

_____ (А.А. Энгель)
«29» апреля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о формах промежуточной аттестации обучающихся в НОАНО ДПО МОЦ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

1.1.1. С Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. С типовыми дополнительными профессиональными программами в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

1.1.3. Уставом НОАНО ДПО МОЦ

1.2. Настоящее положение определяет формы промежуточной аттестации в НОАНО ДПО МОЦ.

1.3. Промежуточная аттестация является частью системы оценки компетентности обучающихся.

1.4. Промежуточную аттестацию осуществляют преподаватели в соответствии с должностными инструкциями и локальными актами НОАНО ДПО МОЦ.

2. Промежуточная аттестация проводится по всем программам обучения перед итоговым контролем.

2.1. Промежуточная аттестация осуществляется путем оценки выполнения слушателями заданий указанных в таблице раздела 5.2. учебной программы. Задание считается выполненным с оценкой «удовлетворительно», если слушатель выполнил все необходимые действия в соответствии с критерием оценки, указанным в таблице. Результаты выполнения заданий фиксируются в журнале учебной группы.

3. Основные формы промежуточной аттестации по программам обучения:

3.1. Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ.

3.1.1. Требования к уровню освоения содержания программы (ожидаемые результаты подготовки с указанием профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций).

Подготовка по программе направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с главой VI (Разделы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4) Кодекса ПДНВ.

Код	Компетенция
К1	Выживание в море в случае оставления судна
К2	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
К3	Борьба с огнем и тушение пожара
К4	Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
К5	Соблюдение порядка действий при авариях
К6	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
К7	Соблюдение техники безопасности
К8	Способствование эффективному общению на судне
К9	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
К10	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

31. Типы индивидуальной защитной одежды и снаряжения,
32. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие
33. Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник)
34. Типы и источники воспламенения, воспламеняющиеся материалы
35. Противопожарное оборудование и его расположение на судне
36. Анатомию человека и функции организма
37. Пути выхода наружу, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации
38. Воздействие судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды
39. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей
310. Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем
311. Воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного ритма на усталость

Понимать:

- П1. Значение подготовки и учений
- П2. Опасности при пожаре и распространение пламени
- П3. Методы борьбы с пожаром
- П4. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях
- П5. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных обстоятельствах, и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам
- П6. Сложности и разнообразие морской окружающей среды
- П7. Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиену труда
- П8. Принципы эффективного общения между отдельными лицами и группой взаимодействующих лиц на судне и препятствия к такому общению
- П9. Принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов
- П10. Воздействие физических стрессов, стрессов окружающей среды на судне и вне его, смены режима работ, отдыха на морях

Уметь:

- У1. Применять действия, касающиеся выживания, включая:
 - .1 необходимость быть готовым к любой чрезвычайной ситуации
 - .2 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов
 - .3 действия, которые должны предприниматься при оставлении судна
 - .4 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде
 - .5 действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на плоту
- У2. Быть постоянно бдительным, включая:
 - .1 Действия, которые необходимо предпринимать на судне
 - .2 Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации
 - .3 Классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества
- У3. Бороться с пожаром, включая:
 - .1 Использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию
- У4. Применять действия в чрезвычайных ситуациях, включая умение:
 - .1 правильно положить пострадавшего
 - .2 применить способы приведения в сознание
 - .3 остановить кровотечение
 - .4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния
 - .5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током
 - .6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его
 - .7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи
- У5. Применять действия при обнаружении потенциальной аварии, включая:
 - .1 пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды
 - .2 действия по сигналам тревоги

У6. Применять процедуры защиты окружающей среды

У7. Применять меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения

У8. Устанавливать и поддерживать эффективное общение

У9. Поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне

У10. Получать необходимый отдых

3.1.2. Таблица 5.2. Практические занятия.

№ и название (тема) упражнения	Раздел (тема)	Формируемые компетенции	Критерий оценки	Способ выполнения
1. Способы личного выживания 1.1. Типы спасательных средств на морских судах Индивидуальные спасательные средства (Требования Кодекса ЛСА) Коллективные спасательные средства (Требования Кодекса ЛСА) Использование индивидуальных спасательных средств. Использование коллективных спасательных средств 1.2. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Работа с устройствами: - радиооборудование (УКВ, АРБ, РЛО) - навигационное - сигнальное	2(2,3)	К1, 31, 32, У1.1, У1.2, У1.3, У1.4, У1.5	Действие, предпринятое после определения сигналов проследовать на место сбора, удовлетворительно для данной ситуации и соответствует установленным процедурам Выбор времени и последовательность индивидуальных действий соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания Способ посадки в спасательную шлюпку или плот является соответствующим и не представляет опасности для других терпящих бедствие Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания	Практическая демонстрация компетентности в: .1 надевании спасательного жилета .2 надевании и использовании гидрокостюма .3 безопасном прыжке с высоты в воду .4 переворачивании опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете .5 плавании в спасательном жилете .6 умении держаться на воде без спасательного жилета .7 посадке в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете .8 предпринятии первоначальных действий на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания .9 постановке плавучего якоря .10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов .11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование

<p>2. Пожарная безопасность и борьба с пожаром</p> <p>2.1. Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная противопожарная защита (Требования Главы II-2 СОЛАС-74). Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74):</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы сигнализации обнаружения пожара и дыма; - стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества. <p>Организационно-технические и предупредительные мероприятия (Требования НБЖС-81). Противопожарное снабжение</p> <p>2.2 Борьба с огнем и тушение пожара: Разведка пожара и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи, водяного тумана. Тушение пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента. Вхождение и</p>	<p>3(2,5)</p>	<p>K2, K3, 33,34,35, У2.1, У2.2, У2.3, У3.1</p>	<p>Первоначальные действия при получении сообщения об аварии соответствуют принятым процедурам и практике</p> <p>Действие, предпринятое после определения сигналов проследовать на место сбора, соответствует установленным процедурам</p> <p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени и последовательность отдельных действий соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Тушение пожара достигается с использованием соответствующих процедур, техники и огнетушащих веществ</p> <p>Процедуры и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым процедурам и практике</p>	<p>Практическая демонстрация в помещениях, которые обеспечивают условия подготовки, сходные с реальной ситуацией (например, имитация судовых условий) и, если это возможно и целесообразно, в ночных условиях, для проверки способности:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 использовать различные типы переносных огнетушителей .2 использовать автономные дыхательные аппараты .3 тушить небольшие очаги пожара, например, возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана .4 тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие компактную/распыленную струю .5 тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента .6 входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата .7 борьба с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате .8 тушение пожара с использованием водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и
---	---------------	---	---	--

<p>прохождение через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами.</p>				<p>охваченном огнем жилом помещении или в помещении, имитирующем машинное отделение .9 тушение нефтяных пожаров с помощью водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пены .10 спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата</p>
<p>3. (для 58 часовой программы) Элементарная первая медицинская помощь. 3.1. Анатомия человека и функции организма Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение: - правильно положить пострадавшего; - применить способы приведения в сознание; - остановить кровотечение; - вывести из шокового состояния; - применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; - оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; - наложить повязки и использовать материалы из аптечки</p>	<p>4(1)</p>	<p>К4, 36, У4.1, У4.2, У4.3, У4.4, У4.5, У4.6, У4.7</p>	<p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Определение возможной причины, характера и степени тяжести травм проводится быстро и полно, приоритет действий и последовательность соответствуют потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму</p>	<p>Использование класса первой помощи</p>

и первой помощи.				
4.(для 58 часовой программы) Личная безопасность и общественные обязанности 4.2. Соблюдение техники безопасности. Охрана труда и техника безопасности: Действия при несчастных случаях на борту. Меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения. 4.3. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Виды загрязнений с судов и их влияние на окружающую среду. Основы судовых процедур защиты окружающей среды и ответственность членов экипажа за ее загрязнение. 4.4 Взаимоотношения между людьми на судне	5(3,4,5)	К6, К7, К8, К9, К10, 37, 38, 39, 310, 311, У6, У7, У8, У9, У10	Организационные процедуры, направленные на охрану морской окружающей среды, постоянно соблюдаются Техника безопасности соблюдается, и соответствующее защитное оборудование постоянно правильно применяется Общение постоянно четкое и эффективное Предписанные требования к работе и поведению соблюдаются постоянно Практика управления усталостью соблюдается и соответствующие действия используются постоянно	Использование класса по личной безопасности и общественным обязанностям
4.1. Борьба за непотопляемость судна. Комплекс мер по обеспечению непотопляемости судов. Типовой стандарт действий экипажа при поступлении воды. Аварийное снабжение судна и его применение при борьбе с водой.	5(2)	К5, 35, У5.1, У5.2	Первоначальное действие при получении сообщения об аварии соответствует установленным процедурам действий при авариях Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная, полная и четкая	Использование тренажера по борьбе с водой

3.2. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром.

3.2.1. Требования к уровню освоения содержания программы (ожидаемые результаты подготовки с указанием профессиональных компетенций, а также

знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций).

Подготовка по программе направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с главой VI (Разделы А-VI/3) Кодекса ПДНВ.

Код	Компетенция
К1	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
К2	Организация и подготовка пожарных партий
К3	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
К4	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

31. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.)
32. Планы действий в чрезвычайных ситуациях
33. Системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносное и мобильное оборудование для тушения пожара
34. Причины пожаров

Понимать:

- П1. Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление
- П2. Состав и распределение людей в пожарных партиях
- П3. Требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию
- П4. Оценку причин случаев пожаров

Уметь:

- У1. бороться с пожаром в море и в порту, включая:
 - .1 использование воды для пожаротушения
 - .2 связь и координация во время борьбы с пожаром
 - .3 контроль за вентиляцией, включая удаление дыма из помещений
 - .4 контроль за топливной системой и электрооборудованием
 - .5 борьбу с пожаром, связанную с опасными грузами
 - .6 меры пожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.)
 - .7 уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи
 - .8 процедуры координации совместных действий с береговыми пожарными командами
- У2. бороться с огнем в различных частях судна
- У3. обслуживать оборудование и системы обнаружения пожара и пожаротушения
- У4. Расследовать и составлять доклады о случаях пожаров

3.2.2. Таблица 5.2. Практические занятия.

№ и название (тема) упражнения	Раздел (тема)	Формируемые компетенции	Критерий оценки	Способ выполнения
<p>1. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах</p> <p>1.1. Процедуры борьбы с пожаром в море и порту</p> <p>1.2. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.</p> <p>1.3. Связь и координация во время борьбы с пожаром</p> <p>1.4. Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи при пожарах.</p>	2(2,3,6,7)	К1, 31, У1.1, У1.2, У1.3, У1.4, У1.5, У1.6, У1.7, У1.8	<p>Действия по борьбе с пожаром, основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации</p> <p>Порядок приоритета действий, время и последовательность соответствуют общим требованиям конкретного инцидента и позволяют свести к минимуму повреждение и потенциальный ущерб для судна, травмирования персонала и ухудшения эксплуатационных качеств судна</p> <p>Передача информации осуществляется быстро, аккуратно, полностью и ясно</p> <p>Личная безопасность во время борьбы с пожаром постоянно обеспечивается</p>	<p>Практические занятия и инструкции, проводимые в рамках одобренной и максимально приближенной к реальности подготовки (например, на тренажере, имитирующем реальные условия судна) и, если это возможно и практически целесообразно, — в темноте</p>
<p>2. Организация и подготовка пожарных партий</p> <p>2.1. Состав и распределение людей аварийных партиях.</p> <p>2.2. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна.</p>	3(1,2)	К2, 32, У2	<p>Состав и организация пожарных партий обеспечивают быстрое и эффективное выполнение планов действий в чрезвычайных ситуациях и процедур</p>	<p>Практические занятия и инструкции, проводимые в рамках одобренной и максимально приближенной к реальности подготовки, например, на тренажере, имитирующем реальные условия судна</p>
<p>3. ПРОВЕРКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОЖАРА И ПОЖАРОТУШЕНИЯ</p> <p>3.1. Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи.</p>	4(2)	К3, 33, У3	<p>Эксплуатационная эффективность всех систем обнаружения пожара и пожаротушения, а также оборудования поддерживаются постоянно и в соответствии с эксплуатационными спецификациями и нормативными требованиями</p>	<p>Практические занятия с использованием одобренного оборудования и систем в обстановке, приближенной к реальности</p>

4. Расследование и составление докладов о случаях пожаров. 4.1. Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров.	5(1)	К4, 34, У4	Эксплуатационная эффективность всех систем обнаружения пожара и пожаротушения, а также оборудования поддерживаются постоянно и в соответствии с эксплуатационными спецификациями и нормативными требованиями	Практические занятия с использованием одобренного оборудования и систем в обстановке, приближенной к реальности
--	------	------------	--	---

3.3. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками.

3.3.1. Требования к уровню освоения содержания программы (ожидаемые результаты подготовки с указанием профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций).

Подготовка по программе направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с главой VI (Раздел А-VI/2-1) Кодекса ПДНВ.

Код	Компетенция
К1	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду
К2	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
К3	Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна
К4	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
К5	Оказание первой медицинской помощи спасенным

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

31. Конструкцию и снаряжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения

32. Конкретные характеристики и устройства спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок

33. Различные типы устройств для спуска на воду спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок

34. Радиоаппаратуру спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасении

35. Пиротехнические сигналы бедствия

Понимать:

- П1. маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны
- П2. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования
вместе с использованием предусмотренного огнетушителя
- П3. Способы управления спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна
- П4. Принципы работы с радиоаппаратурой спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании
- П5. Назначение аптечки первой помощи

Уметь:

- У1. Управлять шлюпками, плотами и дежурными шлюпками, включая:
- .1 Методы спуска на воду спасательных шлюпок и плотов при сильном волнении моря
 - .2 Методы подъема спасательных шлюпок и плотов
 - .3 Действия, предпринимаемые после оставления судна
 - .4 Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при сильном волнении моря
 - .5 Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой
 - .6 Знание процедур технического обслуживания
- У2. Запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование вместе с использованием предусмотренного огнетушителя
- У3. Руководить людьми и управлять спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна, включая:
- .1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении
 - .2 Использование фалиня, плавучего якоря и другого оборудования
 - .3 Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту
 - .4 Действия, предпринимаемые для максимальной возможности обнаружения спасательной шлюпки и плота
 - .5 Приемы спасания при помощи вертолета
 - .6 использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства
 - .7 Использование дежурных шлюпок и спасательных шлюпок с двигателем для буксировки спасательных плотов и спасания людей, оказавшихся в воде
 - .8 Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель
- У4. использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов, сигнальное оборудование, включая пиротехнические средства:
- У5. Использовать аптечку первой помощи и технику приведения в сознание, ухаживать за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния

3.3.2. Таблица 5.2. Практические занятия.

№ и название (тема) упражнения	Раздел (тема)	Формируемые компетенции	Критерий оценки	Способ выполнения
1. Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой	2(2,5)	K1, 31, У1.1, У1.2, У1.3, У1.4, У1.5, У1.6	Подготовка, посадка и спуск на воду спасательных шлюпок и плотов производятся с	Практическая демонстрация умения: .1 перевернуть опрокинутый спасательный плот при

<p>1.1. Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</p> <p>1.2 Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска</p>			<p>учетом ограничений оборудования и это позволяет спасательным шлюпкам и плотам безопасно отойти от судна</p> <p>Первоначальные действия по оставлению судна сводят к минимуму угрозу для выживания</p> <p>Подъем спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок производится в рамках ограничений оборудования</p> <p>Оборудование используется в соответствии с инструкциями изготовителя по отдаче и закладке гаков</p>	<p>надетом жилете.</p> <p>2 понимать маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны</p> <p>.3 подавать правильные команды для посадки и спуска на воду спасательных шлюпок, плотов, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов</p> <p>.4 подготавливать и безопасно спускать на воду спасательную шлюпку и плот, и быстро отходить от судна, обращаться с обычными гаками и устройствами отдачи гаков под нагрузкой</p> <p>.5 безопасно поднимать спасательную шлюпку, плот и дежурную шлюпку из воды, включая надлежашую установку как обычных гаков, так и устройств отдачи гаков под нагрузкой, используя надувной плот и открытую или закрытую спасательную шлюпку с двигателем, или одобренную подготовку на тренажере, если требуется</p>
<p>2. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом.</p> <p>2.1. Использование индивидуальных спасательных средств.</p> <p>2.2 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.</p>	4(4,5)	К3, 31, 32, 33, У3.1, У3.2, У3.3, У3.4, У3.5, У3.6, У3.7, У3.8	<p>Руководство действиями в условиях выживания соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям</p>	<p>Практическая демонстрация способности:</p> <p>.1 грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу</p> <p>.2 использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов</p> <p>.3 устанавливая средства, способствующие обнаружению</p>
<p>3.Использование устройств указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры</p> <p>3.1. Оборудование связи (радиостанции,</p>	5(1,2,3)	К4, 34, 35, У4	<p>Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p>	<p>Практическая демонстрация умения:</p> <p>.1 использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов</p> <p>.2 использовать сигнальное оборудование, включая</p>

аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). 3.2. Сигнальная аппаратура. 3.3. Пиротехнические средства.				пиротехнические средства
4. Оказание первой помощи спасенным 4.1. Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. 4.2. Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния	6(1, 2)	К5, П5, У5	Определение возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболевания производится быстро и точно Приоритет и последовательность мер по оказанию помощи сводит к минимуму любую угрозу жизни	Практическая демонстрация способности оказать помощь лицам, получившим ранение как во время, так и после оставления судна, используя аптечку первой медицинской помощи и приемы приведения в сознание

3.4. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ.

3.4.1. Требования к уровню освоения содержания программы (ожидаемые результаты подготовки с указанием профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций).

Подготовка по программе направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с главой VI (Разделы А-VI/4-1) Кодекса ПДНВ.

Код	Компетенция
К1	Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

З1. Анатомия человека и функции организма

Понимать:

П1. Назначение аптечки первой медицинской помощи

Уметь:

У1. Оказывать первую медицинскую помощь при несчастном случае или заболевании на судах.

3.4.2. Таблица 5.2. Практические занятия

№ и название (тема) упражнения	Раздел (тема)	Формируемые компетенции	Критерий оценки	Способ выполнения
1. Анатомия и физиология человека Анатомия и физиология человека. Скелет, мышечная система, система кровообращения, дыхательная система, пищеварительная система и органы, расположенные в брюшной полости. Выделительная система. Кожа, ее строение и функции.	3(1)	К1, 31, У1	Осмотр пострадавшего или пациента	Использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях
2. Токсические опасности на судах. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Соматические, наркотические, удушающие и раздражающие яды, встречающиеся на судах. Оценка токсичности нефти и нефтепродуктов. Классификация пылей в связи с действием на организм.	4(1)	К1, 31, У1	Осмотр пострадавшего или пациента	Токсические опасности на судах, использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (МРАС) или его национального эквивалента
3. Осмотр пострадавшего и пациента Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Сбор анамнестических	5(1)	К1, 31, У1	Осмотр пострадавшего или пациента	Использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях

данных у пациента, анализ этих данных и выдача медицинских рекомендаций				
4.Травмы позвоночника Строение позвоночника и его функции. Классификация травм позвоночника и их симптоматика. Первая помощь, транспортировка, уход за пострадавшим, имеющим травму позвоночника.	6(1)	K1, 31, У1	Осмотр пострадавшего или пациента Травмы позвоночника	Использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях
5. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение. Понятие ожог, виды и степени ожогов. Использование правил «девятки» и «ладони» при определении площади ожога. Термические ожоги, признаки, первая помощь и лечение. Химические ожоги, признаки, первая помощь и лечение.	7(1)	K1, 31, У1	Осмотр пострадавшего или пациента	Использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях
6. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего.. Вывихи, признаки, первая помощь. Правила наложения «шин». Первичная обработка ран, ссадин и царапин, наложение повязок. Диагностика повреждения	8(1)	K1, 31, У1	Осмотр пострадавшего или пациента	Использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях

внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, первая медицинская помощь.				
7. Уход за спасенными людьми Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания. Оказание первой медицинской помощи при гипотермии, различных видах утопления и при асфиксии	9(1)	K1, 31, У1	Осмотр пострадавшего или пациента	Использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях
8. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению Перевязочные средства. Медицинские инструменты и предметы ухода. Перечень медикаментов и рекомендации по их применению на судах.	10(1)	K1, 31, У1	Осмотр пострадавшего или пациента	Использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях
9. Медицинские консультации по радио Структура Международного радиомедицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Радио-сервис станции центра CIRM Схема радиосообщения с просьбой о мед. помощи. Адреса основных береговых радиостанций, сотрудничающих с международным радиомедицинским центром. Стандартная форма записи при оказании срочной мед. помощи.	11(1)	K1, 31, У1	Осмотр пострадавшего или пациента	Использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях

3.5. Подготовка в соответствии с пунктами 4 - 6 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ..

3.5.1. Требования к уровню освоения содержания программы (ожидаемые результаты подготовки с указанием профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций).

Подготовка по программе направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с главой VI (Разделы А-VI/4-2) Кодекса ПДНВ.

Код	Компетенция
К2	Медицинский уход за больными и пострадавшими, если они остаются на судне
К3	Участие в скоординированных схемах предоставления медицинской помощи судам

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

32. Аспекты ухода за пострадавшими

33. Аспекты внешней помощи

Понимать:

П2. Общие принципы ухода за пострадавшими

П3. Общие принципы организации внешней помощи

Уметь:

У2.1 Обеспечивать уход за пострадавшими, включая:

У2.1.1. травмы головы и позвоночника

У2.1. 2 травмы уха, носа, горла и глаз

У2.1.3 внешнее и внутреннее кровотечение

У2.1.4 ожоги, ошпаривание и обморожение

У2.1.5 переломы, вывихи и мышечные травмы

У2.1.6 раны, их лечение и инфекции

У2.1.7 обезболивание

У2.1.8 техника наложения/снятия швов и скобок

У2.1.9 устранение острой боли в области живота

У2.1.10 мелкие хирургические операции

У2.1.11 перевязки и бинтование

У2.1.12 медицинские режимы и неотложную помощь

У2.1.13 болезни, передаваемые половым путем

У2.1.14 тропические и инфекционные болезни

У2.2 Обеспечивать профилактику заболеваний, включая:

У2.2.1 дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию

У2.2.2 прививки

У2.2.3 ведение медицинских карт

У2.2.42 международные и национальные морские медицинские правила

У3. Организовывать внешнюю помощь, включая:

У3..1 медицинские консультации, передаваемые по радио

У3..2 транспортировку больных и травмированных, включая эвакуацию с помощью вертолета

У3..3 медицинский уход за больными моряками, включая сотрудничество с портовыми властями или амбулаторными отделами больниц в портах

3.5.2. Таблица 5.2. Практические занятия

№ и название (тема) упражнения	Раздел (тема)	Формируемые компетенции	Критерий оценки	Способ выполнения
1. Медицинский уход за получившими травму Ожоги, ошпаривания, отморожения. Перегревание и переохлаждение. Кровотечения. Первая помощь. Уход за пострадавшими при травме, ожогах, отморожении, кровотечении. Наложение повязок. Обезболивание. Мелкие хирургические операции.	3(1)	К2, 32, У2	Определение симптомов основано на концепции клинического осмотра и истории болезни Личное отношение спокойное, уверенное и успокаивающее Лечение травм или заболеваний производится удовлетворительно и соответствует принятой медицинской практике и соответствующим национальным и международным медицинским руководствам Дозы и применение лекарств и медикаментов соответствуют рекомендациям изготовителя и принятой международной практике Значение изменений в состоянии пациента быстро определяется	Оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции и демонстрации Если это практически возможно, одобренный практический стаж работы в больнице или подобном учреждении
2. Лечение и медицинский уход за больными с учетом специфики судовых условий. Профилактика заболеваемости. Психологические и психиатрические проблемы. Фармакология. Аптечка первой медицинской помощи. Понятие о лекарственных веществах, их действии и применении. Стерилизация.	4(1)	К2, 32, У2	Определение симптомов основано на концепции клинического осмотра и истории болезни Личное отношение спокойное, уверенное и успокаивающее Лечение травм или заболеваний производится удовлетворительно и соответствует принятой медицинской практике и соответствующим национальным и международным медицинским руководствам Дозы и применение лекарств и медикаментов	Оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции и демонстрации Если это практически возможно, одобренный практический стаж работы в больнице или подобном учреждении

			соответствуют рекомендациям изготовителя и принятой международной практике Значение изменений в состоянии пациента быстро определяется	
3. Медицинский уход за спасёнными людьми. Гигиена и профилактика заболеваний.	8(1)	К2, 32, У2	Определение симптомов основано на концепции клинического осмотра и истории болезни Личное отношение спокойное, уверенное и успокаивающее Лечение травм или заболеваний производится удовлетворительно и соответствует принятой медицинской практике и соответствующим национальным и международным медицинским руководствам Дозы и применение лекарств и медикаментов соответствуют рекомендациям изготовителя и принятой международной практике Значение изменений в состоянии пациента быстро определяется	Оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции и демонстрации Если это практически возможно, одобренный практический стаж работы в больнице или подобном учреждении
4. Ведение медицинской документации.	11(1)	К2, 32, У2	Осмотр пострадавшего или пациента	Использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях
5. Участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам. Медицинские консультации, передаваемые по радио. Судовая документация	12(1)	К3, 33, У3	Процедуры клинического осмотра — полные и соответствуют полученным инструкциям Метод эвакуации и подготовка к ней производятся в соответствии с признанными процедурами и направлены на максимальное улучшение состояния пациента Процедуры запроса медицинских консультаций, предоставляемых по радио,	Оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции и демонстрации Если это практически возможно, одобренный практический стаж работы в больнице или подобном учреждении

			соответствуют установленной практике и рекомендациям	
--	--	--	--	--

3.6. Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ, Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ, Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях в соответствии с пунктом 4 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ, Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ.

3.6.1. Требования к уровню освоения содержания программы (ожидаемые результаты подготовки с указанием профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций).

Подготовка по программе направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с главой V (Разделы А-VI/2) Кодекса ПДНВ.

Код	Компетенция
К1	Организация действий на судне при авариях
К2	Оптимальное использование ресурсов
К3	Руководство действиями при авариях.
К4	Управление пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях
К5	Установление и поддержание эффективного общения

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

31. Общее устройство и расположения помещений судна, правила безопасности.
32. Планов действий в чрезвычайных ситуациях и процедур
33. Навыки руководства
34. Поведение людей и их реакции
35. Способы эффективной связи.

Понимать:

- П1. Важность принципов для разработки особых судовых процедур для чрезвычайных ситуаций
- П2. Методы оптимизации использования имеющихся возможностей
- П3. Что стресс, вызываемый чрезвычайными ситуациями, может оказывать отрицательное воздействие на выполнение отдельными людьми своих обязанностей, на их умение действовать по инструкциям и на выполнение процедур
- П4. Способы управления пассажирами и другими людьми
- П5. Необходимость способствовать обмену информацией с пассажирами и другими лицами и получению обратной СВЯЗИ

Уметь:

У1. Разрабатывать особые судовые процедуры для чрезвычайных ситуаций, включая:

- .1 необходимость предварительного планирования и проведения учений по действиям на судне
- .2 необходимость для всего персонала знать и соблюдать предварительно разработанные процедуры чрезвычайных ситуаций настолько четко, насколько это практически возможно в случаях чрезвычайной ситуации:

У2. Максимально использовать имеющиеся средства, учитывая:

- .1 возможность того, что имеющиеся в чрезвычайной ситуации средства могут быть ограничены
- .2 необходимость без промедления полностью задействовать имеющийся в наличии персонал и оборудование и, если необходимо, заменять их

Умение организовывать приближенные к реальности учения для поддержания состояния готовности, учитывая уроки, полученные из инцидентов с пассажирскими судами; после учений проводить их разбор

У3. Умение сделать первичную оценку чрезвычайной ситуации и обеспечить эффективную ответную реакцию в соответствии с установленными процедурами

Умение возглавлять и направлять действия других людей в чрезвычайных ситуациях, включая необходимость:

- .1 подавать пример в чрезвычайных ситуациях
 - .2 концентрировать внимание на принятии решения и необходимости действовать быстро
 - .3 мотивировать действия, ободрять и убеждать пассажиров и другой персонал
- Умение справиться со стрессом

Умение определять развитие симптомов излишнего стресса у отдельного лица и других членов судовой аварийной партии

У4. Умение управлять пассажирами и другими людьми в чрезвычайных ситуациях, включая:

- .1 ознакомление с общими типами реакций пассажиров к другим людям в чрезвычайных ситуациях, включая возможность того, что:
 - .1 обычно проходит некоторое время, прежде чем люди начинают воспринимать ситуацию как аварийную
 - .2 некоторые люди могут паниковать и вести себя неразумно, а их способность понимать может быть снижена, и они могут не реагировать на инструкции так, как это было бы в нечрезвычайных ситуациях
 - .3 ознакомление с тем, что пассажиры и другие люди могут, среди прочего:
 - .1 начать искать родственников, друзей и/или свои вещи - такой бывает первая реакция на то, что что-то не так
 - .2 искать убежища в своих каютах или в других помещениях на судне, где, по их мнению, они могут избежать опасности
 - .3 стремиться на повышенный борт, когда судно кренится
 - .3 осознание возможности возникновения паники вследствие разделения семей

У5. Умение в чрезвычайной ситуации установить и поддерживать эффективную связь включая:

- .1 важность четких, кратких, но полных инструкций и докладов

.2 необходимость способствовать обмену информацией с пассажирами и другими лицами и получению обратной СВЯЗИ

Умение обеспечивать соответствующей информацией пассажиров и других лиц в чрезвычайной ситуации, держать их в курсе всей ситуации и ставить в известность о том, какие действия от них требуются, учитывая:

- 1 язык или языки, соответствующие основным национальностям пассажиров и других лиц, находящихся на судне в конкретном рейсе
- 2 возможную необходимость общения во время чрезвычайной ситуации некоторыми другими средствами, такими как демонстрация чего-либо, жесты или привлечение внимания к местам размещения инструкций, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации, когда словесное общение практически невозможно;

.3 язык, на котором могут транслироваться объявления во время чрезвычайной ситуации или учений по тревогам, на котором могут быть даны важные руководства пассажирам в критической ситуации и для облегчения действий членов экипажа по оказанию помощи пассажирам

3.6.2. Таблица 5.2. Практические занятия

№ и название (тема) упражнения	Раздел (тема)	Формируемые компетенции	Критерий оценки	Способ выполнения
1. Безопасность пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях. 1.1. Процедуры общения. Умение поддерживать общение с пассажирами при аварии.	1(1.1)	К1, З1, У1.1, У1.2	Судовые процедуры для чрезвычайной ситуации обеспечивают состояние готовности реагировать на чрезвычайные ситуации	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, практическая работа с одним или более судовыми планами по действиям в чрезвычайных ситуациях и демонстрация на практике.
2. Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах. 2.1. Управление неорганизованными массами людей и другим персоналом в аварийных ситуациях 2.2. Эвакуация и высадка инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи. Контроль эвакуации из жилых помещений	2(2.2, 2.3)	К1,К2, З1, З2, У1.1, У1.2, У2.1, У2.2,	Судовые процедуры для чрезвычайной ситуации обеспечивают состояние готовности реагировать на чрезвычайные ситуации Планы действий оптимизируют использование имеющихся ресурсов Распределение задач и ответственности отражает компетентность конкретных лиц Роли и ответственность аварийных партий и отдельных лиц четко определены	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, практическая работа с одним или более судовыми планами по действиям в чрезвычайных ситуациях и демонстрация на практике. Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, практической демонстрации;

				подготовки на судне и учений по отработке процедур для чрезвычайных ситуаций.
3. Безопасность пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях 3.1 Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами. 3.2. Процедуры погрузки и посадки.	1(1.2, 1.6)	К4, К5, 34, 35, У4.1, У4.2, У4.3, У5.1, У5.2	Действия членов экипажа способствуют поддержанию порядка и обеспечению контроля Информация из всех возможных источников извлекается, оценивается и подтверждается так быстро насколько это возможно, и пересматривается постоянно во время аварии Информация, выдаваемая отдельным лицам, аварийным партиям и пассажирам - точная соответствующая и своевременная Пассажиры информированы относительно характера чрезвычайной ситуации и требуемых от них действий	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, практической демонстрации подготовки на судне и учений по отработке процедур для чрезвычайных ситуаций Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки и упражнений и практической демонстрации
4. Управление и поведение человека в критических ситуациях. 4.1. Руководство действиями при авариях. 4.2. Оптимальное использование ресурсов.	2(2.5, 2.6)	К3, 33, У3.1, У3.2, У3.3	Процедуры и действия соответствуют установленным принципам и судовым планам управления в чрезвычайных ситуациях Цели и стратегия соответствуют характеру чрезвычайной ситуации, учитывается непредвиденность ситуации и максимально используются имеющиеся ресурсы Действия членов экипажа способствуют поддержанию порядка и обеспечению контроля	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, практической демонстрации подготовки на судне и учений по отработке процедур для чрезвычайных ситуаций
5. Управление и поведение человека в критических ситуациях 5.1. Поведение пассажиров при авариях. 5.2 Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в	2((2.1, 2.2)	К4, 34, У4.1, У4.2, У4.3	Действия членов экипажа способствуют поддержанию порядка и обеспечению контроля	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, практической демонстрации подготовки на судне и учений по отработке процедур для чрезвычайных ситуаций

спасательные средства				
6. Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, водонепроницаемость корпуса. 6.1. Контроль состава воздуха на палубе с горизонтальным способом погрузки и выгрузки и процедуры по вентиляции	2(2.2)	K1, 31, У1.1, У1.2	Судовые процедуры для чрезвычайной ситуации обеспечивают состояние готовности реагировать на чрезвычайные ситуации	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, практическая работа с одним или более судовыми планами по действиям в чрезвычайных ситуациях и демонстрация на практике.
7. Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе	2(2.1)	K1, 31, У1.1, У1.2	Судовые процедуры для чрезвычайной ситуации обеспечивают состояние готовности реагировать на чрезвычайные ситуации	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, практическая работа с одним или более судовыми планами по действиям в чрезвычайных ситуациях и демонстрация на практике.
8. Использование имеющейся информации и приборов для произведения расчетов нагрузки на палубы, устойчивости и напряжения в корпусе	2(2.3)	K1, 31, У1.1, У1.2	9. Судовые процедуры для чрезвычайной ситуации обеспечивают состояние готовности реагировать на чрезвычайные ситуации	10. Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, практическая работа с одним или более судовыми планами по действиям в чрезвычайных ситуациях и демонстрация на практике.

3.7. Перевозка опасных веществ на судах(навалом, в упаковке).

3.7.1. Требования к уровню освоения содержания программы (ожидаемые результаты подготовки с указанием профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций).

Подготовка по программе направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с главой V (Разделы В-V/4, В-V/5) Кодекса ПДНВ.

Код	Компетенция
K1	Характеристики и свойства опасных и вредных веществ
K2	Классификация веществ, обладающих химическими опасностями
K3	Опасности для здоровья

К4	Конвенции, правила и рекомендации(МКМПОГ)
К5	Меры предосторожности и действия при чрезвычайных ситуациях
К6	Первая медицинская помощь

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

31. Важные физические и химические свойства опасных веществ.
32. Опасные грузы классов 1-9 ИМО.
33. Опасность контакта с кожей, ингаляционного, энтерального отравления и радиации.
34. Главы II-2, VII Конвенции СОЛАС.
35. Электрическую безопасность в грузовых помещениях, меры предосторожности при входе в закрытые помещения.
36. Руководство ИМО по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.

Понимать:

- П1. Опасности и риски, связанные с опасными веществами.
- П2. Опасности, связанные с каждым классом 1-9 ИМО.
- П3. Опасностей для здоровья.
- П4. Приложение III к Конвенции МАРПОЛ-73\78.
- П5. Возможные последствия пожара в партиях груза веществ каждого класса.
- П6. Руководства и медицинские советы, передаваемые по радио.

Уметь:

- У1. Определять физические и химические свойства опасных веществ.
- У2. Классифицировать вещества, обладающих химическими опасностями по классам 1-9 ИМО.
- У3. Уметь избегать опасностей для здоровья.
- У4. Использовать МКМПНГ, обращая внимание на безопасность персонала, включая защитное снаряжение, КИП.
- У5. Действовать в чрезвычайной ситуации согласно руководства по действиям при ЧС, для судов, перевозящих опасные грузы.
- У6. Оказывать первую медицинскую помощь.

3.7.2. Таблица 5.2. Практические занятия

№ и название (тема) упражнения	Раздел (тема)	Формируемые компетенции	Критерий оценки	Способ выполнения
1. Общие условия перевозки опасных грузов. Специальные условия перевозки опасных грузов.	2(1,2)	К3,К5, 33, 35, У3, У5	Судовые процедуры для чрезвычайной ситуации обеспечивают состояние готовности реагировать на чрезвычайные ситуации	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, практическая работа с одним или более судовыми планами по действиям в чрезвычайных

				ситуациях и демонстрация на практике.
2. Размещение и сегрегация опасных грузов.	3(2)	K1,K2, 31, 32, U1, U2	Планы действий оптимизируют использование имеющихся ресурсов	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки упражнений и практической демонстрации
3. Добавление к МК МПОГ - 2008. Применение списка опасных грузов.	4(1,2)	K3,K5, 33, 35, U3, U5	Действия членов экипажа способствуют поддержанию порядка и обеспечению контроля	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки упражнений и практической демонстрации
Особенности требований Кодекса Федеральных правил США по перевозке опасных грузов морем	5(2)	K4,K6, 34, 36, U4, U6	Действия членов экипажа способствуют поддержанию порядка и обеспечению контроля	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки упражнений и практической демонстрации

3.8. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны

3.8.1. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется путем оценки выполнения слушателями тестовых заданий по темам №№ 3,4,7, указанных в таблице учебной программы с использованием встроенного контроля мультимедийного обучающего модуля «ОСПС», устного опроса (ЗН.3 – ЗН.11 и ЗН.18– ЗН.19) и демонстрации умений (У1-У7, У9).

Задание считается выполненным с оценкой «удовлетворительно», если слушатель выполнил тематический тест с критерием оценки, определяемым программным обеспечением модуля.

Результаты выполнения заданий фиксируются в журнале учебной группы.

3.8.2. Слушатель по окончании курса для моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна, должен знать, понимать и профессионально применять следующее:

Компетенция		Должен знать:	Должен уметь:
1	Введение.	K1	Знание международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и назначенных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению.

2	Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны..	К1	<p>ЗН 1. Знание международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и назначенных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению.</p> <p>ЗН 2. Рабочее знание терминов по охране на море и их определений, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению.</p>	
3	Риски и угрозы в области охраны на море.	К2	<p>ЗН 3. Знание документации по охране, включая Декларацию по охране.</p> <p>ЗН 4. Знание способов, используемых с целью перехитрить меры по охране, включая используемые пиратами и вооруженными грабителями Знание, позволяющее распознавать потенциальные угрозы охране.</p> <p>ЗН 5. Знание, позволяющее распознавать оружие, опасные вещества и устройства, а также ущерб, который они могут причинить.</p> <p>ЗН 6. Знание об управлении неорганизованной массой людей и способах контроля, если необходимо.</p> <p>ЗН 7. Знание обращения с информацией, связанной с охраной и связью, относящейся к охране.</p> <p>ЗН 8. Знание способов физического досмотра и ненавязчивых проверок.</p> <p>ЗН 9. Знание процедур сообщений, связанных с охраной.</p>	<p>У1. Сформулировать и передать сообщение, связанное с охраной</p> <p>У2. Пользоваться судовыми системами связи и тревожной сигнализации</p> <p>У3. Проводить физический досмотр лиц и багажа</p> <p>У4. Проводить досмотр судовых помещений</p>
4	Охрана судов и портовых средств.	К1	<p>ЗН 10. Знание уровней охраны и их воздействие на меры и процедуры охраны на судах и портовых средствах.</p> <p>ЗН 11. Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур ответных действий на угрозы или нарушения охраны, включая положения по поддержанию важнейших операций взаимодействия судно-порт и включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению.</p>	<p>У5. Пользуясь маркировкой, прибыть на места сбора</p> <p>У6. Подготовиться к эвакуации судна</p> <p>У7. Контролировать прием снабжения, грузов и несопровождаемого багажа</p>

5	План охраны судна.	К3	ЗН 12. Знание способов контроля районов ограниченного доступа. ЗН 13. Знание контроля за доступом на судно и в районы ограниченного доступа на судне. ЗН 14. Знание способов эффективного наблюдения за палубой и за районами вокруг судна. ЗН 15. Знание способов проверок, связанных с грузом и судовыми запасами. ЗН 16. Знание способов контроля за посадкой, высадкой и допуском лиц при их нахождении на судне и за их вещами.	У8. Эксплуатировать (и настраивать) судовые системы и приборы, применяемые для контроля доступа на судно
6	Подготовка персонала по охране.	К1	ЗН 17. Знание процедур проведения учений и занятий по соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению.	
7	Охранное оборудование.	К4	ЗН 18. Знание общего характера различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могли бы быть использованы в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и их ограничений. ЗН 19. Знание необходимости проверок, калибровки и обслуживания систем и оборудования охраны, особенно, при нахождении судна в море	У9. Эксплуатировать (и настраивать) судовые системы и приборы, применяемые для охраны судна
8	Проверки судов по охране.	К1	ЗН 20. Знание процедур проведения проверок и освидетельствований и по управлению деятельностью, указанной в Плане охраны судна.	

3.9. Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна

3.9.1 Требования к уровню освоения содержания программы (ожидаемые результаты подготовки с указанием профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций).

Подготовка по программе направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с главой разделом А-VI/5, таблица А-VI/5 Кодекса ПДНВ.

Код	Компетенция
К1	Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением.
К2	Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны.
К3	Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны
К4	Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны
К5	Поощрение информированности и бдительности в вопросах охраны.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

31. Рабочее знание терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.
32. Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.
33. Знание оценки риска и механизмов оценки.
34. Знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране.
35. Знание уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве.
36. Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.
37. Знание цели и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.
38. Знание процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной.
39. Знание требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.
310. Знание методов и процедур, используемых для изменения плана охраны судна.
311. Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями.
312. Знания, позволяющие распознавать, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану.
313. Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.
314. Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости.
315. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране.
316. Знание вопросов проведения и координации досмотров.
317. Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.
318. Знание требований к установлению районов ограниченного доступа и наблюдению за ними.

319. Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне.

320. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна.

ЗН21. Знание аспектов охраны, относящихся к обработке груза и судовых запасов совместно с другим судовым персоналом и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану.

ЗН22. Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, погрузки и выгрузки их вещей.

ЗН23. Знание требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны.

ЗН24. Знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

ЗН25. Знание методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне.

ЗН26. Знание методов оценки эффективности учений и занятий.

ЗН27. Знание различных типов оборудования и систем охраны и их ограничений, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей.

ЗН28. Знание процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения.

ЗН29. Знание методов испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.

Уметь:

У1. Сформулировать и передать сообщение, связанное с охраной

У2. Пользоваться судовыми системами связи и тревожной сигнализации

У3. Проводить физический досмотр лиц и багажа

У4. Проводить досмотр судовых помещений

У5. Контролировать прием снабжения, грузов и несопровождаемого багажа

У6. Эксплуатировать (и настраивать) судовые системы и приборы, применяемые для контроля доступа на судно

3.9.2 Демонстрационные занятия.

№ и название (тема) упражнения	Раздел (тема)	Формируемые компетенции	Критерий оценки	Способ выполнения
--------------------------------	---------------	-------------------------	-----------------	-------------------

1. План охраны судна	5	K1, K2, K3, 38-322, У1-У5	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 с поправками</p> <p>Требования законодательства, относящиеся к охране, правильно определяются</p> <p>Процедуры обеспечивают состояние готовности к реагированию на изменения уровней охраны</p> <p>Связь в пределах ответственности лица командного состава судна, ответственного за охрану, четкая и понятная</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки или одобренного опыта и экзамена, использование встроенного контроля мультимедийного обучающего модуля «ОСПС», устного опроса, проекционного оборудования, металлодетектора ручного, ССОО, включая практическую демонстрацию умения:</p> <p>.1 проводить физический досмотр</p> <p>.2 проводить проверки без вскрытия</p>
3. Охранное оборудование.	7	K4, 327-3Н29, У6	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 с поправками</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки или одобренного опыта и экзамена, использование встроенного контроля мультимедийного обучающего модуля «ОСПС», устного опроса, проекционного оборудования, металлодетектора ручного, ССОО, учебных стендов.</p>

3.10. Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)

3.10.1. Требования к уровню освоения содержания программы (ожидаемые результаты подготовки с указанием профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций).

Подготовка по программе направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с главой II (Разделы А-II/1, А-II/2) Кодекса ПДНВ.

Код	Компетенция
K1	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

31. Факторы, влияющие на работу и точность РЛС

32. Международные правила предупреждения столкновений судов в море с поправками

Понимать:

П1. Принципы радиолокации

Уметь:

У1. Пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая:

.1 включение и работа с блоком индикатора

- .2 обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и транспондеры, используемые при поиске и спасении
- .3 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами, или обгоняющими
- .4 опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна
- .5 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море с поправками
- .6 технику радиолокационной прокладки и концепцию относительного и истинного движений
- .7 параллельную индексацию

3.10.2. Практические занятия.

№ и название (тема) упражнения	Раздел (тема)	Формируемые компетенции	Критерий оценки	Способ выполнения
1. Оборудование тренажера, органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение и настройка радиолокатора	2	К1, 31, У1.1	Информация, получаемая от радиолокатора правильно интерпретируется и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия	Использование радиолокационного тренажера
2. Техника радиолокационной прокладки и закономерности относительного движения	3	К1, 31, 32, У1.6	Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими судами находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют поддержанию безопасности мореплавания	Использование радиолокационного тренажера
3. Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости Расхождение встречных курсов на виду друг у друга	5.1.	К1, 31, 32, У1.2, У1.3, У1.4, У1.7	Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими судами находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют поддержанию безопасности мореплавания Связь четкая, точная и	Использование радиолокационного тренажера

			<p>постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками</p>	
<p>4.Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости Расхождение на пересекающихся курсах на виду друг у друга</p>	5.2.	<p>К1, 31, 32, У1.2, У1.3, У1.4, У1.7</p>	<p>Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими судами находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют поддержанию безопасности мореплавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками</p>	<p>Использование радиолокационного тренажера</p>
<p>5.Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости Обгон на виду друг у друга</p>	5.3.	<p>К1, 31, 32, У1.2, У1.3, У1.4, У1.7</p>	<p>Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими судами находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют поддержанию безопасности мореплавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками</p>	<p>Использование радиолокационного тренажера</p>

6.Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости Расхождение в условиях ограниченной видимости Пересечение потока судов	5.4. 5.5.	К1, 31, 32, У1.2, У1.3, У1.4, У1.7	Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими судами находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют поддержанию безопасности мореплавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками	Использование радиолокационного тренажера
---	--------------	--	--	---

3.11. Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)

3.11.1. Требования к уровню освоения содержания программы (ожидаемые результаты подготовки с указанием профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций).

Подготовка по программе направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с главой II(Разделы А-II/1, А-II/2) Кодекса ПДНВ.

Код	Компетенция
К1	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

31. Работу системы САРП и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных

32. Международные правила предупреждения столкновений судов в море с поправками

Понимать:

П1. Характеристики воспроизведения, эксплуатационные требования и опасность передоверия САРП

Уметь:

У1. Пользоваться , толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП, включая:

- .1 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы
- .2 методы захвата цели и их ограничения
- .3 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районах
- .4 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов, имитаций маневров

3.11.2. Практические занятия.

№ и название (тема) упражнения	Раздел (тема)	Формируемые компетенции	Критерий оценки	Способ выполнения
1. Решение практических задач на тренажере с использованием САРП на различные правила МППСС 72 и анализ ошибок. Расхождение по САРП при ограниченной видимости.	4.1.	К1, 31, 32, У1.1, У1.2, У1.3, У1.4	Информация, получаемая от радиолокатора и САРП правильно интерпретируется и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими судами находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют поддержанию безопасности мореплавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками	Использование радиолокационного тренажера
2. Решение практических задач на тренажере с использованием САРП на различные правила МППСС 72 и анализ ошибок. Расхождение по САРП при пересечении потока.	4.2	К1, 31, 32, У1.1, У1.2, У1.3, У1.4	Информация, получаемая от радиолокатора и САРП правильно интерпретируется и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими судами находятся в соответствии с	Использование радиолокационного тренажера

			Международными правилами предупреждения столкновений судов в море Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют поддержанию безопасности мореплавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками	
3. Решение практических задач на тренажере с использованием САРП на различные правила МППСС 72 и анализ ошибок. Использование САРП на встречных курсах.	4.3.	К1, 31, 32, У1.1, У1.2, У1.3, У1.4	Информация, получаемая от радиолокатора и САРП правильно интерпретируется и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими судами находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют поддержанию безопасности мореплавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками	Использование радиолокационного тренажера
4. Решение практических задач на тренажере с использованием САРП на различные правила МППСС 72 и анализ ошибок. Использование САРП на пересекающихся курсах.	4.4.	К1, 31, 32, У1.1, У1.2, У1.3, У1.4	Информация, получаемая от радиолокатора и САРП правильно интерпретируется и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими	Использование радиолокационного тренажера

			судами находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют поддержанию безопасности мореплавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками	
5. . Решение практических задач на тренажере с использованием САРП на различные правила МППСС 72 и анализ ошибок. Использование САРП при обгоне.	4.5.	К1, 31, 32, У1.1, У1.2, У1.3, У1.4	Информация, получаемая от радиолокатора и САРП правильно интерпретируется и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими судами находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют поддержанию безопасности мореплавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками	Использование радиолокационного тренажера

3.12. Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)

3.12.1. Требования к уровню освоения содержания программы (ожидаемые результаты подготовки с указанием профессиональных компетенций, а также

знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций).

Подготовка по программе направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с главой II (Разделы А-II/1, А-II/2) Кодекса ПДНВ.

Код	Компетенция
K1	Использование ЭКНИС для безопасности судоходства
K2	Обеспечение безопасности плавания путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, обеспечивающих процесс принятия решений

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

31. Функции ЭКНИС, требуемые действующими эксплуатационными требованиями

Понимать:

П1. Данные электронных навигационных карт (ENC), точность данных, правила представления информации, режимы дисплея и других форматов данных карты, опасности передоверия

Уметь:

У1. Пользоваться , толковать и анализировать информацию, получаемую от ЭКНИС, включая:

.1 использование функций встроенных в другие навигационные системы в разных установках,

включая надлежащую работу и регулировку желаемых настроек

.2 отслеживание и регулировка информации, включая координаты судна, отображение района плавания,

режима и ориентации, ведение исполнительной прокладки, создаваемых пользователем

слоев информации, соединений (если сопряжены с АИС и/или РЛ-сопровождением) и функций

наложения информации РЛС (если сопряжены)

.3 подтверждение местоположения судна альтернативными способами

.4 эффективное использование настроек для обеспечения эксплуатационных процедур, включая

параметры аварийно-предупредительной сигнализации об опасных глубинах, близости к

объектам и особым районам, полнота данных карт и статус корректуры карт, и меры по

дублированию

.5 регулировка настроек и возможностей под существующие условия

.6 знание обстановки при использовании ЭКНИС, включая безопасные для плавания воды и близость опасностей, дрейф и снос, выбор данных карты и масштаба, правильность выбора маршрута, обнаружение препятствий и целостность датчиков информации

У2. Управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными, включая:

.1 управление приобретением, лицензированием и приведением на уровень современности данных карт и программного обеспечения систем для соответствия установленным процедурам

.2 приведение на уровень современности систем и информации, включая способность приведения на уровень современности версию системы ЭКНИС в соответствии с последней версией продавца

.3 создавать и поддерживать конфигурацию системы и дублирующих файлов

.4 создавать и поддерживать файлы журналов в соответствии с установленными процедурами, создавать и поддерживать файлы прокладок в соответствии с установленными процедурами

.5 использовать функции ЭКНИС по ведению судового журнала и регистрации прокладки в целях проверки функций системы, настройки сигналов аварийно-предупредительной сигнализации и реакции пользователя

.6 Использование функциональности ЭКНИС по воспроизведению, пересмотру перехода, прокладки и функций системы

3.12.2. Практические занятия.

№ и название (тема) упражнения	Раздел (тема)	Формируемые компетенции	Критерий оценки	Способ выполнения
1. Принципы управления ЭКНИС. Ошибки и ограничения ЭКНИС. Антивирусные мероприятия. 1.1. Структура органов	2(1,2,3)	К1, З1, У1.1	Отслеживает информацию на ЭКНИС таким образом, который способствует безопасности судовождения	Использование тренажера ЭКНИС

<p>управления. Информационные зоны экрана. Система «меню». Термины. Настройка оборудования. 1.2. Первичное конфигурирование системы. Управление основными процессами 1.3. Риски и признаки ненадлежащей работы системы. Ограничения ЭКНИС. Возможные ошибки оператора при управлении системой.</p>				
<p>2. Методы решения типовых задач на ЭКНИС. 2.1. Официальные электронные навигационные карты (ЭНК) в формате «S-57». Карты производства «TRANSAS». Загрузка карт. 2.2. Просмотр карт других форматов. Условные обозначения и символы. Изменение масштаба карт. Автоматическая смена карт и масштаба. Просмотр районов впереди судна. Оперативный возврат к текущему месту судна. 2.3. Информация о карте и объектах. Привязка карты к месту судна. 2.4. Работа с картами других форматов. Особенности Inland ECDIS</p>	3(1,2,3,4)	K1, 31, У1.1	Отслеживает информацию на ЭКНИС таким образом, который способствует безопасности судовождения	Использование тренажера ЭКНИС
<p>3. Планирование перехода при использовании ЭКНИС. 3.1. Общие требования к планированию</p>	4(1,2)	K1, 31, У1.1, У1.2	Отслеживает информацию на ЭКНИС таким образом, который способствует безопасности судовождения судов в море 1972 г. с поправками Информация, получаемая от ЭКНИС (включая наложенное РЛ	Использование тренажера ЭКНИС

<p>перехода. Создание предварительной прокладки маршрута перехода. Режим проверки и анализ тревог. Редактирование маршрута. Сохранение, загрузка, выгрузка и удаление маршрута. Расчёт графика движения. 3.2. Получение навигационной информации по маршруту (приливы, течение, опасности и т.п.). Расчёт времени отхода и ETA с учётом прилива. Учёт течения.</p>			<p>изображение и/или данные РЛ сопровождения, если имеются), правильно истолковывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования всех подсоединенных датчиков (включая РЛС и АИС, где они сопряжены с ЭКНИС) и преобладающие обстоятельства и условия</p>	
<p>4. Настройка отображения информации на ЭНК в различных условиях плавания. 4.1. Общие положения. Выбор палитры, нагрузки карты и слоёв отображения в зависимости от условий плавания. 4.2. Режимы автоматической смены карт и масштаба. Отображение нескольких карт на дисплее. 4.3. Выставление безопасной изобаты и глубины на картах.</p>	5(1,2,3)	К1, 31, У1.1	<p>Отслеживает информацию на ЭКНИС таким образом, который способствует безопасности судовождения судов в море 1972 г. с поправками</p>	Использование тренажера ЭКНИС
<p>5. Выбор и настройка сигнализаций мониторинга в различных условиях плавания. Мониторинг движения. 5.1 Контроль за местоположением и движением судна, их</p>	6(1,2,3)	К1, 31, У1.1, У1.2, У1.3, У1.4	<p>Отслеживает информацию на ЭКНИС таким образом, который способствует безопасности судовождения судов в море 1972 г. с поправками Информация, получаемая от ЭКНИС (включая наложенное РЛ изображение и/или данные РЛ сопровождения, если имеются), правильно истолковывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования всех подсоединенных датчиков</p>	Использование тренажера ЭКНИС

<p>точность. Система дублирования информации.</p> <p>Коррекция местоположения судна.</p> <p>5.2. Управление и контроль за движением судна по заданному маршруту.</p> <p>Особенности плавания по маршруту с подключенным авторулевым.</p> <p>5.3. Анализ появляющихся сигнализаций и корректировка движения судна исходя из полученной информации.</p>			<p>(включая РЛС и АИС, где они сопряжены с ЭКНИС) и преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Безопасность плавания поддерживается посредством регулировок курса и скорости через управляемый ЭКНИС маршрут судна (если такая возможность имеется)</p>	
<p>5. Методы судовождения и обеспечения навигационной безопасности при плавании с использованием ЭКНИС, сопряженных с АИС и САРП.</p> <p>6.1. Контроль за местоположением и</p>	<p>7(2,3,4)</p>	<p>К1, 31, У1.1, У1.2, У1.3, У1.4</p>	<p>Отслеживает информацию на ЭКНИС таким образом, который способствует безопасности судовождения судов в море 1972 г. с поправками</p> <p>Информация, получаемая от ЭКНИС (включая наложенное РЛ изображение и/или данные РЛ сопровождения, если имеются), правильно истолковывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования</p>	<p>Использование тренажера ЭКНИС</p>

<p>движением судна по неподвижной цели, точность метода.</p> <p>6.2. Передача, получение навигационной информации в АИС. Информация о целях, ее регистрация.</p> <p>6.3. Оценка ситуации. Выбор и проигрывание маневра. Учет навигационных ограничений. Судовождение в различных условиях плавания.</p>			<p>всех подсоединенных датчиков (включая РЛС и АИС, где они сопряжены с ЭКНИС) и преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Безопасность плавания поддерживается посредством регулировок курса и скорости через управляемый ЭКНИС маршрут судна (если такая возможность имеется)</p>	
<p>6. Решение специальных задач судовождения с использованием ЭКНИС.</p> <p>7.1. Выход и возвращение в заданную точку.</p> <p>7.2. Маневр «Человек за бортом».</p> <p>7.3. Поисково-спасательные операции.</p> <p>7.4. Чрезвычайные ситуации.</p>	8(2,3,4,5)	K1, 31, У1.1, У1.2, У1.3, У1.4	<p>Отслеживает информацию на ЭКНИС таким образом, который способствует безопасности судовождения судов в море 1972 г. с поправками</p> <p>Информация, получаемая от ЭКНИС (включая наложенное РЛ изображение и/или данные РЛ сопровождения, если имеются), правильно истолковывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования</p> <p>всех подсоединенных датчиков (включая РЛС и АИС, где они сопряжены с ЭКНИС) и преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Безопасность плавания поддерживается посредством регулировок курса и скорости через управляемый ЭКНИС маршрут судна (если такая возможность имеется)</p>	Использование тренажера ЭКНИС
<p>7. Корректурa ЭНК.</p> <p>8.1. Ручная, полуавтоматическая, автоматическая корректуры.</p> <p>8.2. Проверка наличия карт на переход.</p>	9(2, 4)	K2, 31, У2.1, У2.2	<p>Эксплуатационные процедуры по использованию ЭКНИС устанавливаются, применяются и отслеживаются</p> <p>Принимаемые действия сводят к минимуму риски, связанные с судовождением</p>	Использование тренажера ЭКНИС
<p>9. Работа в интегрированной среде.</p> <p>9.1. Настройка и проверка работы датчиков. Конфигурации ЭКНИС. Настройка и</p>	10(2)	K1, 31, У1.5, У1.6	<p>Отслеживает информацию на ЭКНИС таким образом, который способствует безопасности судовождения судов в море 1972 г. с поправками</p> <p>Информация, получаемая от ЭКНИС (включая наложенное РЛ изображение и/или данные РЛ</p>	Использование тренажера ЭКНИС

<p>проверка работы датчиков. Правильная интерпретация показаний и сигнализаций датчиков</p>			<p>сопровождения, если имеются), правильно истолковывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования всех подсоединенных датчиков (включая РЛС и АИС, где они сопряжены с ЭКНИС) и преобладающие обстоятельства и условия</p>	
<p>10. Создание и использование карт пользователя. 10.1. Общие положения. Ограничения карт, созданных пользователем. 10.2. Методы создания карт.</p>	11(1,2)	К1, 31, У1.1	<p>Отслеживает информацию на ЭКНИС таким образом, который способствует безопасности судовождения судов в море 1972 г. с поправками</p>	<p>Использование тренажера ЭКНИС</p>
<p>11. Архивы маршрутов. Электронный Судовой журнал. Воспроизведение записей, их использование при расследованиях аварийных/спорных случаев. 11.1. Архив маршрутов. Электронный Судовой журнал. Воспроизведение записанных маршрутов перехода.</p>	12(1)	К2, 31, У2.3, У2.4, У2.5, У2.6	<p>Эксплуатационные процедуры по использованию ЭКНИС устанавливаются, применяются и отслеживаются Принимаемые действия сводят к минимуму риски, связанные с судовождением</p>	<p>Использование тренажера ЭКНИС</p>