолжение) (практическое занятие) – 4,0 часа	5. Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости (продолжение) (практическое занятие) – 1,0 час
		6. Итоговая аттестация (экзамен) – 1,0 час

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)»
Программа 2 (уровень управления)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
	Входное тестирование		1,0		
1	Введение	1,0	1,0		ПК1
2	Использование РЛС для предотвращения столкновений судов	1,0	6,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
3	Использование РЛС при проведении операций поиска и спасания	2,0	3,0	текущий контроль	ПК3
4	Итоговая аттестация	1,0		Экзамен	
5	Итого	4,0	11,0		
		16			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)»
Программа 2 (уровень управления)

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	Входное тестирование– 1,0 час	2. Использование РЛС для предотвращения столкновений судов (практическое занятие) – 4,0 часа
	1. Введение – 1,0 час	
	1. Введение (практическое занятие) – 1,0 час	
	2. Использование РЛС для предотвращения столкновений судов – 1,0 час	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	2. Использование РЛС для предотвращения столкновений судов (практическое занятие) – 2,0 часа	3. Использование РЛС при проведении операций поиска и спасания (практическое занятие) – 3,0 часа
	3. Использование РЛС при проведении операций поиска и спасания– 2,0 часа	6. Итоговая аттестация (экзамен) – 1,0 час

Требования к использованию оборудования и программного обеспечения

Наименование оборудования/программного обеспечения	Используется для получения компетенции	Используется для оценки компетенции	Примечание
Радиолокационный тренажер NTPRO 5000 (штурманские столы, прокладочный инструмент, навигационные карты по районам плавания). ООО Транзас Навигатор	ПК1,ПК2, ПК3	ПК1,ПК2, ПК3	Используется согласно Методических указаний по проведению практических занятий
ПКПЗ «Дельта- судоводитель, Вер. 2/4.04»	-	ПК1,ПК2, ПК3	Используется согласно Методических указаний по способам оценки компетентности слушателей

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Программа 1 (уровень эксплуатации)

Раздел 1. Введение

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания» (**ПК-1**) в части знания принципов радиолокации, эксплуатационных требования к РЛС, факторов, влияющих на работу и точность (З-1.1), погрешностей РЛС (З-2.1).

Содержание лекционного занятия:

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Судовождение с использованием радиолокатора. Принципы радиолокации. Требования международной конвенции СОЛАС к радиолокационному оборудованию морских судов. Техничко-эксплуатационные требования ИМО к РЛС, резолюция MSC.192(79).

Раздел 2. Оборудование тренажера, органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение и настройка радиолокатора.

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания» (**ПК-1**) в части **владения навыками:**

настраивать индикатор РЛС (В-1.1), расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС (В-1.2).

Содержание практического занятия:

Практическое занятие на тренажере.

Органы управления судном, маневренные характеристики судов различных типов, включение и настройка РЛС. Использование РЛС, расшифровка и анализ полученной информации, включая факторы, влияющие на работу и точность, настройку индикаторов и обеспечение их работы, обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки ответчики и поисково-спасательные транспондеры.

Раздел 3. Техника радиолокационной прокладки и закономерности относительного движения

Занятия направлены на формирование у слушателя компетенции "Использование радиолокатора для обеспечения безопасности мореплавания" (ПК-1), в части обеспечения

понимания

слушателем концепции истинного и относительного движения (П-1.1),

владения навыками:

по определению дальности и пеленга до судов, курса и скорости других судов, времени и дистанции кратчайшего сближения с другими судами (В-1-2), ведения радиолокационной прокладки на планшете (В-1.4).

Содержание лекционного занятия:

Разбор аварийных случаев с использованием радиолокатора. Отличие относительного движения на экране радиолокатора от визуального истинного движения.

Необходимость умения вести радиолокационную прокладку. Устройство маневренного планшета. Прокладочные штурманские инструменты.

Графическое выполнение маневра расхождения на маневренном планшете и анализ его результата. Разбор ошибок на маневренном планшете. Оценка выполнения упражнений на маневренном планшете.

Закономерности относительного движения при повороте вправо от опасной цели. Закономерности относительного движения при повороте влево от опасной цели. Закономерности относительного движения при уменьшении скорости своего судна. Закономерности относительного движения при увеличении скорости своего судна.

Содержание практического занятия:

Радиолокационная прокладка на маневренном планшете для решения задачи расхождения с наиболее опасным судном.

Раздел 4. Толкование и применение МППСС-72 Взаимосвязь правил Разделов I, II и III Части «В» МППСС-72

Занятия направлены на формирование:

компетенции «Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания» (ПК-1) в части

владения навыками:

применение правил МППСС-72 при плавании судов, находящихся на виду друг у друга и в ограниченную видимость (В-1.3).

Содержание лекционного занятия:

Структура правил МППСС-72 - краткое содержание частей А, В, С, D, E, приложения I, II, III, IV. Толкование правил № 4-10 Раздела I. Толкование правил № 11-18 Раздела II. Толкование правила № 19 Раздела III.

Взаимодействие правил Раздела I – Плавание судов при любых условиях видимости и правил Раздела II – Плавание судов, находящихся на виду друг у друга.

Взаимодействие правил Раздела I – Плавание судов при любых условиях видимости и правил Раздела III – Плавание судов при ограниченной видимости.

Основные принципы правил МППСС - правостороннее движение, отсутствие количественных характеристик «безопасная дистанция», «безопасная скорость», «заблаговременное действие» и т.д. Приоритетность маневров курсом и скоростью. Признание приоритета местных правил.

Требования правил МППСС-72 касательно использования радиолокационной информации – правило № 5, правило № 7 и правило № 19.

Раздел 5. Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости.

Занятия направлены на формирование **компетенции:**

- «Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания» **(ПК-1)** и

-«Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от **навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений**» **(ПК-2)** в части

владения навыками:

расшифровывать и анализировать полученную информацию, обнаруживать неправильные показания, ложные эхо-сигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости (В-1.2), применять правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную

видимость (В-1.3), использовать параллельные индексные линии (В-1.5); использовать РЛС для судовождения при отсутствии видимости (В-2.1), оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна (В-2.2).

Содержание практического занятия:

Практические занятия с использованием тренажера

Минимальный перечень упражнений для оценки навыков слушателей включает:

- 1) расхождение встречных курсов на виду друг у друга (Правило 14);
- 2) расхождение на пересекающихся курсах на виду друг у друга (Правила 15 и 17);
- 3) обгон на виду друг у друга (Правило 13);
- 4) пересечение потока судов;
- 5) расхождение в условиях ограниченной видимости (Правило 19).

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Программа 2 (уровень управления)

Раздел 1. Введение

Занятия направлены на формирование **компетенции** «Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания» (ПК-1) в части **знания**

принципов радиолокации, эксплуатационных требования к РЛС, факторов, влияющих на работу и точность (З-1.1), погрешностей РЛС (З-2.1).

владения навыками:

настраивать индикатор РЛС (В-1.1), расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС (В-1.2).

Содержание лекционного занятия:

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Судовождение с использованием радиолокатора. Принципы радиолокации. Техничко-эксплуатационные требования ИМО к РЛС, резолюция MSC.192(79).

Содержание практического занятия:

Знакомство с тренажёром. Органы управления судном, маневренные характеристики судов различных типов, включение и настройка РЛС. Использование РЛС, расшифровка и анализ полученной информации, включая факторы, влияющие на работу и точность, настройку индикаторов и обеспечение их работы, обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки ответчики и поисково-спасательные транспондеры.

РАЗДЕЛ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЛС ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СТОЛКНОВЕНИЙ СУДОВ

Занятия направлены на формирование компетенции «Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания» (ПК-1) и

«Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений» (ПК-2) в части

знания:

содержание правил МППСС-72 (З-1.2);

понимания:

концепции истинного и относительного движения (П-1.1);

владения навыками:

расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС, обнаруживать неправильные показания, ложные эхо-сигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости (В-1.2), применение правил МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость (В-1.3), вести радиолокационную прокладку на планшете (В-1.4), использовать параллельные индексные линии (В-1.5), использовать РЛС для судовождения при отсутствии видимости (В-2.1), оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна (В-2.2).

Содержание лекционного занятия:

Разбор аварийных случаев с морскими судами с использованием радиолокатора. Отличие относительного движения на экране радиолокатора от визуального истинного движения.

Необходимость умения вести радиолокационную прокладку. Устройство маневренного планшета. Прокладочные штурманские инструменты.

Графическое выполнение маневра расхождения на маневренном планшете и анализ его результата. Разбор ошибок на планшете. Оценка выполнения упражнений на планшете.

Закономерности относительного движения при повороте вправо от опасной цели. Закономерности относительного движения при повороте влево от опасной цели. Закономерности относительного движения при уменьшении скорости своего судна. Закономерности относительного движения при увеличении скорости своего судна.

Структура правил МППСС-72 - краткое содержание частей А, В, С, D, E, приложения I, II, III, IV. Толкование правил № 4-10 Раздела I. Толкование правил № 11-18 Раздела II. Толкование правила № 19 Раздела III.

Взаимодействие правил Раздела I – Плавание судов при любых условиях видимости и правил Раздела II – Плавание судов, находящихся на виду друг у друга.

Взаимодействие правил Раздела I – Плавание судов при любых условиях видимости и правил Раздела III – Плавание судов при ограниченной видимости. Основные принципы правил МППСС - правостороннее движение, отсутствие количественных характеристик «безопасная дистанция»,

«безопасная скорость», «заблаговременное действие» и т.д. Приоритетность маневров курсом и скоростью. Признание приоритета местных правил.

Требования правил МППСС-72 касательно использования радиолокационной информации – правило № 5, правило № 7 и правило № 19.

Содержание практического занятия:

Практические занятия на тренажере.

Радиолокационная прокладка на маневренном планшете для решения задачи расхождения с наиболее опасным судном.

Минимальный перечень упражнений для оценки навыков слушателей включает:

- .27 расхождение встречных курсов на виду друг у друга (Правило 14);
- .28 расхождение на пересекающихся курсах на виду друг у друга (Правила 15 и 17);
- .29 обгон на виду друг у друга (Правило 13);
- .30 пересечение потока судов;
- .31 расхождение в условиях ограниченной видимости (Правило 19).

РАЗДЕЛ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЛС ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЕРАЦИЙ ПОИСКА И СПАСАНИЯ

Занятия направлены на формирование компетенции
«Координация поисково-спасательных операций» в части
знания:

процедур, содержащихся в Международном аэронавигационном и морском руководстве по поиску и спасанию ИАМСАР (3-3.1);

владения навыками:

применения процедур, содержащихся в руководстве ИАМСАР (В-3.1).

Содержание лекционного занятия:

Организация поисково-спасательных операций, СКЦ, СПЦ. Международное сотрудничество и его нормативная база (САР-79, СОЛАС-74).

Национальные документы: КТМ, УК РФ. Международное аэронавигационное и морское руководство по поиску и спасанию (ИАМСАР), его назначение и структура. Содержание тома III ИАМСАР «Подвижные средства».

Действия при возникновении аварийной ситуации на борту. Способы передачи судового сообщения о бедствии. Содержание судового сообщения о бедствии. Первоначальные действия судна, получившего сигнал бедствия с морского или воздушного судна. Мероприятия по подготовке судна к спасательной операции. Схемы поиска. Обязанности и ответственность координатора на месте бедствия, навигационные расчеты начала поиска, учет гидрометеорологических факторов. Использование радиолокационной информации при составлении плана поисково-спасательной операции и в процессе его выполнения. Устройства для передачи сигналов определения местоположения бедствия (SART, AIS-SART, MOB-AIS). Связь при поисково-спасательных операциях. Использование Международного свода сигналов.

Содержание практического занятия:

Практические занятия на тренажере.

Использование радиолокационной информации при участии судна в поисково-спасательной операции.

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

1. Курс «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)» построен по модульному принципу, причем каждый предыдущий модуль является основой для последующего.
2. Практические упражнения выполняются на радиолокационном тренажере, имеющем одобрение Минтранса России. По мере прохождения курса необходимо обращать внимание слушателей на особенности, достоинства и ограничения разных типов РЛС и особенности их использования.
3. Следует обращать внимание слушателей на характеристики и ограничения РЛС при решении задач судовождения. Использование РЛС должно обязательно сочетаться со зрительным и слуховым наблюдением.
4. В ходе тренажерной подготовки рекомендуется отрабатывать эффективные действия в нештатных, чрезвычайных и аварийных ситуациях, включая отказ датчиков навигационной информации, внутренние отказы режимов индикации.
5. Каждое тренажерное занятие должно быть тщательно мотивировано и подготовлено (включая предварительные расчеты и прокладку, четкую постановку задачи и т.п.).
6. Следует добиваться минимального времени адаптации судоводителя при переходе от бумажной карты (планшета) к РЛС, а также отрабатывать навыки использования предупредительной сигнализации, оптимального сочетания и анализа визуальной и буквенно-цифровой информации в задачах навигации и управления движением судна.
7. Контроль за ходом упражнения и действиями слушателей должен осуществляться с помощью средств отображения информации, ее регистрации на пульте инструктора, а при необходимости непосредственным контактом инструктора со слушателями.
8. Разбор упражнений должен осуществляться в форме доклада слушателей по оценке ситуации и предпринятым действиям, оценкой инструктором с проигрыванием на пульте инструктора.
9. При успешном прохождении тренажерной подготовки и положительном результате зачетного занятия, слушатель получает сертификат установленного образца.

Контрольные задания

1. Решение задач на маневренном планшете.
2. Решение задач на радиолокационном тренажере:
 - А) расхождение встречных курсов на виду друг у друга (Правило 14)
 - Б) расхождение на пересекающихся курсах на виду (Правила 15 и 17)
 - В) обгон на виду друг у друга (Правило 13)
 - Г) расхождение в условиях ограниченной видимости (Правило 19)
 - Д) пересечение потока судов (паромной переправы)
3. Входное тестирование.
4. Итоговый экзамен

ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)»

Квалификация персонала УТЦ, участвующего в реализации программы

Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- высшее или среднее профессиональное образование в области судовождения.

- диплом судоводителя не ниже уровня эксплуатации, стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана либо стаж 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации.

- *Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по программе имеет компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.*

Преподаватели/инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера :

- проходят стажировку на рабочем месте под руководством методиста и иметь подготовку и практический опыт работы на конкретном типе тренажера, используемом в обучении;

- имеют свидетельство о подготовке в качестве инструктора по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)» в освидетельствованном УТЦ.

- имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10).

Лица, которые осуществляют входной контроль, итоговую аттестацию, обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка:

- проходят подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12
- «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков»;
- обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);
- проходят инструктаж (стажировку) по методам и технике итоговой оценки компетенции с использованием тренажера конкретного типа; получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.
- Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);
- «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. №157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

Состав учебной группы

Максимальное количество человек в группе определяется количеством рабочих мест на тренажере, но не должно превышать 4 человека.

Предварительное информирования и ознакомление слушателей

До начала занятий слушатели должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, ознакомлены с тренажером и его оборудованием.

Аудитории для лекционных занятий имеют достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Аудиторный фонд

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно- программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемые в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;*
- аудитории для оценки компетентности обучающихся.*

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей и соответствовать требованиям, изложенным в настоящей программы.

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используется радиолокационный тренажёр или тренажёр по маневрированию и управлению судном, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота.

Проверка знаний с использованием компьютерной программы проводится в классе тестирования, оборудованном в соответствии с требованиями таблицы.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	Радиолокационный тренажер NTPRO 5000 ver. 5.35(штурманские столы, прокладочный инструмент, навигационные карты по районам плавания).	1/2	ООО Транзас Навигатор
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ
3	Класс тестирования.	1/6	Дельта-судоводитель, Вер. 2/4.04
4	Учебный класс.(столы, прокладочный инструмент, маневренный планшет).	1/6	–

В УТЦ имеются:

- Компьютерный класс;
- Учебный класс;
- Радиолокационный тренажер NTPRO 5000(штурманские столы, прокладочный инструмент, навигационные карты по районам плавания);
- Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений;

Информационно-методическое обеспечение

Программный комплекс проверки знаний:

13.«Дельта- судоводитель»

СРЕДСТВА, СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ

Входной контроль

Входной контроль проводится путем проверки наличия у кандидатов документов, подтверждающих личность обучающегося и для подготовки по **программе 2** - наличие свидетельства о подготовке по использованию РЛС.

Входное тестирование проводится по **Программе 2** до начала занятий для определения уровня подготовки слушателей. Форма входного тестирования определяется УТЦ. По результатам входного тестирования слушатель может получить дополнительные задания, проверка которых осуществляется в рамках учебного процесса. Слушатели, не прошедшие входное тестирование, к прохождению программы не допускаются.

Текущий контроль

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится текущий контроль в форме устного опроса обучающихся по изученному разделу и путём наблюдения за правильностью выполнения упражнений.

Итоговая аттестация

По окончании подготовки проводится итоговая аттестация – экзамен.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием программного комплекса проверки знаний «Дельта- судоводитель» и практического упражнения с использованием навигационного тренажера. Пороговым критерием интегральной оценки признается 70%, при этом по каждому разделу теста оценка не должна быть менее 50%. Ведомость с результатами компьютерного тестирования распечатывается и прилагается к протоколу или хранится в электронном виде.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в таблице, где указан Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

Кандидат также должен успешно выполнить все практические упражнения на тренажере.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)» на бланке установленного образца. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

Основная

1. 1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г..
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками (ПДНВ-78).- СПб.:ЗАО «ЦНИИМФ», 2021
3. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018.
4. Резолюция ИМО А.694(17) - Общие требования к судовому радиооборудованию, составляющему часть Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ) к судовым электронным навигационным приборам.
5. Резолюция ИМО А.817(19) - Эксплуатационные требования к электронным картографическим системам (ECDIS).
6. Резолюция ИМО А.820(19) - Эксплуатационные требования к радиолокационному оборудованию высокоскоростных судов.
7. Резолюция ИМО А.823(19) - Эксплуатационные требования к средствам автоматической радиолокационной прокладки.
8. Резолюция ИМО MSC.192(79) - Принятие пересмотренных эксплуатационных требований к радиолокационному оборудованию.
9. Резолюция ИМО MSC.191(79) - Эксплуатационные требования к представлению относящейся к судовождению информации на судовых устройствах отображения.
10. Резолюция ИМОА.917(22) – Руководство по использованию судовых автоматических идентификационных систем (АИС).
11. Циркулярное письмо MSC/circ.603 - Руководство по форме представления данных и размерах устройств, предназначенных для отображения навигационной информации.
12. Циркулярное письмо MSC/circ.982 – Руководство по эргономическим критериям оборудования мостикам и его расположение.
13. Циркулярное письмо SN/Circ.243 – Руководство по представлению относящихся к судовождению символов, терминов и сокращений.
14. Приказ Минтранса России № 378 от 08 ноября 2021 г. «Положение о дипломировании членов экипажей морских судов».

Дополнительная

1. Кейхил Р. А. Столкновения судов и их причины.- М.: Транспорт, 1987.- 240 с.
2. Рекомендации по использованию радиолокационной информации для предупреждения столкновения судов.- М.: В/О «Мортехинформреклам», 1991. - 72с.
3. Бухановский И.Л. Радиолокационные методы судовождения. - М.: Транспорт, 1970. - 240 с.
4. РШС-89 – «Рекомендации по организации штурманской службы на судах», - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ".
5. Справочник - экзаменатор по МППСС-72 в вопросах и ответах-Шнеер В.Я.
6. Практическое пособие по управлению морским судном
7. Резолюция MSC. 137(76) принята 5 декабря 2002 г. Стандарты маневренных качеств судов
8. Циркулярное письмо MSC/Circ. 1053 принятое 5 декабря 2002 г. Пояснения к стандартам маневренных качеств судна
9. Резолюция А.601(15), принятая 19 ноября 1987 г. Рекомендации по представлению маневренных характеристик на борту судна
10. Резолюция А.960(23), принятая 5 декабря 2003 г. Рекомендации по подготовке и освидетельствованию, а также по эксплуатационным процедурам для морских лоцманов
11. Учебное пособие "Организация ходовой навигационной вахты "

Электронный материал.

1. **Встроенная HELP-система по всем приборам в сетевом тренажере NTPRO-5000 компании Транзас.**
2. **ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА "AIS-1.0" ГМА им.адмирала С.О.Макарова и ЗАО "Оникс Марин"**

«Утверждаю»

А.А.Энгель
Директор
НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**« Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной
прокладки (САРП)»
(Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)**

Объем программы – 30(16) часов

*Разработана на основании типовой
дополнительной профессиональной
программы, согласованной
Федеральным агентством морского
и речного транспорта 2022 г.*

Пояснительная записка.

Аннотация.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)»

(Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)

Программа разработана в соответствии с требованиями Правила I/12, Правила II/1, Правила II/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – Конвенции ПДНВ), Раздела А-II/1, таблица А-II/1, Раздела А-II/2, таблица А-II/2, Раздела В-I/12 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), типовыми программами ИМО 1.07 и 1.08, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Профессионального стандарта «Судоводитель» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. N 745н), Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378).

Цель и назначение программы подготовки:

Типовая программа «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)» предназначена для систематизации и унификации процесса подготовки судоводителей в части использования системы автоматической радиолокационной прокладки.

Цель учебного курса - подготовка судоводителей на радиолокационном тренажере с целью формирования и восстановления (и повышения) требуемого уровня компетентности судоводителей в части использования САРП в судовождении.

Задачи подготовки:

- показать на практике все возможные ограничения САРП;
- научить использовать функцию ручного захвата целей и управление относительными и истинными векторами;
- отработать анализ оценки степени опасности по относительным и истинным векторам;
- отработать практическое включение, редактирование и использование зоны автоматического захвата целей;
- отработать использование звуковой и световой сигнализации о появлении новой опасной цели;
- отработать выбор наиболее опасного судна и расхождение с ним на заданной безопасной дистанции;
- отработать проигрывание маневра расхождения с опасным судном и со всеми судами, находящимися на автосопровождении;
- научить обнаруживать маневр судна-цели по векторам и по цифровой ин-

формации в формуляре цели;

– отработать использование формуляра судна-цели для определения его элементов движения (курса и скорости), и для определения элементов опасного сближения с этим судном (дистанции и времени кратчайшего сближения).

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Регулируемая Конвенцией ПДНВ и требованиями профессионального стандарта «Судоводитель» эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами, перевозка грузов и пассажиров на морских и внутренних водных путях.

Уровень квалификации:

5-й уровень квалификации. Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

Требования к слушателям:

Студенты (курсанты) морских образовательных организаций высшего или среднего профессионального образования, и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования: судоводители (капитаны и помощники капитанов судов), специалисты морской отрасли.

Студенты (курсанты) морских образовательных организаций, а также слушатели, которым необходимо пройти первичный курс тренажерной подготовки по использованию САРП, проходят подготовку по программе 1 (уровень эксплуатации).

Судоводители, ранее получившие свидетельство о подготовке по использованию САРП, проходят подготовку по **программе 2 (уровень управления).**

Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет:

- первичный курс подготовки (**Программа 1**) - 4 дня, объем программы 30 часов.
- подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по РЛС (**Программа 2**) - 2 дня, объем программы 16 часов

Срок обучения: 4(2) дня.

	программа № 1	программа № 2
Вид учебной работы	Всего часов	Всего часов
Общая трудоемкость	30	16
Входной контроль	-	1
Лекционные занятия	4	3
Практическая подготовка	25	11
Итоговая аттестация (экзамен)	1	1

Форма обучения: очная.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой:

С образовательной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделах А-II/1, А-II/2 Кодекса ПДНВ, и профессиональный стандарт «Судоводитель» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. N 745н).

Ожидаемые результаты обучения: Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделами А-II/1, А-II/2 (таблицы А-II/1, А-II/2).

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетентности и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций приведены в таблице.

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания.	<p>Знать:</p> <p>основные типы САРП, эксплуатационные требования к САРП (З-1.1) принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных и об опасности чрезмерного доверия САРП (З-1.2) методы захвата целей и их ограничения (З-1.3) истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели (З-1.4) получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитации маневров (З-1.5) эксплуатационные предупреждения и проверки системы (З-1.6)</p> <p>Понимать:</p> <p>концепцию истинного и относительного движения по векторам САРП (П-1.1)</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>пользоваться САРП, пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию (В-1.1). опознавать и анализировать</p>	оценка подготовки, полученная в форме практических занятий на тренажере	Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновения судов в море 1972 года с поправками Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при	Разделы 1 – 4 (Программа 1) Разделы 1, 2 (Программа 2)

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна (В-1.2). применять правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость (В-1.3).		маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновения судов в море 1972 года с поправками.	
ПК2	Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	Знать: Погрешности систем (З-2.1) Владеть навыками: Использовать САРП для судовождения при отсутствии видимости (В-2.1). Оценивать навигационную информацию с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна (В-2.2).	Оценка подготовки, полученная в форме практических занятий на тренажере	Информация, полученная от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другим судном, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновения судов в море 1972 года с поправками	Раздел 4 (Программа 1) Раздел 2 (Программа 2)
ПК3	Планирование рейса и судовождение	Знать: Процедуры планирования рейса и методы судовождения в любых	Оценка подготовки, полученная в	Оценка рейса выполнена на основе всей имеющейся информации.	Раздел 3 (Программа 2)

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>условиях с применением подходящих методов прокладки (З-3.1).</p> <p>Владеть навыками: Оценки, планирования, выполнения и контроля рейса в любых условиях (В-3.1).</p>	<p>форме практических занятий на тренажере</p>	<p>Оборудование, карты и навигационные пособия, требующиеся для рейса, подобраны и соответствуют безопасному выполнению рейса.</p> <p>Расчёты местоположения, курсов, расстояний и времени выполнены правильно в соответствии с принятыми требованиями к точности навигационного оборудования.</p> <p>Все потенциальные опасности точно определяются.</p>	
ПК4	<p>Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами.</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы определения местоположения с использованием САРП (З-4.1).</p> <p>Ограничения и источники ошибок при определении места с использованием САРП (З-4.2).</p> <p>Владеть навыками: Обнаруживать неправильные показания САРП (В-4.1).</p> <p>Корректировать показания САРП для получения точного определения местоположения (В-4.2)</p>	<p>Оценка подготовки, полученная в форме практических занятий на тренажере</p>	<p>Определение местоположения, полученное с помощью наземных ориентиров, находится в пределах допустимых уровней точности</p>	<p>Раздел 3 (Программа 2)</p>

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК5	Организация и процедуры несения вахты.	Глубоко знать: содержание, применение и цели основных принципов несения ходовой навигационной вахты (З- 5.1).	Оценка подготовки, полученная в форме практических занятий на тренажере		Раздел 3 (Программа 2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной
прокладки (САРП)»
Программа 1 (уровень эксплуатации)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Общие положения и введение в курс	1,0	-	текущий контроль	ПК1
2	Основные типы САРП и их ограничения. Знакомство с тренажером.	1,0	1,0	текущий контроль	ПК1
3	Оценка степени опасности целей по относительным и истинным векторам	2,0	2,0	текущий контроль	ПК1
4	Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений	-	22,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
5	Итоговая аттестация	1,0		Экзамен	
6	Итого	4,0	25,0		
		30			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной
прокладки (САРП)»
Программа 1 (уровень эксплуатации)

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Общие положения и введение в курс – 1,0 час	3. Оценка степени опасности по относительным и истинным векторам– 1,0 час
	2. Основные типы САРП и их ограничения. Знакомство с тренажером. – 1,0 час	3. Оценка степени опасности по относительным и истинным векторам (практическое занятие) - 2,0 часа
	2. Основные типы САРП и их ограничения. <i>Знакомство с тренажером. (практическое занятие) – 1,0 час</i>	4. Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений (практическое занятие) – 1,0 час
	3. Оценка степени опасности по относительным и истинным векторам– 1,0 час	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	4. Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений (практическое занятие) – 4,0 часа	4. Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений (практическое занятие) – 4,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
3 день	4. Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений (практическое занятие) – 4,0 часа	4. Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений (практическое занятие) – 4,0 часа

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
4 день	4. Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений (практическое занятие) – 4,0 часа	4. Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений (практическое занятие) – 2,0 часа
		6. Итоговая аттестация (экзамен) – 1,0 час

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной
прокладки (САРП)»

Программа 2 (уровень управления)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
	Входное тестирование		1,0		
1	Введение	1,0	1,0		ПК1
2	Использование САРП для предотвращения столкновений судов	1,0	7,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
3	Использование САРП при решении задач планирования и контроля плавания по маршруту перехода	1,0	3,0	текущий контроль	ПК3, ПК4, ПК5
5	Итоговая аттестация	1,0		Экзамен	
6	Итого	3,0	12,0		
		16			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)»

Программа 2 (уровень управления)

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	Входное тестирование – 1,0 час	2.Использование САРП для предотвращения столкновений судов. (практическое занятие) – 4,0 часа
	1. Введение – 1,0 час	
	2.Использование САРП для предотвращения столкновений судов. – 1,0 час	
	2.Использование САРП для предотвращения столкновений судов. (практическое занятие) – 1,0 час	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	2.Использование САРП для предотвращения столкновений судов. (практическое занятие) – 2,0 часа	3. Использование САРП при решении задач планирования и контроля плавания по маршруту перехода (практическое занятие) – 3,0 часа
	3. Использование САРП при решении задач планирования и контроля плавания по маршруту перехода – 1,0 час	6. Итоговая аттестация (экзамен) – 1,0 час

Требования к использованию оборудования и программного обеспечения

Наименование оборудования/программного обеспечения	Используется для получения компетенции	Используется для оценки компетенции	Примечание
Радиолокационный тренажер с оборудованием САРП NTPRO 5000 (штурманские столы, прокладочный инструмент, навигационные карты по районам плавания). ООО Транзас Навигатор	ПК1,ПК2, ПК3, ПК4, ПК5	ПК1,ПК2, ПК3, ПК4, ПК5	Используется согласно Методических указаний по проведению практических занятий
ПКПЗ «Дельта- судоводитель, Вер. 2/4.04»	-	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5	Используется согласно Методических указаний по способам оценки компетентности слушателей

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Программа 1 (уровень эксплуатации)

Раздел 1. Общие положения и введение в курс

Занятия направлены на формирование компетенции «Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания» (ПК-1) в части знания:

*эксплуатационных требований к САРП (З-1.1),
принципов работы системы и ее возможностей (З-1.2).*

Содержание лекционного занятия:

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования резолюции MSC.192(79) "Принятие пересмотренных эксплуатационных требований к радиолокационному оборудованию", резолюции ИМО А.820(19) "Эксплуатационные требования к радиолокационному оборудованию высокоскоростных судов", Резолюция ИМО А.823(19) "Эксплуатационные требования к средствам автоматической радиолокационной прокладки". Основные принципы и возможности автоматической радиолокационной прокладки. Методы использования радиолокационной информации и САРП для контроля безопасности судоходства и предупреждения столкновений.

Раздел 2. Основные типы САРП и их ограничения. Знакомство с тренажером.

Занятия направлены на формирование компетенции «Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания» (ПК-1) в части знания

основных типов САРП (З-1.1), характеристик точности, ограничений, задержек, связанных с обработкой данных, опасность чрезмерного доверия САРП (З-1.2), эксплуатационных предупреждений и проверок системы (З-1.6);

владения навыками:

использовать САРП, расшифровывать и анализировать полученную от него информацию (В-1.1).

Содержание лекционного занятия:

Основные типы САРП. Факторы, влияющие на работу и точность САРП. Опасность чрезмерного доверия САРП. Виды стабилизации и ориентации радиолокационного изображения. Возможности и ограничения сопровождения, задержки, связанные с обработкой данных, опасные зоны, проверки системы.

Содержание практического занятия:

Знакомство с тренажёром. Органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение и настройка РЛС, органы настройки и управления САРП.

Раздел 3. Оценка степени опасности по относительным и истинным векторам.

Занятия направлены на формирование компетенции **«Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания» (ПК-1)** в части понимания

концепции истинного и относительного движения по векторам САРП (П-1.1), знания об опасности чрезмерного доверия САРП (З-1.2);

владения навыками:

обнаруживать изменение курса или скорости других судов, оценивать влияния изменения курса и скорости своего судна (В-1.2).

Содержание лекционного занятия:

Достоинства и недостатки относительных векторов. Достоинства и недостатки истинных векторов. Оценка опасности по времени и дистанции с использованием относительных векторов, и цифровой информации о целях. Влияние изменения своего курса или скорости на оценку ситуации. Выбор безопасного маневра изменением своего курса и (или) скорости. Важность понимания того, что САРП только дает предупреждение об опасности столкновения, а решение принимает судоводитель.

Содержание практического занятия:

Упражнение на тренажере для привития (оценки) навыков обнаруживать изменение курса или скорости других судов, оценивать влияния изменения курса и скорости своего судна.

Раздел 4. Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений.

Занятия направлены на формирование:

–**компетенций** "Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания" (**ПК-1**) и "Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений" (**ПК-2**) в части

владения навыками:

использовать САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию (В-1.1), опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, оценивать влияние изменения курса и скорости своего судна (В-1.2), применять правила МППСС- 72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость (В-1.3); использовать РЛС и САРП для судовождения при отсутствии видимости (В-2.1), оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна (В- 2.2).

Содержание практического занятия:

Решение практических задач на тренажере с использованием САРП.

Минимальный перечень упражнений для оценки навыков слушателей включает:

- 1) Расхождение на встречных курсах на виду друг у друга (Правило 14);
- 2) Расхождение на пересекающихся курсах на виду (Правила 15 и 17);
- 3) Обгон другого судна на виду друг у друга (Правило 13);
- 4) Расхождение в условиях ограниченной видимости (Правило 19);
- 5) Пересечение потока судов с использованием САРП.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Программа 2 (уровень управления)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Занятия направлены на формирование компетенции «Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания» (ПК-1) в части знания:

основных типов САРП, эксплуатационных требований к САРП (З-1.1), принципов работы системы и ее возможностей, характеристик точности, ограничений, задержек, связанных с обработкой данных, опасность чрезмерного доверия САРП (З-1.2), эксплуатационных предупреждений и проверок системы (З-1.6);

владения навыками:

использовать САРП, расшифровывать и анализировать полученную от него информацию (В-1.1).

Содержание лекционного занятия:

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности вовремя прохождения подготовки.

Положения резолюции MSC.192(79) «Принятие пересмотренных эксплуатационных требований к радиолокационному оборудованию», резолюции ИМО А.823(19) «Эксплуатационные требования к средствам автоматической радиолокационной прокладки». Основные принципы и возможности автоматической радиолокационной прокладки. Методы использования радиолокационной информации и САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений.

Содержание практического занятия:

Знакомство с тренажёром. Органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение и настройка РЛС, органы настройки и управления САРП.

РАЗДЕЛ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ САРП ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СТОЛКНОВЕНИЙ СУДОВ

Занятия направлены на формирование компетенций «Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания» (ПК-1) и «Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений» (ПК-2) в части

понимания:

концепции истинного и относительного движения по векторам САРП (П-1.1), знания об опасности чрезмерного доверия САРП (З-1.2);

владения навыками:

использовать САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию (В-1.1), опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, оценивать влияние изменения курса и скорости своего судна (В-1.2), применять правила МППСС- 72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость (В-1.3); использовать РЛС и САРП для судовождения при отсутствии видимости (В-2.1), оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна (В-2.2).

Содержание лекционного занятия:

Достоинства и недостатки относительных векторов. Достоинства и недостатки истинных векторов. Оценка опасности по времени и дистанции с использованием относительных векторов, и цифровой информации о целях. Влияние изменения своего курса или скорости на оценку ситуации. Выбор безопасного маневра изменением своего курса и (или) скорости. Важность понимания того, что САРП только дает предупреждение об опасности столкновения, а решение принимает судоводитель.

Содержание практического занятия:

Решение практических задач на тренажере с использованием САРП. Минимальный перечень упражнений для оценки навыков обучающихся включает:

- Расхождение на встречных курсах на виду друг у друга (Правило 14);
- Расхождение на пересекающихся курсах на виду (Правила 15 и 17);
- Обгон другого судна на виду друг у друга (Правило 13);
- Расхождение в условиях ограниченной видимости (Правило 19);
- Пересечение потока судов с использованием САРП.

РАЗДЕЛ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ САРП ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПЛАНИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ ПЛАВАНИЯ ПО МАРШРУТУ ПЕРЕХОДА

Занятия направлены на формирование компетенций «Планирование рейса и судовождение» (ПК-3), «Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами» (ПК-4) и «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-5) в части

знания:

процедур планирования рейса и методов судовождения в любых условиях с применением подходящих методов прокладки (З-3.1),

методов определения местоположения с использованием САРП (З-4.1), ограничений и источников ошибок при определении места с использованием САРП (З-4.2),

содержания, применения и целей основных принципов несения ходовой навигационной вахты (З-5.1);

владения навыками:

оценки, планирования, выполнения и контроля рейса в любых условиях (В-3.1), обнаружения неправильных показаний САРП (В-4.1), корректировки показаний САРП для получения точного определения местоположения (В-4.2).

Содержание лекционного занятия:

Международные требования к планированию рейса, резолюция А.893(21)

«Руководство по планированию рейса». Этапы планирования рейса – оценка, планирование, выполнение, контроль. Особенности планирования и выполнения плана рейса в стеснённых водах и узкостях, в районе действия СУДС и Систем судовых сообщений, в ледовых условиях. Достоинства и недостатки радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна. Планирование радиолокационных методов, особенности подбора ориентиров. Требования к точности текущего места судна, методы оценки точности. Ускоренные радиолокационные методы контроля за местоположением и движением судна. Использование ведущей, ограждающей и контрольной линии положения для контроля за местоположением и движением судна. Параллельное индексирование. Планирование якорной стоянки и радиолокационных методов контроля безопасности стоянки на якоре. Разработка плана швартовки,

использование радиолокационных методов при выполнении плана швартовки. Источники ошибок радиолокационных методов, методы их обнаружения и коррекции. Организация и процедуры несения вахты, распределение обязанностей. Радиолокационное наблюдение, его достоинства, ограничения и недостатки.

Содержание практического занятия:

Разработка плана рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП.

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

1. Курс " Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки" построен по модульному принципу, причем каждый предыдущий модуль является основой для последующего.
2. Тренажерная часть курса выполняется на радиолокационном тренажере оборудованием САРП. По мере прохождения курса необходимо обращать внимание слушателей на особенности, достоинства и ограничения разных типов САРП и особенности их использования.
3. Следует обращать внимание слушателей на характеристики и ограничения САРП при решении задач судовождения. Использование САРП должно обязательно сочетаться со зрительным и слуховым наблюдением.
4. В ходе тренажерной подготовки рекомендуется отрабатывать эффективные действия в нештатных, чрезвычайных и аварийных ситуациях, включая отказ датчиков навигационной информации, внутренние отказы режимов индикации.
5. Каждое тренажерное занятие должно быть тщательно мотивировано и подготовлено (включая предварительные расчеты и прокладку, четкую постановку задачи и т.п.).
6. Контроль за ходом упражнения и действиями слушателей должен осуществляться с помощью средств отображения информации, ее регистрации на пульте инструктора, а при необходимости непосредственным контактом инструктора со слушателями.
7. Разбор упражнений должен осуществляться в форме доклада слушателей по оценке ситуации и предпринятым действиям, оценкой инструктором с проигрыванием на пульте инструктора.

Контрольные задания

1. Решение задач на радиолокационном тренажере оборудованием САРП
 - А) Расхождение по САРП при ограниченной видимости.
 - Б) Расхождение по САРП при пересечении потока.
 - В) Практическое упражнение по использованию САРП на встречных курсах.
 - Г) Практическое упражнение по использованию САРП на пересекающихся курсах.
 - Д) Практическое упражнение по использованию САРП при обгоне.
2. Входное тестирование.
3. Итоговый экзамен.

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**«Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной
прокладки (САРП)»**

Квалификация персонала УТЦ, участвующего в реализации программы

Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- высшее или среднее профессиональное образование в области судовождения.

- диплом судоводителя не ниже уровня эксплуатации, стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана либо стаж 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации.

- *Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по программе имеет компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.*

Преподаватели/инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера :

- проходят стажировку на рабочем месте под руководством методиста и иметь подготовку и практический опыт работы на конкретном типе тренажера, используемом в обучении;

- имеют свидетельство о подготовке в качестве инструктора по программе **«Подготовка по системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)» в освидетельствованном УТЦ.**

- имеют дополнительное профессиональное образование по программе **«Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10).**

Лица, которые осуществляют входной контроль, итоговую аттестацию,

обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка:

- проходят подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12
- «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков»;
- обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);
- проходят инструктаж (стажировку) по методам и технике итоговой оценки компетенции с использованием тренажера конкретного типа; получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.
- Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);
- «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. №157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

Состав учебной группы

Максимальное количество человек в группе определяется количеством рабочих мест на тренажере, но не должно превышать 4 человека.

Предварительное информирования и ознакомление слушателей

До начала занятий слушатели должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, ознакомлены с тренажером и его оборудованием.

Аудитории для лекционных занятий имеют достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Аудиторный фонд

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным

обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно- программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемые в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;*
- аудитории для оценки компетентности обучающихся.*

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей и соответствовать требованиям, изложенным в настоящей программы.

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используется радиолокационный тренажёр или тренажёр по маневрированию и управлению судном с оборудованием САРП, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота.

Проверка знаний с использованием компьютерной программы проводится в классе тестирования, оборудованном в соответствии с требованиями таблицы.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	Радиолокационный тренажер NTPRO 5000 ver. 5.35 с оборудованием САПП (штурманские столы, прокладочный инструмент, навигационные карты по районам плавания).	1/2	ООО Транзас Навигатор
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ
3	Класс тестирования.	1/6	Дельта-судоводитель, Вер. 2/4.04
4	Учебный класс.(столы, прокладочный инструмент, маневренный планшет).	1/6	–

В УТЦ имеются:

- Компьютерный класс;
- Учебный класс;
- Радиолокационный тренажер NTPRO 5000 с оборудованием САПП (штурманские столы, прокладочный инструмент, навигационные карты по районам плавания);
- Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений;

Информационно-методическое обеспечение

Программный комплекс проверки знаний:

14.«Дельта- судоводитель»

СРЕДСТВА, СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ

Входной контроль

Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения

Входной контроль проводится путем проверки наличия у кандидатов документов, подтверждающих личность обучающегося, и для **подготовки по программе 2** дополнительно - наличие свидетельства о подготовке по использованию САРП.

Контроль компетенций кандидатов перед зачислением на курс Обучения

Входное тестирование проводится до начала занятий для определения уровня подготовки обучающихся. Форма входного тестирования определяется УТЦ. По результатам входного тестирования обучающийся может получить дополнительные задания, проверка которых осуществляется в рамках учебного процесса. Обучающиеся, не прошедшие входное тестирование, к прохождению программы не допускаются.

Текущий контроль

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится текущий контроль в форме устного опроса обучающихся по изученному разделу и путём наблюдения за правильностью выполнения упражнений.

Итоговая аттестация

По окончании подготовки проводится итоговая аттестация – экзамен.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием программного комплекса проверки знаний «Дельта- судоводитель» и практического упражнения с использованием навигационного тренажера. Пороговым критерием интегральной оценки признается 70%, при этом по каждому разделу теста оценка не должна быть менее 50%. Ведомость с результатами компьютерного тестирования распечатывается и прилагается к протоколу или хранится в электронном виде.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в таблице, где указан Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенции и

критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

Все практические упражнения, предусмотренные настоящей программой, должны быть успешно выполнены каждым обучающимся на тренажере, чему должно иметься документальное подтверждение или подтверждение в электронном виде.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка по использованию автоматической радиолокационной прокладки (САРП)» на бланке установленного образца. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

Основная

15. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г..
16. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками (ПДНВ-78).- СПб.:ЗАО «ЦНИИМФ», 2021
17. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018.
18. Резолюция ИМО А.694(17) - Общие требования к судовому радиооборудованию, составляющему часть Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ) к судовым электронным навигационным приборам.
19. Резолюция ИМО А.817(19) - Эксплуатационные требования к электронным картографическим системам (ECDIS).
20. Резолюция ИМО А.820(19) - Эксплуатационные требования к радиолокационному оборудованию высокоскоростных судов.
21. Резолюция ИМО А.823(19) - Эксплуатационные требования к средствам автоматической радиолокационной прокладки.
22. Резолюция ИМО MSC.192(79) - Принятие пересмотренных эксплуатационных требований к радиолокационному оборудованию.
23. Резолюция ИМО MSC.191(79) - Эксплуатационные требования к представлению относящейся к судовождению информации на судовых устройствах отображения.
24. Резолюция ИМОА.917(22) – Руководство по использованию судовых автоматических идентификационных систем (АИС).
25. Циркулярное письмо MSC/circ.603 - Руководство по форме представления данных и размерах устройств, предназначенных для отображения навигационной информации.
26. Циркулярное письмо MSC/circ.982 – Руководство по эргономическим критериям оборудования мостикам и его расположение.
27. Циркулярное письмо SN/Circ.243 – Руководство по представлению относящихся к судовождению символов, терминов и сокращений.
28. IAMSAR Manual – Международное руководство по авиационному и морскому поиску и спасанию

29. Приказ Минтранса России № 378 от 08 ноября 2021 г. «Положение о дипломировании членов экипажей морских судов».

Дополнительная

12. Кейхил Р. А. Столкновения судов и их причины.- М.: Транспорт, 1987.- 240 с.
13. Рекомендации по использованию радиолокационной информации для предупреждения столкновения судов.- М.: В/О «Мортехинформреклам», 1991. - 72с.
14. Бухановский И.Л. Радиолокационные методы судовождения. - М.: Транспорт, 1970. - 240 с.
15. РШС-89 – «Рекомендации по организации штурманской службы на судах», - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ".
16. Справочник - экзаменатор по МППСС-72 в вопросах и ответах-Шнеер В.Я.
17. Практическое пособие по управлению морским судном
18. Резолюция MSC. 137(76) принята 5 декабря 2002 г. Стандарты маневренных качеств судов
19. Циркулярное письмо MSC/Circ. 1053 принятое 5 декабря 2002 г. Пояснения к стандартам маневренных качеств судна
20. Резолюция А.601(15), принятая 19 ноября 1987 г. Рекомендации по представлению маневренных характеристик на борту судна
21. Резолюция А.960(23), принятая 5 декабря 2003 г. Рекомендации по подготовке и освидетельствованию, а также по эксплуатационным процедурам для морских лоцманов
22. Учебное пособие "Организация ходовой навигационной вахты "

Электронный материал.

- 1. Встроенная HELP-система по всем приборам в сетевом тренажере NTPRO-5000 компании Транзас.**
- 3. ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА "AIS-1.0" ГМА им.адмирала С.О.Макарова и ЗАО "Оникс Марин"**

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

«Утверждаю»

А.А.Энгель

Директор

НОАНО ДПО «Морской образовательный центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**« Подготовка по использованию электронной картографической
навигационной информационной системы (ЭКНИС)»**

(Таблица А-И/1 Кодекса ПДНВ)

Объём программы – 40(16) часов

*Разработана на основании типовой
дополнительной профессиональной
программы, согласованной
Федеральным агентством морского
и речного транспорта 2022 г.*

Пояснительная записка.

Аннотация.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)»

(Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)

Программа разработана в соответствии с требованиями Раздела А-II/1, («Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более»), раздела А-II/2, таблицей А-II/2 («Спецификация минимальных требований к компетентности капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более») Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), п.п. 37-43 Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378), модельный курс ИМО 1.27 (Operational Use of Electronic Chart Display and Information Systems (ECDIS)).

Цель и назначение программы подготовки:

Цель: Подготовка судоводителей, работающих на судах, на которых установлены ЭКНИС или системы отображения и индикации электронных карт любого типа, а также для студентов (курсантов морских образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Судовождение», с целью освоения методики и отработки практических навыков работы с судовыми электронными картографическими навигационными информационными системами (ЭКНИС) для предотвращения аварийных ситуаций и повышения уровня безопасности мореплавания.

Назначение программы – формирование профессиональных компетенций, необходимых для получения документа «Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)»

Задачи подготовки:

- - Освоение методики и отработка практических навыков работы с электронными картографическими навигационными информационными системами (ЭКНИС);
- Получение знаний о возможностях и ограничениях ЭКНИС;
- Выработка профессиональных навыков в работе, понимание и анализ информации, поступающей от ЭКНИС;

- Управление рабочими процедурами, системными файлами и данными.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Регулируемая МК ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Уровень квалификации:

6-й уровень квалификации, включающий управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров, определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели и ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или судна.

Требования к слушателям:

К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования, и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования: капитаны и помощники капитанов судов, на которых установлены ЭКНИС, специалисты морской отрасли.

Продолжительность обучения, объем программы

ПЕРВИЧНАЯ ПОДГОТОВКА (Программа 1) продолжительность обучения составляет 5 дней, объем программы 40 часов.

ПОВТОРНАЯ ПОДГОТОВКА (Программа 2) продолжительность обучения составляет 2 дня, объем программы 16 часов.

Срок обучения: 5(2) дней (я).

	программа № 1	программа № 2
Вид учебной работы	Всего часов	Всего часов
Общая трудоемкость	40	16
Лекционные занятия	22	8
Практическая подготовка	17	7
Итоговая аттестация (экзамен)	1	1

--	--	--

Форма обучения: очная.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой:

С образовательной программой сопрягаются Профессиональный стандарт «Судоводитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 29 ноября 2019 г. № 745н, регистрационный номер 1309) и стандарты компетентности, приведенные в Разделах А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ.

Ожидаемые результаты обучения:

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделами А-II/1 и А-II/2 и таблицами А-II/1, А-II/2 Кодекса ПДНВ.

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетентности и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций приведены в таблице.

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (уровень эксплуатации)	<p>3-1.1 Знать данные электронной навигационной карты(ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт</p> <p>3-1.2 Знать Руководящие документы по применению и использованию ЭКНИС, существующие эксплуатационные требования к отображению электронных карт, достоинства и ограничения ЭКНИС</p> <p>3-1.3 Знать функции ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям</p> <p>П-1.2 Понимать опасности чрезмерного доверия ЭКНИС</p> <p>В-1.1 Владеть навыками Использовать функции, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек</p> <p>В-1.2 Владеть навыками вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения,</p>	Подготовка и демонстрация на тренажере Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное выполнение практических занятий Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 2.1, 3.2, 3.3, 7.1, 7.2 Тема 9.1 Тема 2.3 Темы 6.1, 6.2, 6.3 Тема 4.1

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение)</p> <p>В-1.3 Владеть навыками получать подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств</p> <p>В-1.4 Владеть навыками эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию</p> <p>В-1.5 Владеть навыками производить регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями</p> <p>В-1.6 Владеть навыками использовать информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические</p>			

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков			
ПК2	Обеспечение безопасного плавания путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений (уровень управления)	<p>3-2.1 Знать принципы приобретения, лицензирования и корректировки данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам</p> <p>Знать 3-2.8 основы обновления системы и информации</p> <p>3-2.2 Знать принципы создания и поддержания конфигурации системы и резервных файлов</p> <p>3-2.3 Знать принципы создания и поддержания файлов протокола согласно установленным процедурам</p> <p>3-2.4 Знать принципы создания и поддержания файлов плана маршрута согласно установленным процедурам</p> <p>3-2.5 Знать использование журнала ЭКНИС и функций предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя</p> <p>3-2.6 Знать работу в интегрированной навигационной среде</p> <p>3-2.7 Знать принципы ручной</p>	Подготовка и демонстрация на тренажере	Успешное выполнение практических занятий Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Темы 3.5, 8.1 Тема 7.1 Темы 5.1, 5.3 Тема 6.2 Тема 6.3 Темы 8.1, 8.2 Тема 7.2 Тема 5.2

№ п.п.	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетентности оценки	Указание раздела (ов) учебного плана, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>корректировки</p> <p>В-2.1 Владеть навыками управлять приобретением, лицензированием</p> <p>В-2.2 Владеть навыками управлять обновлением системы и информации, включая умение откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий</p> <p>В-2.3 Владеть навыками создавать и поддерживать конфигурации системы и резервных файлов</p>			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка по использованию электронной картографической
навигационной информационной системы (ЭКНИС)»
Первичная подготовка (Программа 1)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Введение.	1,0	-	текущий контроль	ПК1
2	Судовые электронные навигационные системы	3,0	-	текущий контроль	ПК1
3	Электронные навигационные карты	7,0	-	текущий контроль	ПК1, ПК2
4	Предварительные установки	-	2,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
5	Планирование рейса в ЭКНИС	3,0	8,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
6	Мониторинг маршрута с ЭКНИС	4,0	3,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
7	Дополнительные программы	1,0	2,0	текущий контроль	ПК1
8	Ручная корректура	1,0	2,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
9	Ограничения ЭКНИС	1,0	-	текущий контроль	ПК1
10	Новое	1,0	-	текущий контроль	ПК1
11	Итоговая аттестация	1,0		Экзамен	
	Итого	22,0	17,0		
		40			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Подготовка по использованию электронной картографической
навигационной информационной системы (ЭКНИС)»
Первичная подготовка (Программа 1)

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Введение. – 1,0 час	3. Электронные навигационные карты – 4,0 часа
	2. Судовые электронные навигационные системы – 3,0 часа	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	3. Электронные навигационные карты – 3,0 часа	4. Предварительные установки (практическое занятие) – 1,0 час
	4. Предварительные установки (практическое занятие) – 1,0 час	5. Планирование рейса в ЭКНИС – 3,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
3 день	5. Планирование рейса в ЭКНИС (практическое занятие) – 4,0 часа	5. Планирование рейса в ЭКНИС (практическое занятие) – 4,0 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
4 день	6. Мониторинг маршрута с ЭКНИС – 4,0 часа	6. Мониторинг маршрута с ЭКНИС (практическое занятие) – 3,0 часа
		7. Дополнительные программы – 1,0 час
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
5 день	7. Дополнительные программы (практическое занятие) – 2,0 часа	8. Ручная корректура. (практическое занятие) – 1,0 час
	8. Ручная корректура. – 1,0 час	9. Ограничения ЭКНИС) – 1,0 час
	8. Ручная корректура. (практическое занятие) – 1,0 час	10. Новое – 1,0 час
		Итоговая аттестация (экзамен) – 1,0 час

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка по использованию электронной картографической
навигационной информационной системы (ЭКНИС)»
Первичная подготовка (Программа 1)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Введение.	1,0	-	текущий контроль	ПК1
1.1	Введение. Нормативные основания. Информация о курсе	1,0	-	текущий контроль	ПК1
2	Судовые электронные навигационные системы	3,0	-	текущий контроль	ПК1
2.1	Понятия и определения	2,0	-	текущий контроль	ПК1
2.2	Классификация электронных картографических систем. Элементы и состав систем. Эксплуатационные ЭКНИС	1,0	-	текущий контроль	ПК1
3	Электронные навигационные карты	7,0	-	текущий контроль	ПК1, ПК2
3.1	Классификация	1,0	-	текущий контроль	ПК1
3.2	Растровые карты. Преимущества и недостатки	2,0	-	текущий контроль	ПК1
3.3	Векторные карты. Официальные. Неофициальные. Преимущества и недостатки. Требования к картам. Точность карт. Выбор отображения. Работа без бумажных карт	2,0	-	текущий контроль	ПК1
3.4	Корректурa карт. Заказ и установка карт	1,0	-	текущий контроль	ПК1, ПК2
3.5	Информационные наложения на карты ЭКНИС	1,0	-	текущий контроль	ПК1, ПК2
4	Предварительные установки	-	2,0	текущий контроль	ПК1, ПК2

4.1	Первичное конфигурирование и установки	-	2,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
5	Планирование рейса в ЭКНИС	3,0	8,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
5.1	Требования	2,0	-	текущий контроль	ПК1, ПК2
5.2	Методы планирования. Рекомендации	-	8,0	текущий контроль	ПК1
5.3	Отображение элементов маршрута	1,0	-	текущий контроль	ПК1
6	Мониторинг маршрута с ЭКНИС	4,0	3,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
6.1	Источники позиционирования, курса и скорости. Выбор источников	4,0	3,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
6.2	Мониторинг движения судна. Определение местоположения по линиям положения. Судовой журнал.	4,0	3,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
6.3	Особенности использования функций САРП, АИС и радарного наложения в ЭКНИС. ИНС	4,0	3,0	текущий контроль	ПК1
7	Дополнительные программы	1,0	2,0	текущий контроль	ПК1
7.1	Обзор, назначение.	1,0	-	текущий контроль	ПК1
7.2	Применение	-	2,0	текущий контроль	ПК1
8	Ручная корректура	1,0	2,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
8.1	Элементы ручной корректуры	1,0	-	текущий контроль	ПК1, ПК2
8.2	Методы нанесения ручной корректуры	-	2,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
9	Ограничения ЭКНИС	1,0	-	текущий контроль	ПК1

9.1	Ограничения и предупреждения	1,0	-	текущий контроль	ПК1
10	Новое	1,0	-	текущий контроль	ПК1
10.1	Изменения в международных и национальных правилах	1,0	-	текущий контроль	ПК1
11	Итоговая аттестация	1,0		Экзамен	
	Итого	22,0	17,0		
		40			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка по использованию электронной картографической
навигационной информационной системы (ЭКНИС)»
Повторная подготовка (Программа 2)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Введение.	0,5	-	текущий контроль	ПК1
2	Судовые электронные навигационные системы	1,0	-	текущий контроль	ПК1
3	Электронные навигационные карты	2,5	-	текущий контроль	ПК1, ПК2
4	Предварительные установки	-	0,5	текущий контроль	ПК1, ПК2
5	Планирование рейса в ЭКНИС	1,0	4,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
6	Мониторинг маршрута с ЭКНИС	1,0	0,5	текущий контроль	ПК1, ПК2
7	Дополнительные программы	0,5	1,0	текущий контроль	ПК1
8	Ручная корректура	0,5	1,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
9	Ограничения ЭКНИС	0,5	-	текущий контроль	ПК1
10	Новое	0,5	-	текущий контроль	ПК1
11	Итоговая аттестация	1,0		Экзамен	
	Итого	8,0	7,0		
		16			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Подготовка по использованию электронной картографической
навигационной информационной системы (ЭКНИС)»
Повторная подготовка (Программа 2)

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Введение. – 0,5 часа	4. Предварительные установки (практическое занятие) – 0,5 часа
	Судовые электронные навигационные системы – 1,0 час	5. Планирование рейса в ЭКНИС– 1,0 час
	3. Электронные навигационные карты – 2,5 часа	Планирование рейса в ЭКНИС(практическое занятие) – 2,5 часа
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	5. Планирование рейса в ЭКНИС (практическое занятие) – 1,5 часа	<i>7. Дополнительные программы (практическое занятие) – 0,5 часа</i>
	<i>6. Мониторинг маршрута с ЭКНИС – 1,0 час</i>	8. Ручная корректура. – 0,5 часа
	<i>6. Мониторинг маршрута с ЭКНИС (практическое занятие) – 0,5 часа</i>	8. Ручная корректура. (практическое занятие) – 1,0 час
	<i>7. Дополнительные программы – 0,5 часа</i>	9. Ограничения ЭКНИС – 0,5 часа
	<i>7. Дополнительные программы (практическое занятие) – 0,5 часа</i>	10. Новое – 0,5 часа

		- 1,0 час
--	--	------------------

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Подготовка по использованию электронной картографической
навигационной информационной системы (ЭКНИС)»
Повторная подготовка (Программа 2)

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля	Сфера компетентности
		Лекции	Практ. занятия		
1	Введение.	0,5	-	текущий контроль	ПК1
1.1	Введение. Нормативные основания. Информация о курсе	0,5	-	текущий контроль	ПК1
2	Судовые электронные навигационные системы	1,0	-	текущий контроль	ПК1
2.1	Понятия и определения	0,5	-	текущий контроль	ПК1
2.2	Классификация электронных картографических систем. Элементы и состав систем. Эксплуатационные ЭКНИС	0,5	-	текущий контроль	ПК1
3	Электронные навигационные карты	2,5	-	текущий контроль	ПК1, ПК2
3.1	Классификация	0,5	-	текущий контроль	ПК1
3.2	Растровые карты. Преимущества и недостатки	0,5	-	текущий контроль	ПК1
3.3	Векторные карты. Официальные. Неофициальные. Преимущества и недостатки. Требования к картам. Точность карт. Выбор отображения. Работа без бумажных карт	0,5	-	текущий контроль	ПК1
3.4	Корректурa карт. Заказ и установка карт	0,5	-	текущий контроль	ПК1, ПК2
3.5	Информационные наложения на карты ЭКНИС	0,5	-	текущий контроль	ПК1, ПК2
4	Предварительные установки	-	0,5	текущий контроль	ПК1, ПК2

4.1	Первичное конфигурирование и установки	-	0,5	текущий контроль	ПК1, ПК2
5	Планирование рейса в ЭКНИС	1	4,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
5.1	Требования	0,5	-	текущий контроль	ПК1, ПК2
5.2	Методы планирования. Рекомендации	-	4,0	текущий контроль	ПК1
5.3	Отображение элементов маршрута	0,5	-	текущий контроль	ПК1
6	Мониторинг маршрута с ЭКНИС	1,0	0,5	текущий контроль	ПК1, ПК2
6.1	Источники позиционирования, курса и скорости. Выбор источников	0,5	-	текущий контроль	ПК1, ПК2
6.2	Мониторинг движения судна. Определение местоположения по линиям положения. Судовой журнал.	-	0,5	текущий контроль	ПК1, ПК2
6.3	Особенности использования функций САРП, АИС и радарного наложения в ЭКНИС. ИНС	0,5	-	текущий контроль	ПК1
7	Дополнительные программы	0,5	1,0	текущий контроль	ПК1
7.1	Обзор, назначение.	0,5	-	текущий контроль	ПК1
7.2	Применение	-	1,0	текущий контроль	ПК1
8	Ручная корректура	0,5	1,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
8.1	Элементы ручной корректуры	0,5	-	текущий контроль	ПК1, ПК2
8.2	Методы нанесения ручной корректуры	-	1,0	текущий контроль	ПК1, ПК2
9	Ограничения ЭКНИС	0,5	-	текущий контроль	ПК1

9.1	Ограничения и предупреждения	0,5	-	текущий контроль	ПК1
10	Новое	0,5	-	текущий контроль	ПК1
10.1	Изменения в международных и национальных правилах	0,5	-	текущий контроль	ПК1
11	Итоговая аттестация	1,0		Экзамен	
	Итого	8,0	7,0		
		16			

Требования к использованию оборудования и программного обеспечения

Наименование оборудования/программного обеспечения	Используется для получения компетенции	Используется для оценки компетенции	Примечание
<p>Навигационный тренажер с оборудованием ЭКНИС NTPRO 5000</p> <p>(штурманские столы, прокладочный инструмент, навигационные карты по районам плавания).</p> <p>ООО Транзас Навигатор</p>	ПК1,ПК2	ПК1,ПК2	Используется согласно Методических указаний по проведению практических занятий
<p>ПКПЗ «Дельта- судоводитель, Вер. 2/4.04»</p>	-	ПК1, ПК2	Используется согласно Методических указаний по способам оценки компетентности слушателей

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1 Введение. Нормативные основания. Информация о курсе

Содержание лекционного занятия:

Нормативные основания курса: Программа основана на требованиях Раздела А-II/1, («Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более»), раздела А-II/2, таблицей А-II/2 («Спецификация минимальных требований к компетентности капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более») Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), п.п. 37-43 Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378), модельный курс ИМО 1.27 (Operational Use of Electronic Chart Display and Information Systems (ECDIS)).

Знакомство с целями курса, организацией подготовки, методами оценки компетентности, применяемые тренажеры, получаемые сертификаты, сроки их действия. Источники информации. Правила по обеспечению пожарной и техники безопасности при нахождении в УТЦ.

Раздел 2. СУДОВЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.

Тема 2.1 Общие понятия и определения

Занятие направлено на формирование компетенции Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (ПК-1) в части

знания:

3-1.1 данные электронной навигационной карты (ЭНК);

3-1.2 Руководящие документы по применению и использованию ЭКНИС, 3-1.3 функции ЭКНИС.

Содержание лекционного занятия:

Понятия, применяемые в картографии: : AVCS, TADS, VNC, RNC, RENC, VAR, MIO(AIO), SCAMIN, DGPS, DGNSS, CATZOC, INS, overscale,

underscale, PSSA, T&P. Форматы WGS-84, TX-97, S-93, ЭНК, СЭНК.

Тема 2.2 Классификация электронных картографических систем. Элементы и состав систем. Эксплуатационные и технические требования к ЭКНИС

Занятие направлено на формирование компетенции ПК-1 Использование ЭКНИС для обеспечения безопасного плавания в части

знания:

(3-1.2) Руководящие документы по применению и использованию ЭКНИС, существующие эксплуатационные требования к отображению электронных карт, достоинства и ограничения ЭКНИС.

Содержание лекционного занятия:

Понятия и определения картографических систем: ЭКНИС, ЭКС, СОЭНКИ, SRNC, RCDS.

ЭКНИС представляет собой специализированное оборудование.

ECDIS – Electronic Chart Display and Information System (ЭКНИС - электронная картографическая навигационно-информационная система

RCDS – Raster Chart Display System (РКНИС) - картографическая навигационная система с отображением растровых навигационных карт.

ECS – Electronic Chart System (ЭКС) – электронная картографическая система, отображающая не официальные векторные карты

Электронно-картографическая навигационно-информационная система предназначена для отображения электронных навигационных карт и предоставления информации о местоположении судна. Система определяет данные с помощью глобальных спутниковых навигационных систем, таких как ГЛОНАСС, GPS, ГАЛИЛЕО и с помощью навигационных параметров, таких как цели АИС/САРП, относительная/абсолютная скорость, скорость/направление ветра и параметры магнитного и гирокопического компасов.

СОЭНКИ – речная навигационно-картографическая система.

Эксплуатационные и технические требования к ЭКНИС определены международной морской организацией (ИМО),

международной гидрографической организацией (МГО) и международной электротехнической комиссией (МЭК).

Раздел 3. Планирование и мониторинг маршрута по ЭКНИС.

Тема 3.1 Маневренные характеристики судна.

ЭЛЕКТРОННЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ КАРТЫ

Тема 3.1 Классификация карт

Занятие направлено на формирование компетенции Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (ПК-1) в части:

знания:

3-1.1 данные электронной навигационной карты (ЭНК);

3-1.2 Руководящие документы по применению и использованию ЭКНИС, существующие эксплуатационные требования к отображению электронных карт.

Содержание лекционного занятия:

Морские карты делятся на навигационные морские, справочные и вспомогательные карты.

Навигационные морские карты подразделяются на: собственно навигационные морские (НМК), радионавигационные морские (РНК), навигационно-промысловые (НИК) и карты для внутренних водных путей (КВВП).

Классификация ЭНК.

Генеральные карты. Путевые карты. Частные карты. Морские планы.

По технологии производства электронные навигационные карты делят

.16 Растровые

.17 Векторные:

Растровые навигационные карты (РС). Векторные навигационные карты.

Тема 3.2 Растровые карты. Преимущества и недостатки.

Занятие направлено на формирование компетенции в части

знания:

3-1.1 данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт;

3-1.2 Руководящие документы по применению и использованию ЭКНИС, существующие эксплуатационные требования к отображению электронных карт, достоинства и ограничения ЭКНИС,

владеть навыками:

В-1.2 вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем.

Содержание лекционного занятия:

Растровые карты.

Для записи и хранения изображения этих карт используются растровые форматы — метод цифрового представления изображения карты в виде матрицы точек (пикселей).

База данных системной растровой навигационной карты (СРНК).

Преимущества и недостатки растровых карт:

Тема 3.3 Векторные карты. Официальные. Неофициальные. Преимущества и недостатки. Требования к картам. Точность карт. Выбор отображения.

Занятие направлено на формирование компетенции в части

знания:

3-1.1 данные электронной навигационной карты (ЭНК),

3-1.2 существующие эксплуатационные требования к отображению электронных карт;

владеть навыками

В-1.2 вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем.

Содержание лекционного занятия:

Векторные карты.

Изображение этих карт хранится в памяти в векторных форматах.

Классификация ЭНК.

Официальные векторные карты.

Неофициальные векторные карты. Преимущества векторных карт. Недостатки векторных карт.

Работа без бумажных карт.

Тема 3.4 Информационные наложения на карты ЭКНИС.

Занятие направлено на формирование компетенции Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (ПК-1), Обеспечение безопасного плавания путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений (ПК-2) в части:

знания:

функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям (3-1.2);

владения навыками:

использования функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек (В-1.1); умения использовать журнал ЭКНИС и функций предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя (В-2.6); умения использования функциями воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы (В-4.1).

Содержание лекционного занятия:

Морские информационные наложения (МЮ - Marine information overlays) – картографическая и относящаяся к навигации информация, которая дополняет минимум информации ECDIS, требуемый ИМО. Она показывается в сочетании с электронными картами (например, S-57 ENC) на экране ECDIS или ECS. МЮ не являются обязательными для отображения в ECDIS.

Статическое и динамическое МЮ. Статистические

наложения

ия.

Динамические наложения

Подписка на предоставление информации о погоде

Тема 3.5 Корректурa карт. Заказ и установка карт.

Занятие направлено на формирование компетенции *Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (ПК-1), Обеспечение безопасного плавания путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений (ПК-2) в части:*

знания:

функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям (З-1.2);

владеть навыками:

умения управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, чтобы они соответствовали установленным процедурам (В-2.1).

Содержание лекционного занятия:

Необходимость поддержания корректуры на момент современности. Виды корректур: автоматическая, ручная, полуавтоматическая. Лицензия производителя для доступа к автоматической корректуре. Установка различных форматов автоматического обновления разными методами. Получение информации по истории обновлений.
Электронные выпуски ИМ УНиО (ЭВИМ)
Навигационная информация, передаваемая по радио

Раздел 4. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ.

Тема 4.1 Первичное конфигурирование системы и установки.

Занятие направлено на формирование компетенций: **Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания, Обеспечение безопасного плавания путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений (ПК-1, ПК-2), в части:**

владеть навыками:

использовать функции, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек (В-1.1), эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным

процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам (В- 1.4), использовать журнала ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя (В-2.6).

Содержание практического занятия № 1

Общие положения настройки отображения информации на ЭКНИС. Установка ограничений безопасной воды.

Структура органов управления ЭКНИС. Ограничения ЭКНИС.

Информационные зоны экрана. Система «меню». Термины. Выбор палитры, нагрузки карты и слоёв отображения в зависимости от условий плавания. Отображение своего судна.

Режимы автоматической смены карт и масштаба, отображение нескольких карт на дисплее, просмотр районов впереди судна, оперативный возврат к текущему месту судна.

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Раздела 4.

Упражнение выполняется на навигационном тренажере в составе с ЭКНИС.

Основные задачи:

Выполнение первичных установок и конфигурации системы, включающее:

- определение всех датчиков, подключенных к ЭКНИС, используемых карт, актуальность версий, сроки действия лицензий
- установка безопасных глубин, глубоководной изобаты, мелководной изобаты, контура вокруг судна, районов для сигнализации
- определение различных тревог и сигнализаций.
- первичная установка системы: цвета, контрастность, день/ночь/сумерки, язык и отображение интерфейса ЭКНИС
- установка конфигураций

Раздел 5. ПЛАНИРОВАНИЕ РЕЙСА В ЭКНИС.

Тема 5.1 Требования к планированию

Занятие направлено на формирование компетенций:

знания:

3-2.4 Знать принципы создания и поддержания файлов плана маршрута согласно установленным процедурам

владеть навыками

В-1.6 использовать информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение

к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, В-2.5 Владеть навыками создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам

Содержание лекционного занятия:

Рекомендации по планированию перехода.

Конвенционные требования и требования международных документов в отношении планирования перехода распространяются на все суда, совершающие международные рейсы.

В отношении судов, работающих в каботаже, определяющими являются требования Государства флага судна.

Все этапы по планированию перехода судна взаимосвязаны между собой.

При планировании рейса судоводитель должен придерживаться трёх основных принципов:

- .18 безопасность
- .19 выполнение правил МППСС и местных правил
- .20 экономичность

Тема 5.2 Методы планирования маршрута.

Занятие направлено на формирование компетенции **Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (ПК-1)** в части **знания:**

функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям (З-1.2).

Содержание практического занятия № 2:

Загрузка ранее созданного маршрута или создание нового

маршрута.

Выбор морских районов и необходимых вод для планирования всего маршрута. Создание маршрута путем прямых установок маршрутных точек на дисплее. Отладка маршрута графическим редактированием точек. Определение курсов и расстояний с карты. Получение соответствующей маршруту информации.

Маршруты должны быть выполнены от причала до причала с учетом обязательного выполнения правил МППСС.

Существует 2 способа начать новый маршрут:

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Раздела 5. Упражнение выполняется на тренажере ЭКНИС.

Основные задачи:

- .18 прокладка трех заданных маршрутов
- .19 проверка маршрутов, корректировка: создание дополнительных маршрутных точек, перемещение и удаление маршрутных точек.
- .20 подъём карт
- .21 проверка возможности входа и выхода из портов по таблицам приливов
- .22 объединение маршрутов.

Раздел 6 МОНИТОРИНГ МАРШРУТА С ЭКНИС.

Тема 6.1 Источники позиционирования, курса и скорости. Выбор источников.

Занятие направлено на формирование компетенции **Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (ПК-1)** в части:

знания:

функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям (З-1.2);

владеть навыками:

информировать о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков (В-1.6).

Содержание лекционного занятия:

Установка выбора датчиков для мониторинга местоположения, курса и скорости относительно земли, воды. Анализ приходящих тревог и индикаций. Автоматическая смена вторичного датчика. Система отсчета координат для каждого подключенного датчика. Определение портов входа для каждого датчика. Проверка и обзор потоков информации, приходящих от разных датчиков. Проверка достоверности приходящей информации.

Определение ситуации неправильного подключения датчика.

Обязательные и дополнительные датчики. Необходимые действия при отказе датчика.

Тема 6.2 Мониторинг движения судна. Определение местоположения по линиям положения. Судовой журнал.

Занятие направлено на формирование компетенции **Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (ПК-1)** в части **знания:**

функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям (З-1.2).

Содержание практического занятия № 3:

Режим мониторинга движения судна. Определение времени перехода. Использование ETA, расчет времени или скорости в выбранных маршрутных точках. Мониторинг безопасности движения судна.

Мониторинг данных движения судна.

Выбор и настройка сигнализаций режима мониторинга. Понимание рисков чрезмерного доверия ЭКНИС.

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Раздела 6.

Упражнение выполняется на ЭКНИС в составе навигационного тренажера

Основные задачи:

Выполнение мониторинга движения судна:

- .32 движение на судне по ранее созданному маршруту
- .33 определение ETA и BTW на следующую маршрутную точку
- .34 определение риска столкновения с встречными судами(CPA и TCPA)
- .35 Определение местоположения судна по линиям положения
- .36 мониторинг глубин и риска посадки на мель
- .37 мониторинг стоянки на якоре
- .38 работа с датчиками: выбор и замена, определение неисправности
- .39 нахождение, опознавание и вывод на экран элементов маршрута, карты
- .40 Работа с судовым журналом. Скрытие и отображение информации.

Тема 6.3 Особенности использования функций САРП, АИС и радарного наложения в ЭКНИС. ИНС

Занятие направлено на формирование компетенции Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (ПК-1), Обеспечение безопасного плавания путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений (ПК-2) в части:

знания:

функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям (З-1.2);

владеть навыками:

использования функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек (В-1.1); умения использовать журнал ЭКНИС и функций предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя (В-2.6); умения использования функциями воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы (В-4.1).

Содержание лекционного занятия:

Картографическая система может быть использована на судне в роли обобщающего модуля, представляя элемент интегрированной навигационной системы. Одновременное отображение информации от РЛС, САРП и АИС.

Электронные навигационные систем. Наложение радарного оверлея на карту ЭКНИС.

Оборудование ЭКНИС имеет высокий уровень интеграции.

Настройки и особенности использования функций САРП и АИС для сопряжения с ЭКНИС. Вывод на дисплей ЭКНИС информации по целям, захваченных САРП и их анализ. Вывод информации с ЭКНИС на РЛС/САРП. Настройки радарного оверлея.

Коррекция местоположения своего судна, используя захваченные САРП неподвижные опорные цели. Работа в интегрированной среде.

Резервное/дублирующее оборудование и альтернативное питание. Показ целей от АИС и РЛС: в зависимости от размера экрана.

Символы собственного судна, РЛС целей, АИС целей, др. символы.

РАЗДЕЛ 7 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Тема 7.1 Обзор, назначение дополнительных программ

Занятие направлено на формирование компетенции Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (ПК-1) в части

знания:

возможностей и ограничений работы ЭКНИС (З-1.1); функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям (З- 1.2), Знать З-2.8 основы обновления системы и информации.

Содержание лекционного занятия:

Дополнительные программы, входящие в состав ЭКНИС, проигрывание движения (Play Back), работа с файлами (Data Tool), Использование утилиты Play-Back для определения маневренных характеристик судна. Программа Проигрывания движения судна является функцией компетенции ПДНВ Архивация и запись данных. Эта программа необходима для использование записей при расследованиях аварий и при расследованиях аварийных/спорных случаев (Play-Back).

Тема 7.2 Применение дополнительных программ

Занятие направлено на формирование компетенции Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (ПК-1) в части

знания:

возможностей и ограничений работы ЭКНИС (З-1.1); функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям (З- 1.2).

Содержание практического занятия № 4:

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Раздела 7. Упражнение выполняется на тренажере ЭКНИС.

Основные задачи:

- Запуск программ: работа с файлами. Копирование и конвертация файлов, удаление
- Запуск программы Системная конфигурация. Установка новых датчиков. Контроль правильной установки датчиков и при

необходимости корректировка. Выбор языка интерфейса. Комиссионная таблица.

- Запуск программы Проигрывание движения. Просмотр движения судна и установленных параметров.
- Запуск программы Конвертация координат. Конвертация координат. Определение поправок.
- Запуск программы Первая помощь. Создание файлов неист...

РАЗДЕЛ 8 РУЧНАЯ КОРРЕКТУРА

Тема 8.1 Элементы ручной корректуры

Занятие направлено на формирование компетенции Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (ПК-1), Обеспечение безопасного плавания путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений (ПК-2) в части:

знания:

функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям (З-1.2);

владения навыками:

управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, чтобы они соответствовали установленным процедурам (В-2.1).

Содержание лекционного занятия:

Основным способом корректуры ЭНК в ЭКНИС является электронная корректура. Но для оперативного нанесения навигационной обстановки при получении информации по радио, спутнику или другими средствами связи имеется возможность нанесения корректуры на ЭНК вручную

При отсутствии или недостаточности автоматической корректуры

Графический редактор пользовательского слоя позволяет судоводителю самостоятельно создавать точечные, линейные, площадные картографические объекты, добавлять тексты и выполнять операции по корректуре карт. Набор таких операций может включать в себя перенос объекта, редактирование его характеристик (атрибутов), удаление или перемещение объекта, создание текстовых заметок и т. п.

Изображения условных знаков точечных объектов (буев, вех, маяков и т. д.) хранятся в памяти системы в «библиотеке» символов для ручной корректуры.

Кроме создания объектов непосредственно на карте, в системе имеется возможность цифрового ввода координат точечных объектов в табличном виде.

Пользовательские слои не привязаны к конкретным картам.

С помощью графического редактора пользовательского слоя можно произвести подъем электронной карты: показать опасные секторы, ограждающие изолинии, выделить приметные объекты, нанести текстовые заметки и т. д.

Следует отметить, что информация корректурных файлов пользователя не имеет юридического статуса данных ЕНС и официальных корректур.

Тема 8.2 Методы нанесения ручной корректуры

Занятие направлено на формирование компетенции Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (ПК-1), Обеспечение безопасного плавания путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений (ПК-2) в части:

знания:

функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям (З-1.2);

владеть навыками:

управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, чтобы они соответствовали установленным процедурам (В-2.1).

Содержание практического занятия № 5:

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Раздела 8. Упражнение выполняется на тренажере ЭКНИС.

Основные задачи:

Отработка навыков работы с редакторами ручной корректуры:

Нанесение, отображение, удаление, корректирование, восстановление новых объектов

Привязка объектов к маршрутам или районам

Создание временных объектов

Создание карт пользователя

РАЗДЕЛ 9. ДОСТОИНСТВА И ОГРАНИЧЕНИЯ ЭКНИС

Тема 9.1 Достоинства, ограничения и предупреждения

Занятие направлено на формирование компетенции Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (ПК-1), в части

знания:

(З-1.2) Руководящих документы по применению и использованию ЭКНИС, существующие эксплуатационные требования к отображению электронных карт, достоинства и ограничения ЭКНИС,

понимать

(П-1.2) опасности чрезмерного доверия ЭКНИС.

Содержание лекционного занятия:

Достоинства.

Электронные картографические системы снижают риск аварий за счет уменьшения влияния человеческого фактора на судовождение.

Большинство картографических систем обеспечивают большую гибкость и универсальность в планировании маршрута, экономят время на выполнение прокладки курсов, корректуры карт.

ЭКС значительно снижает нагрузку судоводителей, особенно в стесненных водах.

Недостатки и ограничения

Погрешности ГНСС. Ошибки программного обеспечения. Ошибки установочных данных. Ошибки преобразования ENC в SENC. Погрешность картографических съёмки. Несовпадение исходных систем координат.

РАЗДЕЛ 10. НОВОЕ

Тема 10.1 Новые документы, резолюции, приказы

Занятие направлено на формирование компетенции Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (ПК-1), в части

знания:

3-1.2 Руководящих документы по применению и использованию ЭКНИС, существующие эксплуатационные требования к отображению электронных карт, достоинства и ограничения ЭКНИС

Содержание лекционного занятия:

Ознакомление с изменениями в международных и национальных правилах относительно ЭКНИС.

Ознакомление с новыми требованиями к компетентности в отношении использования ЭКНИС.

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

2. Курс «Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)» построен по модульному принципу, причем каждый предыдущий модуль является основой для последующего.
3. Практические упражнения выполняются с использованием тренажера ЭКНИС, что требует детальной отработки методов использования ЭКНИС, входящей в состав тренажера в начальной части курса. Тем не менее, по мере прохождения курса необходимо обращать внимание слушателей на особенности, достоинства и ограничения других видов и моделей средств «электронной картографии», на методы и особенности их использования.
4. Следует обращать внимание слушателей на ограничения, связанные с использованием средств и методов электронной картографии и сопрягаемых с ними датчиков навигационной информации (с таких, как АИС, САРП и/или АПИ РНС/СРНС), а также на опасность использования ЭКНИС в качестве единственного источника навигационной информации. Грамотное и эффективное использование ЭКНИС означает не абсолютное ее предпочтение другим навигационным средствам и методам, а обязательный взаимный контроль, разумное дублирование средств и методов контроля за местоположением и движением судна.
5. В ходе тренажерной подготовки рекомендуется отрабатывать эффективные действия в нештатных, чрезвычайных и аварийных ситуациях, включая отказ датчиков навигационной информации и внутренние отказы режимов индикации электронной карты и т.п.
6. Каждое тренажерное занятие должно быть тщательно мотивировано и подготовлено (включая предварительные расчеты и прокладку, четкую постановку задачи и т.п.), с тем, чтобы исключить восприятие ЭКНИС как своего рода игрового автомата.
7. Следует добиваться минимального времени адаптации судоводителя при переходе от бумажной карты к электронной и от РЛС/САРП к ЭК, а также отрабатывать навыки сопряжения РЛС/САРП с электронной картой, использования предупредительной сигнализации, оптимального сочетания и анализа визуальной и буквенно-цифровой информации в задачах навигации и управления движением судна.

Контрольные задания

1. Создание и редактирование маршрута перехода с проверкой на наличие навигационных опасностей.
2. Мониторинг движения на переходе.
3. Сопряжение с РЛС и АИС.
4. Выполнение корректуры ЭНК.
5. Выполнение первичных установок и конфигурирование системы
6. Итоговый экзамен

ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)»

Квалификация персонала УТЦ, участвующего в реализации программы

Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получают соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- высшее или среднее профессиональное образование в области судовождения.
- диплом судоводителя не ниже уровня эксплуатации;
- свидетельство о подготовке в качестве инструктора по программе

«Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС) в освидетельствованном УТЦ

- стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана либо стаж 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана и 2 года научно- педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации.

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по программе имеет компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели/инструкторы, проводящие занятия с помощью навигационного тренажера:

- имеют документальное подтверждение прохождения

подготовки по эксплуатации установленного в УТЦ навигационного тренажера

- имеют дополнительное профессиональное образование по программе

«Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10).

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию:

проходят подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12

«Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» и инструктаж по применению используемого УТЦ тренажера для проверки и оценки практических навыков.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

«Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

Состав учебной группы

Максимальное количество человек в группе определяется количеством рабочих мест на тренажере, но не должно превышать 2 человека.

На практических занятиях каждый из слушателей обеспечен отдельным рабочим местом на тренажере.

Предварительное информирования и ознакомление слушателей

До начала занятий слушатели должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, ознакомлены с тренажером и его оборудованием.

Аудитории для лекционных занятий имеют достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Аудиторный фонд

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемые в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- .10 учебные аудитории, учебно-тренажерные комплексы, оборудованные тренажерами для практической подготовки по данной типовой программе;
- .11 учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- .12 аудитории для оценки компетентности слушателей.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей и соответствовать требованиям, изложенным в настоящей программы.

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используется навигационный тренажер с оборудованием ЭКНИС, имеющий соответствующие свидетельства.

Проверка знаний с использованием компьютерной программы проводится в классе тестирования, оборудованном в соответствии с требованиями таблицы.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

	Наименование оборудования	Кол-во штук/ рабочих мест	Примечание
1	Навигационный тренажер NTPRO 5000 ver. 5.35 с оборудованием ЭКНИС (штурманские столы, навигационные карты по районам плавания).	1/2	ООО Транзас Навигатор
2	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.	1	BENQ
3	Класс тестирования.	1/6	Дельта-судоводитель, Вер. 2/4.04
4	Учебный класс.(столы, прокладочный инструмент, маневренный планшет).	1/6	–

В УТЦ имеются:

- Компьютерный класс;
- Учебный класс;
- Навигационный тренажер NTPRO 5000 (штурманские столы, навигационные карты по районам плавания);
- Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений;

Информационно-методическое обеспечение

Мультимедийные обучающие модули (МОМ):

25.МОМ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКНИС»

Видеофильмы:

5. Видеоуроки по NS-4000

Программный комплекс проверки знаний:

15.«Дельта- судоводитель»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

№ п\п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	2	3
1	Международная морская организация	https://imo.org
2	Международная гидрографическая организация	https://iho.int
3	ООО Тразнас-Вяртсиля	transas.ru
	ООО С-Map	http://www.c-map.com
		http://www.ecdis-info.com
	Морские радио и навигационные системы	http://www.zora.ru

СРЕДСТВА, СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ

Обязательный входной контроль программой не предусмотрен.

Текущий контроль

Текущий контроль формирования компетенций слушателей осуществляется путём устного опроса по завершении изучения темы.

Итоговая аттестация

По окончании подготовки проводится итоговая аттестация – экзамен.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием программного комплекса проверки знаний «Дельта-судоводитель» и проверку созданного слушателем маршрута перехода; Пороговым критерием интегральной оценки признается 70%, при этом по каждому разделу теста оценка не должна быть менее 50%. Ведомость с результатами компьютерного тестирования распечатывается и прилагается к протоколу или хранится в электронном виде.

Все практические упражнения, предусмотренные настоящей программой, должны быть успешно выполнены каждым обучающимся на тренажере, чему должно иметься документальное подтверждение или подтверждение в электронном виде.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)» на бланке установленного образца. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

30. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г..
31. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками (ПДНВ-78).- СПб.:ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.

Дополнительная

1. Резолюция ИМО А.694(17) Общие требования к судовому радиооборудованию, составляющему часть Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности к судовым электронным навигационным средствам.
2. Резолюция ИМО А.817(19) Эксплуатационные требования к электронным картографическим навигационным системам.
3. Резолюция ИМО А.893(21) Руководство по планированию рейса.
4. Резолюция MSC.232(82) Принятие пересмотренных эксплуатационных требований к электронным картографическим навигационным информационным системам (ECDIS).
5. Резолюция MSC.252(83) Принятие пересмотренных эксплуатационных требований к интегрированным навигационным системам.
6. Циркулярное письмо SN.1/Circ.207/Rev.1 Различия между растровыми картографическими системами (РКС) и электронными картографическими навигационными информационными системами (ЭКНИС).
7. Циркулярное письмо SN.1/Circ.265/Rev.1 Руководство по применению правила V/15 Конвенции СОЛАС к интегрированной навигационной системе (ИНС), интегрированной системе ходового мостика и конструкции мостика.
8. Циркулярное письмо SN.1/Circ.266 Поддержание на должном уровне программного обеспечения электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС).

9. Стандарты МГО S-52(5) Спецификация на содержание карты и аспекты отображения, 1996 г. 12. Стандарты МГО S-57(3.1) Стандарт передачи цифровых гидрографических данных, 2001 г.
12. Стандарт МЭК № 61174 Система отображения электронных навигационных карт и информации, требования к работе, методы испытаний и требуемые результаты, 2001 г.
13. STCW.7/Circ. 10 от 11.06.2002 г. Временное руководство по практической подготовке и оценке знаний обучающихся на тренажере ЭКНИС. Одобрено 74 Сессией MSC, июнь 2001 г.
14. Гагарский Д.А. Упражнения по курсу «Электронная картография». Подготовка судоводителей по курсу ECDIS: Метод, руководство. – СПб.: ГМА им адм. С.О. Макарова, 2002. – 39 с.
15. Авербах Н.В., Гагарский Д.А., Горобцов А.П., Захарьян Р.Г. Корректурa морских карт и руководств для плавания: Учеб. пособие. – СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2001.–88с.
16. Гагарский Д.А. Электронные картографические системы в современном судовождении: Краткий курс лекций.- СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2004. – 92 с.
17. Навигация с ЭКНИС - Бурханов М.В., Малкин И.М., 2013 г
18. Г.И. Безбородов, К.В. Слатин; Электронная картография: Учебное пособие.– СПб.: СПГУВК, 2001 г. – 118 с.
19. Циркуляр MSC.1/Circ.1392 7 December 2010 «Operating anomalies identified within ECDIS»
20. Циркулярное письмо MSC.1/Circ.1503/Rev.1 ECDIS – GUIDANCE FOR GOOD PRACTICE.

Электронный материал.

- 5000**
1. Встроенная HELP-система по всем приборам в сетевом тренажере NTPRO-5000 компании Транзас.
 4. ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА "AIS-1.0" ГМА им.адмирала С.О.Макарова и ЗАО "Оникс Марин"
 3. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКНИС» Компании Сторм.

Видеофильмы Видеоуроки по NS-4000

Интернет ресурсы

ИМО: www.imo.org

МГО: www.iho.int

Транзас: <http://www.transas.ru>

C-Map: www.c-map.com

www.ecdis-info.com

<http://traininglink.kvh.com>